

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	Z-ID-211a
Nazwa modułu	Podstawy coachingu
Nazwa modułu w języku angielskim	Fundamentals of Coaching
Obowiązuje od roku akademickiego	2015/2016

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Inżynieria danych
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Praktyczny
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka prowadząca moduł	Wydział Zarządzania i Modelowania Komputerowego
Koordinator modułu	Mgr Dorota Nawrotek
Zatwierdził	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Ogólny
Status modułu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	Polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr II
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr letni
Wymagania wstępne	Brak
Egzamin (TAK/NIE)	NIE
Liczba punktów ECTS	1

Forma prowadzenia zajęć	wykład w	ćwiczenia ć	laboratorium l	projekt p	inne i
Liczba godzin w semestrze		15			

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Wprowadzenie podstawowej wiedzy o coachingu, jego zasadach, zastosowaniu i znaczeniu w rozwoju jednostek i organizacji. Zapoznanie studentów z podstawowymi elementami sesji coachingowej i narzędziami pracy coacha. Omówienie możliwości wykorzystania coachingu w życiu prywatnym, w planowaniu kariery, w biznesie i zarządzaniu grupą. Analiza celów studentów i możliwości ich osiągnięcia z użyciem narzędzi coachingowych.
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Ma wiedzę na temat wyznaczania i realizacji celów życiowych i zawodowych w procesie coachingowym.	ć	K_W15	T1P_W02 T1P_W08 T1P_W09 T1P_W11 inzP_W05 inzP_W06
W_02	Ma wiedzę w zakresie roli kreatywności w życiu, a także zasad wprowadzania innowacyjności poprzez proces coachingu.	ć	K_W16	T1P_W02 T1P_W08 T1P_W09 X1P_X06 inzP_W01 inzP_W06 inzP_W06
U_01	Umie uczyć się samodzielnie. Potrafi wyciągać wnioski i dokonywać ich interpretacji w procesie coachingu, a także formułować i uzasadniać opinie.	ć	K_U01	T1P_U01 T1P_U03 T1P_U06 X1P_U07 inzP_U03
U_02	Potrafi skutecznie komunikować się w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach.	ć	K_U02	T1P_U02 T1P_U03 T1P_U04 T1P_U05 X1P_U05 X1P_U08 X1P_U09
K_01	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia i podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; potrafi inspirować i rozwijać siebie i inne osoby.	ć	K_K01	T1P_K01 X1P_K01 X1P_K05
K_02	Ma świadomość znaczenia profesjonalnego działania, a także planowania z uwzględnieniem priorytetów. Rozumie potrzebę przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania praw innych.	ć	K_K03	T1P_K04 T1P_K05 X1P_K04
K_03	Ma świadomość ponoszenia odpowiedzialności za pracę własną i pracę w zespole, a także znaczenia przyjmowanej roli.	ć	K_K04	T1P_K03 T1P_K04 X1P_K02
K_04	Potrafi komunikować się w zespole, słuchać, parafrazować, udzielać informacji zwrotnej.	ć	K_K05	T1P_K03 X1P_K02
K_05	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy ze zrozumieniem potrzeb społeczeństwa i środowiska naturalnego.	ć	K_K06	T1P_K06 X1P_K07

Treści kształcenia

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu
2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr zajęć ćwicz.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Coaching – historia, definicja, rodzaje, kodeks etyczny coacha.	W_02, K_01, K_02
2	Proces pracy z klientem – podstawowe zasady prowadzenia coachingu, wyznaczanie celu, planowanie i ewaluacja procesu.	W_01, U_01, K_01, K_02
3	Coaching a inne metody wspierania ludzi i organizacji.	W_01, K_01, K_03, K_05
4	Struktura sesji coachingowej.	W_01, K_02, K_05
5	Komunikacja w coachingu.	U_02, K_03, K_04
6	Inspirująca moc pytań.	W_02, U_01, U_02, K_01, K_04
7	Coaching, motywacja, prokrastynacja.	W_01, K_02, K_03, K_04
8	Coaching jako narzędzie zmiany.	W_01, U_01, K_01, K_05
9	Psychologia pozytywna w coachingu.	W_02, K_05
10	Praca z wzorcami myślowymi i przekonaniem.	W_02, U_01, K_01
11	Narzędzia pracy coacha.	W_02, U_02
12	Life coaching i self coaching.	W_01, W_02, U_01, K_02
13	Coaching kariery.	W_01, K_02, K_03
14	Coaching i jego wykorzystanie w zarządzaniu zespołem.	W_02, U_01, K_01, K_02, K_03, K_04, K_05
15	Business coaching.	W_01, U_02, K_01, K_02, K_03, K_05

3. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych
4. Charakterystyka zadań projektowych
5. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Obserwacja studenta podczas zajęć dydaktycznych, dyskusje w trakcie zajęć.
W_02	Obserwacja studenta podczas zajęć dydaktycznych, dyskusje w trakcie zajęć.
U_01	Obserwacja studenta podczas zajęć dydaktycznych, dyskusje w trakcie zajęć.
U_02	Obserwacja studenta podczas zajęć dydaktycznych, dyskusje w trakcie zajęć.
K_01	Zadania realizowane na zajęciach, kontrolowane przez prowadzącego ćwiczenia.
K_02	Obserwacja studenta podczas zajęć dydaktycznych, dyskusje w trakcie zajęć.
K_03	Obserwacja studenta podczas zajęć dydaktycznych, dyskusje w trakcie zajęć.
K_04	Zadania realizowane na zajęciach, kontrolowane przez prowadzącego ćwiczenia.
K_05	Zadania realizowane na zajęciach, kontrolowane przez prowadzącego ćwiczenia.

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS			
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta	Jednostka
1.	Udział w wykładach		h
2.	Udział w ćwiczeniach	15	h
3.	Udział w laboratoriach		h
4.	Udział w zajęciach projektowych		h
5.	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	2	h
6.	Konsultacje projektowe		h
7.	Udział w egzaminie		h
8.			
9.	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	17	h
10.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=27 godzin obciążenia studenta)</i>	0,7	ECTS
11.	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		h
12.	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	8	h
13.	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium		h
14.	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów		h
15.	Wykonanie sprawozdań		h
16.	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium		h
17.	Wykonanie projektu lub dokumentacji		h
18.	Przygotowanie do egzaminu		h
19.			
20.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	8	h
21.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=27 godzin obciążenia studenta)</i>	0,3	ECTS
22.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	h
23.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=27 godzin obciążenia studenta</i>	1	ECTS
24.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	25	h
25.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=27 godzin obciążenia studenta</i>	1	ECTS

E. LITERATURA

Wykaz literatury	1. Atkinson M., Chois R.T., <i>Sztuka i nauka coachingu. Wewnętrzna dynamika</i> , New Dawn, Warszawa 2009. 2. Whitmore J., <i>Coaching trening efektywności</i> , G+J Gruner+Jahr Polska, Warszawa 2009. 3. Wilczyńska M., Nowak M., Kućka J., Sawicka J., Sztajerwald K., <i>Moc coachingu</i> , Helion, Gliwice 2011.
Witryna WWW modułu/przedmiotu	