

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	Z-EKON-420
Nazwa modułu	Techniki komputerowe w zarządzaniu finansami przedsiębiorstw
Nazwa modułu w języku angielskim	Computer techniques in corporate financial management
Obowiązuje od roku akademickiego	2012/2013

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Ekonomia
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarny
Specjalność	Wszystkie
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Ekonomii i Zarządzania
Koordynator modułu	mgr Kamil Makiela
Zatwierdził:	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Specjalnościowy
Status modułu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	Polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr VI
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr letni
Wymagania wstępne	Podstawy Informatyki, Finanse Przedsiębiorstw
Egzamin	Nie
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze	-	-	12	-	-

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z możliwościami pozyskiwania informacji zarządczej z programów komputerowych wspierających zarządzanie finansami. W ramach przedmiotu studenci zapoznają się programem MS Excel jego funkcjami finansowymi oraz możliwościami w sferze obróbki i prezentacji danych finansowych.
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Ma wiedzę na temat formuł, formatów i odwołań oraz funkcji finansowych w Excelu.	L	K_W04 K_W15	S1A_W06 S1A_W11
W_02	Zna komputerowe metody symulacyjne wykorzystywane w ocenie efektywności inwestycji	L	K_W04	S1A_W06
W_03	Ma wiedzę na temat posługiwania się programem MS Excel, w kontekście jego przydatności w naukach ekonomicznych	L	K_W15	S1A_W11
U_01	Potrafi wykorzystać arkusz kalkulacyjny do analizy kondycji finansowej przedsiębiorstwa	L	K_U02	S1A_U02
U_02	Umie tworzyć tabele przestawne i wykorzystywać je w analizie sprawozdawczości finansowej	L	K_U01	S1A_U02 S1A_U04
U_03	Potrafi przeanalizować i poprawnie zaprezentować przetworzone dane finansowe.	L	K_U02	S1A_U02
K_01	Może ocenić racjonalność danej inwestycji w oparciu o poznane metody symulacyjne oraz funkcje Excela	L	K_K10	S1A_K04 S1A_K07
K_02	Może organizować i przeprowadzać proste analizy finansowe z wykorzystaniem pakietu MS Office	L	K_K02	S2A_K02 S2A_K03 S2A_K07

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Formuły formaty i odwołania: omówienie formuł w Excelu; wykorzystanie opcji formatowania w celu prezentacji danych; obsługa błędów; odwołania względne; używanie nazw; rodzaje wykresów oraz ich zastosowanie w sprawozdawczości finansowej.	W_01 W_03
2	Analiza symulacyjna: analiza danych finansowymi z wykorzystaniem zakładki „analiza symulacyjna” (opcja „scenariusze” oraz „wyszukaj wyniku”); wykorzystanie solvera w zagadnieniach optymalizacji produkcji przedsiębiorstwa.	W_02 U_01 K_01 K_02
3	Podstawowe funkcje finansowe: omówienie podstawowych funkcji finansowych, (FV, PV, NPER, PMT, RATE); wyznaczanie wysokości spłat kapitału oraz odsetek, funkcje PPMT i IPMT.	W_01 U_01 K_02
4	Efektywność inwestycji: Cost-benefit analysis, czyli wyznaczanie rentowności inwestycji na podstawie wartości NPV; wyznaczanie NCF, współczynników dyskonta, różne sposoby liczenia NPV; metody wyznaczania wewnętrznej stopy zwrotu (opcja „szukaj wyniku”, Solver, funkcja wbudowana IRR) oraz wybór najefektywniejszego wariantu inwestycyjnego na jej podstawie.	W_02 U_03 K_01 K_02
5	Opis i raport wyników finansowych	U_01 U_03 K_02
6	Wybrane zagadnienia analityki finansowej: tabele przestawne, wyszukiwanie pionowe, sumowanie warunkowe, wykresy mieszane	W_01 W_03 U_02

2. Charakterystyka zadań projektowych

Zadania projektowe realizowane są w dwóch formułach:

1. Na podstawie omówionego materiału na danych zajęciach wykonywana są *ćwiczenia* pod nadzorem prowadzącego. Poprawność wykonanych ćwiczeń oraz ich przebieg są na bieżąco monitorowane na zajęciach. W sumie wykonanych jest 35 takich ćwiczeniowych.
2. Studentom zlecane są krótkie *zadania* projektowe oparte na przerobionym materiale zajęć (w celu utrwalenia i samodzielnego przećwiczenia poznanego materiału). Student ma za zadanie wykonanie zadania i dostarczenie sprawozdania w określonym przez prowadzącego terminie. W sumie wykonanych jest 9 takich zadań.

Obie formuły są oceniane przez prowadzącego a ocena końcowa z zadań projektowych jest średnią ważoną tych dwóch (0.3 dla ćwiczeń, 0.7 dla zadań).

3. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych, instruktor podczas laboratoriów, ocena następujących ćwiczeń i zadań projektowych Student aby otrzymać ocenę dobrą powinien wykazać się umiejętnością wykorzystania wiedzy przedstawionej w materiałach dydaktycznych oraz wykonać poprawnie (zaliczyć) wszystkie poniżej wymienione ćwiczenia i zadania. Student aby otrzymać ocenę bardzo dobrą powinien wykazać na zajęciach umiejętność wykorzystania wiedzy (zdobytej w trakcie wykonywania ćwiczeń) w sposób kreatywny (np. skracający czas wykonywania danego ćwiczenia). Ponadto student powinien otrzymać łączną ocenę z ćwiczeń i zadań mieszczącą się w 20% najlepszych wyników. Ćwiczenia: 1.1-5, 2.1-4, 5.1-5, 6.1-2, 11.1-8; zadania: 1 oraz 6
W_02	Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych, instruktor podczas laboratoriów, ocena następujących ćwiczeń i zadań projektowych Student aby otrzymać ocenę dobrą powinien wykazać się umiejętnością wykorzystania wiedzy przedstawionej w materiałach dydaktycznych oraz wykonać poprawnie (zaliczyć) wszystkie poniżej wymienione ćwiczenia i zadania. Student aby otrzymać ocenę bardzo dobrą powinien wykazać na zajęciach umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w sposób kreatywny (np. skracający czas wykonywania danego ćwiczenia). Ponadto student powinien otrzymać łączną ocenę z ćwiczeń i zadań mieszczącą się w 20% najlepszych wyników. Ćwiczenia: 3.1-2, 4.1-2, 7.1-3, 8.1-3; zadania: 3, 4, 7, 8
W_03	Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych, instruktor podczas laboratoriów, ocena następujących ćwiczeń i zadań projektowych Student aby otrzymać ocenę dobrą powinien wykazać się umiejętnością wykorzystania wiedzy przedstawionej w materiałach dydaktycznych oraz wykonać poprawnie (zaliczyć) wszystkie poniżej wymienione ćwiczenia i zadania. Student aby otrzymać ocenę bardzo dobrą powinien wykazać na zajęciach umiejętność wykorzystania wiedzy (zdobytej w trakcie wykonywania ćwiczeń) w sposób kreatywny (np. skracający czas wykonywania danego ćwiczenia). Ponadto student powinien otrzymać łączną ocenę z ćwiczeń i zadań mieszczącą się w 20% najlepszych wyników. Ćwiczenia: 1.1-5, 2.1-4, 5.1-5, 6.1-2, 11.1-8; zadania: 1 oraz 6
U_01	Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych, instruktor podczas laboratoriów, ocena następujących ćwiczeń i zadań projektowych Student aby otrzymać ocenę dobrą powinien umieć wykonać poprawnie (zaliczyć) wszystkie poniżej wymienione ćwiczenia i zadania. Student aby otrzymać ocenę bardzo dobrą powinien wykazać zdolność wykorzystania nabytych umiejętności w sposób kreatywny (np. skracający czas wykonywania danego ćwiczenia). Ponadto student powinien otrzymać łączną ocenę z poniżej wymienionych ćwiczeń i zadań mieszczącą się w 20% najlepszych wyników. Ćwiczenia: 4.1-2, 5.1-5, 6.1-2, 7.1-3, 8.1-3, 10; zadania: 7, 8
U_02	Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych, instruktor podczas

	<p>laboratoriów, ocena następujących ćwiczeń i zadań projektowych</p> <p>Student aby otrzymać ocenę dobrą powinien umieć wykonać poprawnie (zaliczyć) wszystkie poniżej wymienione ćwiczenia i zadania. Student aby otrzymać ocenę bardzo dobrą powinien wykazać zdolność wykorzystania nabytych umiejętności w sposób kreatywny (np. skracający czas wykonywania danego ćwiczenia). Ponadto student powinien otrzymać łączną ocenę z poniżej wymienionych ćwiczeń i zadań mieszczącą się w 20% najlepszych wyników. Ćwiczenia: 11.3-5; zadanie 9</p>
U_03	<p>Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych, instruktarz podczas laboratoriów, ocena następujących ćwiczeń i zadań projektowych</p> <p>Student aby otrzymać ocenę dobrą powinien umieć wykonać poprawnie (zaliczyć) wszystkie poniżej wymienione ćwiczenia i zadania. Student aby otrzymać ocenę bardzo dobrą powinien wykazać zdolność wykorzystania nabytych umiejętności w sposób kreatywny (np. skracający czas wykonywania danego ćwiczenia). Ponadto student powinien otrzymać łączną ocenę z poniżej wymienionych ćwiczeń i zadań mieszczącą się w 20% najlepszych wyników. Ćwiczenia: 3.1-2, 4.1-2, 7.1-3, 8.1-3, 10; zadania: 3, 4, 7, 8</p>
K_01	<p>Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych, instruktarz podczas laboratoriów, ocena następujących ćwiczeń i zadań projektowych</p> <p>Student aby otrzymać ocenę dobrą powinien umieć wykonać poprawnie (zaliczyć) wszystkie poniżej wymienione ćwiczenia i zadania. Student aby otrzymać ocenę bardzo dobrą powinien wykazać zdolność wykorzystania nabytych umiejętności w sposób kreatywny (np. skracający czas wykonywania danego ćwiczenia). Ponadto student powinien otrzymać łączną ocenę z poniżej wymienionych ćwiczeń i zadań mieszczącą się w 20% najlepszych wyników. Ćwiczenia: 4.1-2, 5.1-5, 7.1-3, 8.1-3; zadania: 3, 4, 7, 8</p>
K_02	<p>Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych, instruktarz podczas laboratoriów, ocena następujących ćwiczeń i zadań projektowych</p> <p>Student aby otrzymać ocenę dobrą powinien umieć wykonać poprawnie (zaliczyć) wszystkie poniżej wymienione ćwiczenia i zadania. Student aby otrzymać ocenę bardzo dobrą powinien wykazać zdolność wykorzystania nabytych umiejętności w sposób kreatywny (np. skracający czas wykonywania danego ćwiczenia). Ponadto student powinien otrzymać łączną ocenę z poniżej wymienionych ćwiczeń i zadań mieszczącą się w 20% najlepszych wyników. Ćwiczenia: 7.1-3, 8.1-3, 10; zadania: 6 oraz 7</p>

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	12h
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	9h
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	21h
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0,8 ECTS
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	14h
15	Wykonanie sprawozdań	14h
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	26h
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	1,2 ECTS
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	52h
23	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	2 ECTS
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	52h
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	2 ECTS

E. LITERATURA

Wykaz literatury	1. Szapiro, T. (2000), <i>Decyzje menadżerskie z Excelem</i> , Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne
Witryna WWW modułu/przedmiotu	