

**KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU**

Kod modułu	<b>Z-EKON2-708</b>
Nazwa modułu	<b>Przedsiębiorczość innowacyjna</b>
Nazwa modułu w języku angielskim	<b>Innovation enterprise</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2012/2013</b>

**A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW**

Kierunek studiów	<b>Ekonomia</b>
Poziom kształcenia	<b>II stopień</b>
Profil studiów	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>niestacjonarne</b>
Specjalność	<b>Ekonomia menedżerska</b>
Jednostka prowadząca moduł	<b>Katedra Inżynierii Produkcji</b>
Koordinator modułu	<b>Dr Bożena Kaczmarska</b>
Zatwierdził:	

**B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>kierunkowy do wyboru</b>
Status modułu	<b>obowiązkowy</b>
Język prowadzenia zajęć	<b>polski</b>
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	<b>III</b>
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	<b>zimowy</b>
Wymagania wstępne	<b>-</b>
Egzamin	<b>nie</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>

<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>wykład</b>	<b>ćwiczenia</b>	<b>laboratorium</b>	<b>projekt</b>	<b>inne</b>
<b>w semestrze</b>	<b>15</b>				

**C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

<b>Cel modułu</b>	Założenia i cele przedmiotu ukierunkowano na poznanie procesu uruchamiania i prowadzenia innowacyjnej działalności gospodarczej.
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Ma wiedzę o uruchamianiu i prowadzeniu mikro, małego i średniego przedsiębiorstwa. Zna źródła finansowania działalności gospodarczej, formy prawne, formy opodatkowania.	w	K_W02 K_W03 K_W11	S2A_W04 S2A_W05 S2A_W11
W_02	Ma wiedzę nt. analizy rynkowej przedsięwzięcia	w	K_W11 K_W09	S2A_W11
W_03	Zna strategię wdrażania innowacyjnych przedsięwzięć, w zakresie innowacji produktowych, procesowych, organizacyjnych, marketingowych.	w	K_W02	S2A_W05 S2A_W11
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania procesów związanych z uruchamianiem i prowadzeniem działalności gospodarczej na niewielką skalę.	w	K_U03 K_U05	S2A_U03 S2A_U05
U_02	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w procesie rozwoju przedsiębiorstwa. Analizuje problemy gospodarcze oraz proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie.	w	K_U03	S2A_U03
U_03	Potrafi analizować procesy wdrażania innowacji produktowych z użyciem typowych metod.	w	K_U03	S2A_U03
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w celu podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem w związku ze zmieniającymi się uwarunkowaniami rynkowymi w skali krajowej i międzynarodowej.	w	K_K01	S2A_K01
K_02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz skutecznie komunikować się oraz postępować etycznie w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych.	w	K_K03	S2A_K02 S2A_K03
K_03	Potrafi samodzielnie uruchomić i prowadzić działalność gospodarczą	w	K_K08	S2A_K07

### Treści kształcenia:

#### 1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	<b>Wprowadzenie</b> Przedsiębiorczość. Cechy i umiejętności liderów nowych przedsięwzięć. Od pomysłu do uruchomienia firmy.	W_01 K_01
1	<b>Źródła finansowania działalności gospodarczej</b> Finansowanie nowego biznesu. Kredyt bankowy, fundusze pożyczkowe, fundusze poręczeń kredytowych, venture capital, aniołowie biznesu, franchising.	W_01 K_01
2	<b>Wybór formy prawnej dla nowego przedsięwzięcia</b> Formy prawne. Forma prawna a koncepcja biznesu. Wybór formy prawnej w przypadku dynamicznych firm.	W_01 K_01
3	<b>System finansowo-księgowy</b> Wybór formy opodatkowania działalności gospodarczej. Kluczowe decyzje dotyczące systemu finansowo-księgowego. Alternatywne rozwiązania. Wykorzystanie informacji z systemu finansowo-księgowego. Minimalizacja obciążeń podatkowych.	W_01 K_01
4,5	<b>Specyfika innowacyjnych przedsięwzięć</b> Nowe przedsięwzięcia innowacyjne – istota i skala zjawiska. Identyfikacja,	W_02 W_03

	selekcja i weryfikacja pomysłów opartych na innowacjach. Ochrona własności intelektualnej. Finansowanie przedsięwzięć innowacyjnych. Ocena rynkowa nowych przedsięwzięć. Instytucje otoczenia innowacyjnego biznesu.	K_01
6	<b>Opracowanie grupowych projektów/koncepcji związanych z prowadzeniem przedsięwzięć innowacyjnych:</b> Analiza pomysłów na działalność gospodarczą, przedsięwzięć innowacyjnych. Koncepcja biznesu, identyfikacja dobrych pomysłów na biznes. Analiza źródeł finansowania. Wybór formy prawnej i opodatkowania. Zatrudnienie pracowników i rozliczenie ich płac. Analiza rynkowa. Wybór sposobu komercjalizacji nowych przedsięwzięć technologicznych, ochrona własności intelektualnej.	W_01 W_02 W_03 U_01 U_02 U_03 K_01 K_02 K_03
7 (3 godz.)	<b>Prezentacja grupowych projektów/koncepcji</b>	U_02

### Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia <i>(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)</i>
W_01	Dyskusja, opracowanie części w projekcie/koncepcji.
W_02	Dyskusja, opracowanie części w projekcie/koncepcji.
W_03	Dyskusja, opracowanie części w projekcie/koncepcji.
U_01	Dyskusja, opracowanie części w projekcie/koncepcji.
U_02	Dyskusja, opracowanie części w projekcie/koncepcji.
U_03	Dyskusja, opracowanie części w projekcie/koncepcji.
K_01	Dyskusja, opracowanie projektu/koncepcji.
K_02	Dyskusja, opracowanie projektu/koncepcji, prezentacja projektu/koncepcji.
K_03	Dyskusja, opracowanie projektu/koncepcji.

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

<b>Bilans punktów ECTS</b>		
	<b>Rodzaj aktywności</b>	<b>obciążenie studenta</b>
1	Udział w wykładach	<b>15</b>
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	<b>2</b>
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	<b>8</b>
7	Udział w egzaminie	
8		
9	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>25</b>
10	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>1 ECTS</b>
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	<b>20</b>
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	<b>30</b>
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>50</b>
21	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>2 ECTS</b>
22	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>75</b>
23	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>3 ECTS</b>
24	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	<b>38</b>
25	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>1,5 ECTS</b>

**D. LITERATURA**

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cieślak J., Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2006.</li> <li>2. Dolna-Ciemniakowska M., Wesółowska A., Zakładamy firmę, Difin, Warszawa 2007.</li> <li>3. Materiały internetowe, m.in. <a href="http://www.seipa.edu.pl">www.seipa.edu.pl</a></li> <li>4. Klincewicz K., Dyfuzja innowacji. Jak odnieść sukces w komercjalizacji nowych produktów i usług, Wyd.Nauk. Wydz.Zarz. U.W., Warszawa 2011.</li> <li>5. Florida R., Narodziny klasy kreatywnej, Wyd. Narodowe Centrum Kultury, Warszawa 2010.</li> <li>6. Klincewicz K. (red.nauk.), Klasa kreatywna w Polsce, Wyd.Nauk. Wydz.Zarz. U.W., Warszawa 2012.</li> <li>7. Klincewicz K., Zarządzanie technologiami, Wyd.Nauk. Wydz.Zarz. U.W., Warszawa 2010.</li> </ol>
------------------	--