

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	Z-ETI-1010-T112
Nazwa modułu	Psychologia ogólna
Nazwa modułu w języku angielskim	
Obowiązuje od roku akademickiego	

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Edukacja Techniczno-Informatyczna
Poziom kształcenia	I stopień (I stopień / II stopień)
Profil studiów	Ogólnoakademicki (ogólno akademicki / praktyczny)
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne (stacjonarne / niestacjonarne)
Specjalność	
Jednostka prowadząca moduł	
Koordinator modułu	dr Małgorzata Kaleta-Witusiak
Zatwierdził:	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Podstawowy (podstawowy / kierunkowy / inny HES)
Status modułu	Obowiązkowy (obowiązkowy / nieobowiązkowy)
Język prowadzenia zajęć	Polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	I semestr
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr zimowy (semestr zimowy / letni)
Wymagania wstępne	(kody modułów / nazwy modułów)
Egzamin	tak (tak / nie)
Liczba punktów ECTS	4

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze	zimowym	zimowym			

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z psychologii ogólnej: pamięć, uczenie się, myślenie, procesy emocjonalno-motywacyjne w kontekście osobowości, temperamentu i inteligencji.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/c/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01				
W_02				
.....				
U_01				
U_02				
.....				
K_01				
K_02				
.....				

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1-2	Wprowadzenie do psychologii ogólnej, terminologia, podstawowe pojęcia	
3-4	Główne kierunki w psychologii: psychoanaliza, behawioryzm, psychologia humanistyczna	
5-6	Centralny układ nerwowy, komórka nerwowa, odruch	
7-8	Wrażenia, spostrzeżenia - prawidłowości	
9-10	Uczenie się klasyczne, instrumentalne, zasady skutecznego uczenia się	
11-12	Pamięć - fazy pamięci, typy, rodzaje. Zapominanie.	
13-14	Myślenie – rodzaje myślenia; myślenie tworze i odtwórcze.	
15-16	Problem- fazy rozwiązywania problemów; rodzaje. Zjawisko olśnienia.	
17-18	Procesy emocjonalne uczenie się i pamięć a emocje.	
19-20	Procesy motywacyjne – prawa motywacji	
21-22	Stres, frustracja, konflikt psychologiczny. Sposoby radzenia sobie ze stresem.	
23-34	Osobowość' cechy charakterystyczne, rodzaje.	
25-26	Temperament. Funkcjonowanie człowieka zależne od temperamentu i osobowości	
27-28	Inteligencja: emocjonalna i społeczna.	
29-30	Zagrożenia i zakłócenia w rozwoju osobowości.	

2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr zajęć ćwicz.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1-2	Style rozumienia współczesnego człowieka; instynkty, kompleksy, zachowanie.	
3-4	Błędy spostrzegania i operacje umysłowe	
5-6	Techniki skutecznego uczenia się i nauczania	
7-8	Ćwiczenia pamięci i sposobów zapamiętywania materiału spostrzeżeniowego	
9-10	Rozwiązywanie problemów – taktyki i strategie, problemy dywergencyjne i konwergencyjne	
11-12	Emocje i motywacje w uczeniu się	
13-14	Osobowość introwertywna i ekstrawertywna	
15	Metody badania inteligencji	

3. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu

4. Charakterystyka zadań projektowych

5. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia <i>(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)</i>
W_01	referat
W_02	
.....	
U_01	kolokwium
U_02	
.....	
K_01	
K_02	
.....	

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	30
2	Udział w ćwiczeniach	15
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	3
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie - zaliczeniu	2
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	50
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	2
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	20
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	10
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	5
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu-zaliczenia	15
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	50
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	2
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100
23	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	4
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	

E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none">1. Wadeley A., Birch A., Malim T., Wprowadzenie do psychologii, Warszawa 2007, Wyd. Nauk. PWN.2. Kosslyn S.M., Rosenberg R.S., Psychologia. Mózg, człowiek, świat. Kraków 2006, Wyd. Znak3. Strelau J. (red.).Psychologia. Podręcznik akademicki, t.1-3,. Gdańsk 2002,GWP.4.Zimbardo P.G. Psychologia i życie. Warszawa1999, PWN.5. Reber, A.S. (red.), Słownik psychologii. Warszawa 2000, Wyd. Naukowe SCHOLA
------------------	---

Witryna WWW modułu/przedmiotu	