

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	Z-EKON-066
Nazwa modułu	Psychologia społeczna
Nazwa modułu w języku angielskim	Social Psychology
Obowiązuje od roku akademickiego	2012/13

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Ekonomia
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Specjalność	Wszystkie
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Ekonomii i Zarządzania
Koordynator modułu	dr Maria Sroczyńska
Zatwierdził:	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Inny
Status modułu	Do wyboru
Język prowadzenia zajęć	Polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr III
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr zimowy
Wymagania wstępne	
Egzamin	Nie
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze	10	-	-	-	-

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów ze zjawiskami psychospołecznymi i ich wpływem na zachowanie człowieka w sferze prywatnej i publicznej oraz praktyczna znajomość wybranych narzędzi komunikacji społecznej i samopoznania
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inn e)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Ma podstawową wiedzę o człowieku w aspekcie psychologicznym, etycznym, a także o motywach jego działalności w procesie gospodarowania. Charakteryzuje funkcje kierowania ludźmi w kontekście typu organizacji i zasięgu jej działania.	w	K_W11	S1A_W04 S1A_W05
U_01	Prawidłowo posługuje się normami etycznymi regulującymi życie społeczne i funkcjonowanie podmiotów gospodarczych.	w	K_U04 K_U10	S1A_U05
K_01	Potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz skutecznie komunikować się oraz postępować etycznie w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych	w	K_K03	S1A_K02

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Podłoże i struktura interakcji społecznych. Rola komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie zarządzania organizacją	W_01
2.	Konformizm, asertywność, postawy społeczne. Przemiany intymności w ponowoczesnym świecie	W_01 K_01
3.	Pojęcie grupy, role grupowe, struktura. Funkcjonowanie jednostki w grupie. Metody badania pozycji w grupie (socjometria)	K_01 U_01
4.	Stereotypy, uprzedzenia, problemy dyskryminacji społecznej w obszarze pracy	W_01 U_01
5.	Tożsamość jednostkowa a tożsamość społeczna, czyli o poznawaniu samego siebie	W_01 K_01

2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

3. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

4. Charakterystyka zadań projektowych

5. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symb ol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Student, aby otrzymać ocenę dobrą powinien zaliczyć test, skonstruowany na podstawie treści wykładowych, odwołujących się do podstawowej wiedzy o człowieku z zakresu psychologii społecznej;
U_01	Student, aby otrzymać ocenę dobrą powinien dokonać indywidualnego wyboru i przygotować w wersji pisemnej interesujące go tezy, na podstawie dwóch wybranych rozdziałów z pracy Aronsona E., Wilsona T. D., Akerta R. M., <i>Psychologia społeczna: serce i umysł</i> , Poznań 1997. Powinien umieć diagnozować oraz prognozować zjawiska i procesy społeczne związane z wzajemnym oddziaływaniem ludzi na siebie, zarówno na poziomie małych grup, jak i dużych organizacji, w celu rozwiązania pojawiających się problemów.
K_01	Student, aby otrzymać ocenę dobrą powinien umieć podać przykłady pełnienia ról społecznych i organizacyjnych, związanych ze skuteczną komunikacją na poziomie interakcyjnym i grupowym.

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	10
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	(5+6)
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	21 (suma)
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	0,8 ECTS
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań	11
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	12
18	Przygotowanie do egzaminu	
19	Wykonanie pracy kontrolnej	
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	33 (suma)
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	1,2 ECTS
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	54
23	Punkty ECTS za moduł 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	2 ECTS
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi	29

25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	1,1 ECTS
----	---	-----------------

E. LITERATURA

Wykaz literatury	1. Aronson E, Wilson T. D., Akert R. M., <i>Psychologia społeczna: serce i umysł</i>, Poznań 1997. 2. Aronson E., <i>Człowiek istota społeczna</i>, Warszawa 1997. 3. Hamer H., <i>Demon nietolerancji. Nie musisz stać się prześladowcą ani ofiarą</i>, Warszawa 1994. 4. McKay M., Davis M., Fanning P., <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i>, Gdańsk 2002. 5. Świda-Ziemia H., <i>Młodzi w nowym świecie</i>, Kraków 2005. 6. Wojciszke B., Jarymowicz M., <i>Psychologia rozumienia zjawisk społecznych</i>, Warszawa-Lódź 1999. 7. Sztompka P., Bogunia-Borowska M. (red.), <i>Socjologia codzienności</i>, Kraków 2008. 8. Domachowski W., <i>Przewodnik po psychologii społecznej</i>, Warszawa 1998. 9. Cialdini R., <i>Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka</i>, Gdańsk 1996. 10. Erikson E., <i>Tożsamość a cykl życia</i>, Poznań 2004. 11. Goffmann E., <i>Człowiek w teatrze życia codziennego</i>, Warszawa 1980. 12. Zimbardo P. G., Ruch F.L., <i>Psychologia i życie</i>, Warszawa 2006.
Witryna WWW modułu/przedmiotu	