

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	Z-ID-107
Nazwa modułu	Podstawy zarządzania dla inżynierów
Nazwa modułu w języku angielskim	Fundamentals of Management for Engineers
Obowiązuje od roku akademickiego	2015/16

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Inżynieria danych
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Praktyczny
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Koordynator modułu	Dr Edyta Gąsiorowska-Mącznik
Zatwierdził	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Podstawowy
Status modułu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	Polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr I
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr zimowy
Wymagania wstępne	Brak
Egzamin	TAK
Liczba punktów ECTS	4

Forma prowadzenia zajęć	wykład w	ćwiczenia ć	laboratorium l	projekt p	inne i
Liczba godzin w semestrze	30	15			

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiedzą niezbędną do realizacji podstawowych funkcji zarządzania tj. planowania, organizowania, motywowania i kontrolowania w organizacji.
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania. Ma wiedzę niezbędną do realizacji podstawowych funkcji zarządzania tj. planowania, organizowania, motywowania i kontrolowania.	w, ć	K_W04	T1P_W02 T1P_W08
W_02	Student ma wiedzę nt. ewolucji teorii organizacji i zarządzania i jej implikacji dla praktyki gospodarczej.	w, ć	K_W04	T1P_W02 T1P_W08
W_03	Student ma wiedzę z zakresu zasad przeobrażania przedsiębiorstw w organizacji uczące się, zarządzania wiedzą i kapitałem intelektualnym.	w, ć	K_W05 K_W12 K_W15	T1P_W02 T1P_W03 T1P_W06 T1P_W04 T1P_W07 T1P_W08 T1P_W09 T1P_W11 X1P_W04
U_01	Student potrafi wskazać zasady i metody realizacji głównych funkcji zarządzania.	ć	K_U05	T1P_U01 T1P_U05 T1P_U07 T1P_U09 T1P_U13 T1P_U16
U_02	Student potrafi wykorzystać podstawowe zasady zarządzania umożliwiające realizowanie celów przedsiębiorstwa.	ć	K_U05	T1P_U02 T1P_U03 T1P_U04 T1P_U05 X1P_U05 X1P_U08 X1P_U09
U_03	Student potrafi posłużyć się właściwie dobranymi metodami do rozwiązywania problemów z zarządzania organizacją.	ć	K_U02	T1P_U02 T1P_U03 T1P_U04 T1P_U06 T1P_U07 X1P_U06 X1P_U08 X1P_U09
K_01	Student potrafi pracować w zespole.	ć	K_K04	T1P_K03 T1P_K04 X1P_K02
K_02	Student ma świadomość ważności profesjonalnego działania i przestrzegania etyki zawodowej.	w, ć	K_K03	T1P_K04 T1P_K05 X1P_K04
K_03	Student potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy ze zrozumieniem potrzeb interesariuszy organizacji.	w, ć	K_K06	T1P_K06 X1P_K07

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Zagadnienia wprowadzające w problematykę teorii organizacji i zarządzania Pojęcia: organizacji i zarządzania. Funkcje zarządzania przedsiębiorstwem. Historyczny kontekst powstania naukowego nurtu zarządzania. Klasyczna i humanistyczna teorii organizacji i zarządzania.	W_01 K_02
2	Ewolucja teorii i koncepcji organizacji i zarządzania Klasyki myśli organizatorskiej – kluczowe osiągnięcia: zasady naukowego zarządzania F.W. Taylora, teorii F. Gilbretha, zasady wydajności według H. Emersona, wykresy Gantta, cykl organizacyjny H. Le Chateliera, prawo harmonii K. Adamieckiego. Szkoła badań operacyjnych w zarządzaniu. Systemowa szkoła zarządzania. Kierunki ewolucji teorii organizacji i zarządzania.	W_02 K_02
3	Projektowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa Pojęcie struktury organizacyjnej. Etapy organizowania. Czynniki strukturotwórcze. Elementy struktury organizacyjnej. Typy struktur organizacyjnych. Cechy struktur organizacyjnych. Dokumenty formalizujące strukturę organizacyjną.	W_01 U_02
4	Dekoncentracja struktur organizacyjnych Pojęcie dekoncentracji strukturalnej. Idealne typy struktur organizacyjnych według H. Mintzberga. Dekoncentracja w strukturze dywizyjnej i macierzowej. Zasady budowy struktur sieciowych. Gronowe, wirtualne i fraktalne struktury jako przyszłościowe sposoby zorganizowania działalności przedsiębiorstwa.	W_01 W_03 U_02 K_03
5	Kierowanie i przewodzenie podstawą organizacyjnego oddziaływania na pracowników, cz. 1 Kierowanie i przewodzenie – wzajemne relacje. Źródła władzy kierowniczej. Statyczne style kierowania według: R. L. Lippit'a, R. White'a oraz R. Blake'a i S. Moutona.	W_01 U_01 K_02
6	Kierowanie i przewodzenie podstawą organizacyjnego oddziaływania na pracowników, cz. 2 Dynamiczne style kierowania według F. E. Fiedlera, R. House'a oraz V. Vroom'a i P. Yetton'a. Perspektyw rozwojowe stylów kierowania.	W_01 U_01 K_02
7	Planowanie jako proces projektowania przedsięwzięć gospodarczych w przedsiębiorstwie Pojęcie planowania. Wzajemne relacje pomiędzy planowaniem a organizowaniem, motywowaniem i kontrolowaniem. Procedury planowania. Etapy procesu planowania. Planowanie strategiczne, taktyczne i operacyjne. Planowanie a rozwój przedsiębiorstwa. Dysfunkcje w procesie planowania.	W_01 U_01 K_03
8	Proces decyzyjny w przedsiębiorstwie Pojęcie procesu decyzyjnego. Kryteria podziału decyzji. Metody i techniki podejmowania decyzji. Decyzje racjonalne. Decyzje zadawalające jako efekt „ograniczonej racjonalności”. Systemy informatyczne wspomagające podejmowanie decyzji.	W_01 W_02 U_01
9	Kontrola podstawą weryfikacji skuteczności działań w organizacji Pojęcie kontroli. Funkcje kontroli. Etapy procesu kontroli. Rodzaje kontroli. Cechy kontroli funkcjonalnej i instytucjonalnej. Zasady przeprowadzania kontroli. Kontrola a controlling.	W_01 W_02 U_01
10	Kultura organizacyjna w zarządzaniu przedsiębiorstwem, cz. 1 Pojęcie i składniki kultury organizacyjnej. Funkcje kultury organizacyjnej. Proces kształtowania kultury organizacyjnej. Składniki kultury organizacyjnej.	W_03 U_03

11	Kultura organizacyjna w zarządzaniu przedsiębiorstwem, cz. 2 Zjawisko dysonansu kulturowego. Typy kultur organizacyjnych. Kultury organizacyjne niskiej i wysokiej tolerancji niepewności.	W_01 U_03
12	Dehumanizacja organizacji pracy w przedsiębiorstwach Pojęcie dehumanizacji organizacji pracy. Dehumanizacja organizacji pracy a zadowolenie z pracy. Płaszczyzny dehumanizacji organizacji pracy: przebiegu pracy, społecznego i materialnego środowiska pracy oraz możliwości pracownika do spełniania wymagań pracodawcy. Konsekwencje i przeciwdziałanie dehumanizacji organizacji pracy.	W_03 U_03
13	Metody zarządzania zorientowane na jakość i procesy Business Process Reengineering (BPR), Lean Management, Outsourcing, Benchmarking, Customer Relationship Management.	W_03 U_03
14	Zarządzanie kapitałem intelektualnym Pojęcie i struktura kapitału intelektualnego. Strategiczne znaczenie kapitału intelektualnego w przedsiębiorstwie. Metody zarządzania kapitałem intelektualnym. Monitoring aktywów niematerialnych. Audyt kapitału intelektualnego.	W_03 U_03 K_02
15	Zarządzanie przedsiębiorstwami - wyzwania przyszłości Determinanty zmian w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Przedsiębiorstwo jako organizacja ucząca się. Ranga profesjonalizmu pracowników. Generowanie i transferowanie wiedzy w przedsiębiorstwie. Metody wspomagające rozwój wiedzy. Technologie informacyjne w realizacji funkcji zarządzania. Budowanie centrów wiedzy eksperckiej. Przedsiębiorstwo jako organizacja wirtualna.	W_03 U_03 K_03

2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr zajęć ćwicz.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Wprowadzenie do zarządzania Pojęcie i modele organizacji – „diament Leavitt’a”, model „7S”. Funkcje zarządzania. Rola menedżerów w organizacji wg Mintzberga. Cechy firm doskonale zarządzanych wg Petersa i Watermana.	W_01 U_01 K_03
2	Rozwój teorii zarządzania – od klasyków do współczesności Klasyki amerykańskiej myśli organizatorskiej (F.W. Taylor, F.B. Gilbreth, H. Emerson, H.Gantt, H. Ford). Francuscy klasyki myśli organizatorskiej (H. Fayol, Henry Le Chatelier). Polscy klasyki myśli organizatorskiej (Karol Adamiecki, Edwin Hauswald, Zygmunt Rytel, Stanisław Bieńkowski. Rosyjscy pionierzy naukowej organizacji (A. A. Bogdanow, A.K. Gastiew, P.M. Kierżencew). Współczesność: szkoła stosunków międzyludzkich (E. Mayo, M.P. Follet, R. Likier), teoria X i Y, szkoła badań operacyjnych (programowanie dynamiczne Bellmana, metody sieciowe – CPM, PERT), szkoła neoklasyczna (P. Drucker).	W_02
3	Typy struktur organizacyjnych. Projekt struktury organizacyjnej Pojęcie struktury organizacyjnej oraz jej elementy. Zasady budowy struktur organizacyjnych. Podstawowe modele struktur organizacyjnych: model struktury liniowej, funkcjonalnej, sztabowo-liniowej, dywizjonalnej, macierzowej. Wady i zalety poszczególnych rodzajów struktur organizacyjnych. Struktury smukłe i struktury płaskie. Rozpiętość a zasięg kierowania.	W_01 K_02
4	Proces planowania w organizacjach Definicja planowania. Planowanie sformalizowane i nieformalne. Cele planowania w przedsiębiorstwach. Rodzaje planów.	W_01 U_01 K_01
5	Przewodzenie i motywowanie pracowników w organizacjach Autokratyczny, demokratyczny i leseferystyczny styl przywództwa. Siatka kierownicza („managerial grid”) R. Blake’a i J. Mouton. Motywacja a motywowanie. Wczesne teorie motywacji: motywowanie	W_01 U_01 K_01

	poprzez poznanie potrzeb (teoria hierarchii potrzeb Maslowa), teoria czynników motywacyjnych i higienicznych F. Herzberga („motivation-hygiene theory”). Współczesne teorie motywacji: teoria trzech potrzeb D. McClellanda („three needs theory”), teoria oczekiwań V. Vrooma („expectancy theory”).	
6	Proces podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie Ilościowe podejmowanie decyzji: analiza punktu równowagi kosztów i przychodów („break-even point analysis”), model ekonomicznej wielkości partii („economic order quantity”).	W_01 U_01 K_01
7	Kontrolowanie w organizacjach – proces kontroli, jej rodzaje i znaczenie Definicja kontroli w przedsiębiorstwie. Rodzaje kontroli: prewencyjna, bieżąca, po fakcie. Cechy skutecznego systemu kontroli.	W_01 U_01 K_01
8	Zaliczenie przedmiotu, kolokwium zaliczeniowe	

3. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych
4. Charakterystyka zadań projektowych
5. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Egzamin ustny. Studium przypadku, dyskusja na forum grupy.
W_02	Egzamin ustny. Studium przypadku, dyskusja na forum grupy.
W_03	Egzamin ustny. Studium przypadku, dyskusja na forum grupy.
U_01	Studium przypadku, dyskusja na forum grupy.
U_02	Studium przypadku, dyskusja na forum grupy.
U_03	Studium przypadku, dyskusja na forum grupy.
K_01	Obserwacja studentów w trakcie zespołowych prac na studium przypadku.
K_02	Studium przypadku, dyskusja na forum grupy.
K_03	Studium przypadku, dyskusja na forum grupy.

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS			
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta	Jednostka
1.	Udział w wykładach	30	h
2.	Udział w ćwiczeniach	15	h
3.	Udział w laboratoriach		
4.	Udział w zajęciach projektowych		
5.	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	5	h
6.	Konsultacje projektowe		
7.	Udział w egzaminie	10	h
8.			
9.	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	60	h
10.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=27 godzin obciążenia studenta)</i>	2,2	ECTS
11.	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	5	h
12.	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	20	h
13.	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	10	h
14.	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów		
15.	Wykonanie sprawozdań		
16.	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium		
17.	Wykonanie projektu lub dokumentacji		
18.	Przygotowanie do egzaminu	15	h
19.			
20.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	50	h
21.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=27 godzin obciążenia studenta)</i>	1,8	ECTS
22.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	110	h
23.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=27 godzin obciążenia studenta</i>	4	ECTS
24.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	50	h
25.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=27 godzin obciążenia studenta</i>	2	ECTS

E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Nowe kierunki w organizacji i zarządzaniu</i>, pod red. B. Glinki i M. Kostery, Warszawa 2012.2. <i>Podstawy zarządzania</i>, pod red. M. Strużyckiego, Warszawa 2008.3. <i>Podstawy zarządzania. Teoria i praktyka</i>, pod red. A. Zakrzewskiej-Bielawskiej, Warszawa 2012.4. <i>Zarządzanie. Teoria i praktyka</i>, pod red. A. K. Koźmińskiego, W. Piotrkowskiego, Warszawa 20105. <i>Zarządzanie w XXI wieku</i>, pod red. M. Kostery i M. Śliwy, Warszawa 2010.
Witryna WWW modułu/przedmiotu	