

**KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU**

Kod modułu	<b>Z-LOG-033I</b>
Nazwa modułu	<b>Statystyka</b>
Nazwa modułu w języku angielskim	<b>Statistics</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2012/2013</b>

**A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW**

Kierunek studiów	<b>Logistyka</b>
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b>
Profil studiów	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Stacjonarne</b>
Specjalność	<b>Wszystkie</b>
Jednostka prowadząca moduł	<b>Katedra Informatyki i Matematyki Stosowanej</b>
Koordynator modułu	<b>dr Zdzisław Piasta</b>
Zatwierdził:	

**B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Przedmiot podstawowy</b>
Status modułu	<b>Obowiązkowy</b>
Język prowadzenia zajęć	<b>polski</b>
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	<b>Semestr I</b>
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	<b>Semestr zimowy</b>
Wymagania wstępne	<b>Brak wymagań</b>
Egzamin	<b>Tak</b>
Liczba punktów ECTS	<b>5</b>

<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>wykład</b>	<b>ćwiczenia</b>	<b>laboratorium</b>	<b>projekt</b>	<b>inne</b>
<b>w semestrze</b>	<b>30</b>	<b>20</b>			

### C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

<b>Cel modułu</b>	Celem zajęć jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu statystyki, ze szczególnym zwróceniem uwagi na dobre zrozumienie problemu praktycznego oraz dobór właściwych metod służących jego rozwiązaniu. W toku prowadzonych zajęć prezentowane są teoretyczne podstawy poszczególnych technik statystycznych, jak również wskazywane są obszary zastosowań ze szczególnym zwróceniem uwagi na praktyczne umiejętności posługiwania się poszczególnymi narzędziami statystycznymi, zwłaszcza do wspomagania procesów decyzyjnych z zakresu logistyki.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Student zna podstawowe pojęcia statystyczne.	w	K_W01 K_W02	T1A_W01 T1A_W02 T1A_W07 S1A_W06
W_02	Zna podstawowe metody badań częściowych i rozumie towarzyszące im błędy.	w/ć	K_W01 K_W02	T1A_W01 T1A_W02 T1A_W07 S1A_W06
W_03	Rozumie zmienność procesów oraz potrafi ją opisać i zredukować za pomocą narzędzi statystycznych.	w/ć	K_W01 K_W02	T1A_W01 T1A_W02 T1A_W07 S1A_W06
U_01	Potrafi posługiwać się różnymi narzędziami wizualizacji danych, ma wystarczającą sprawność obliczeniową w zakresie wyznaczania wartości podstawowych parametrów statystycznych oraz umie właściwie interpretować otrzymane wyniki.	ć	K_U01 K_U07	T1A_U01 T1A_U07
U_02	Umie badać związki przyczynowo-skutkowe oraz przeprowadzić analizę współzależności pary cech statystycznych.	w/ć	K_U01 K_U07	T1A_U01 T1A_U07 T1A_U08
U_03	Potrafi wybrać właściwy przedział ufności lub test statystyczny oraz ocenić i zinterpretować błędy związane z wnioskowaniem statystycznym.	ć	K_U01 K_U07	T1A_U01 T1A_U07 T1A_U08
U_04	Potrafi przedstawić sposób rozumowania podczas rozwiązywania zadań statystycznych i rzeczowo go uzasadnić.	ć	K_U01 K_U07	T1A_U02
K_01	Umie pracować w grupie i rozumie zasady pracy zespołowej podczas wykonywania zadań z zakresu odkrywania wiedzy z danych.	ć	K_K03	T1A_K03 T1A_K04
K_02	Dostrzega potrzebę pogłębiania i uzupełniania wiedzy i umiejętności z zakresu statystyki w ramach pracy w projektach dotyczących analizy danych.	ć	K_K01	T1A_K01

#### Treści kształcenia:

##### 1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Rola statystyki w procesie odkrywania wiedzy z danych oraz w systemach doskonalenia jakości	K_01 K_02

2	Statystyka jako dyscyplina naukowa. Zbiorowości i cechy statystyczne. Skale pomiarowe. Szeregi statystyczne, prezentacja graficzna danych statystycznych.	W_01
3	Badanie szeregów czasowych. Indywidualne i agregatowe wskaźniki dynamiki. Tendencja rozwojowa zjawiska – trendy i ich typy.	W_01
4	Etapy badania statystycznego, badania pełne i częściowe, dobór próby. Miary położenia i zróżnicowania wartości cechy ilościowej	W_02
5	Analiza współzależności zjawisk. Analiza współzależności pary cech jakościowych. Tablica dwudzielcza. Współczynnik kontyngencji.	W_01 W_03
6	Analiza współzależności pary cech ilościowych. Tablica korelacyjna. Współczynnik korelacji i regresja.	W_03 U_02
7	Oprogramowanie statystyczne i przykłady jego zastosowania	U_01 U_02 U_03
8	Rozkład zmiennej losowej (losowego wyniku eksperymentu). Dystrybuanta i gęstość. Wartość oczekiwana i wariancja zmiennej losowej.	W_03 U_03
9	Podstawowe rozkłady teoretyczne: dwupunktowy, Bernoulli'ego, jednostajny, normalny, t-Studenta, chi-kwadrat. Centralne twierdzenie graniczne.	W_03
10	Szacowanie parametrów cechy w zbiorowości na podstawie próby. Estymacja punktowa i przedziałowa.	W_02 U_03
11	Przedziały ufności dla wartości oczekiwanej i różnicy wartości oczekiwanych oraz dla wskaźnika struktury i różnicy wskaźników struktury. Minimalna liczebność próby.	W_02 U_03

## 2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr zajęć ćwic.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Określanie zbiorowości i cech statystycznych. Szeregi rozdzielcze. Obliczanie średniej i odchylenia standardowego. Histogram liczebności i częstości.	U_01 U_04
2	Dystrybuanta empiryczna, wygładzanie dystrybuanty. Mediana, kwantyle i kwantyle, rozstępy, wykres ramkowy.	U_01 U_04
3	Przykłady zadań praktycznych na badanie współzależności pary cech jakościowych, ilościowych i mieszanego typu. Budowanie tablic dwudzielczych.	U_02 U_04
4	Obliczanie współczynnika korelacji i równania regresji liniowej. Interpretacja uzyskanych wyników.	U_02 U_03
5	Wyznaczanie wartości oczekiwanej i wariancji zmiennych losowych dyskretnych i ciągłych. Zastosowania rozkładu normalnego.	W_03 U_04
6	Przykłady sytuacji, w których zastosowanie ma wnioskowanie statystyczne. Metody doboru próby reprezentatywnej. Wyznaczanie ocen parametrów za pomocą estymacji punktowej.	U_03 U_04
7	Znajdowanie przedziałów ufności i weryfikacja hipotez dla średniej populacji i wskaźnika struktury.	U_03 U_04
8	Wnioskowanie statystyczne dla różnicy wartości oczekiwanych i różnicy wskaźników struktury.	U_03 U_04
9	Rozwiązywanie rzeczywistych zadań z zakresu odkrywania wiedzy z danych za pomocą stosowania poznanych statystycznych technik analizy i wizualizacji danych.	U_01 U_02 U_03 U_04

10	Przykłady stosowania statystycznych narzędzi doskonalenia jakości	W_03 U_04
----	---	--------------

## Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia <i>(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)</i>
W_01	Zadania domowe. Kolokwium. Egzamin ustny i pisemny.
W_02	Zadania domowe. Kolokwium. Egzamin ustny i pisemny.
W_03	Zadania domowe. Kolokwium. Egzamin ustny i pisemny.
U_01	Zadania domowe. Kolokwium. Egzamin ustny i pisemny.
U_02	Zadania domowe. Kolokwium. Egzamin ustny i pisemny.
U_03	Zadania domowe. Kolokwium. Egzamin ustny i pisemny.
U_04	Zadania domowe. Kolokwium. Egzamin ustny i pisemny.
K_01	Obserwacja podczas ćwiczeń
K_02	Obserwacja podczas ćwiczeń.

## D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	30
2	Udział w ćwiczeniach	20
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach	10
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	4
8		
9	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>64</b> <i>(suma)</i>
10	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>2,6</b>
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	15
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	15
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	15
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	12
19	Samodzielne wykonanie prac domowych	15
20	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>72</b> <i>(suma)</i>
21	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>2,4</b>

	(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	
22	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>136</b>
23	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>5</b>
24	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	<b>91</b>
25	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>3,4</b>

## E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koronacki J., Mielniczuk J., <i>Statystyka dla studentów kierunków technicznych i przyrodniczych</i>, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2001</li> <li>2. Aczel D., <i>Statystyka w zarządzaniu</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006</li> <li>3. Sobczyk M., <i>Statystyka</i>, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2000</li> <li>4. Cieciora M., J. Zacharski J., <i>Metody probabilistyczne w ujęciu praktycznym</i>, VIZJA PRESS&amp;IT, Warszawa 2007</li> <li>5. Zeliaś, Pawełek B., S. Wanat S., <i>Metody statystyczne – zadania i sprawdziany</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2002</li> <li>6. Bowerman B. L., O'Connell R. T., <i>Business Statistics in Practice</i>, Fourth Edition, McGraw-Hill, Irwin 2007</li> </ol>
Witryna WWW modułu/przedmiotu	