

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	Z-EKO2-700
Nazwa modułu	Nowa demografia Europy i jej społeczno-ekonomiczne konsekwencje
Nazwa modułu w języku angielskim	New demography of Europe and its socio-economic consequences
Obowiązuje od roku akademickiego	2012/2013

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Ekonomia
Poziom kształcenia	II stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Specjalność	wszystkie
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Ekonomii i Zarządzania
Koordynator modułu	Prof. dr hab. Irena Kotowska
Zatwierdził:	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Kierunkowy przedmiot do wyboru
Status modułu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	III
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	zimowy
Wymagania wstępne	brak
Egzamin	Nie
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze	15	-	-	-	-

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	<p>Zapoznanie z przemianami demograficznymi w Europie i w Polsce, ich uwarunkowaniami oraz konsekwencjami społeczno-ekonomicznymi, ukazanie specyfiki Europy na tle sytuacji demograficznej na świecie, udokumentowanie znaczenia czynnika demograficznego dla perspektyw rozwoju Europy.</p> <p>Pierwsza część wykładu dotyczy przemian demograficznych w Europie, przy czym pokazana jest specyfika Europy na tle procesów demograficznych w skali świata. Następnie rozpatrywane są skutki ekonomiczne i społeczne nowej demografii Europy, przy czym oprócz relacji rynek pracy – wzrost ekonomiczny, rozpatrywane są zmiany struktur demograficznych i społecznych i szerzej skutki dla systemu zabezpieczenia społecznego (usługi opiekuńcze, polityka rodzinna, stabilność finansów publicznych).</p>
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Ma wiedzę o sytuacji demograficznej Europy i Polski na tle sytuacji na świecie perspektyw oraz podstawowych współczesnych problemach demograficznych w wymiarze globalnym i regionalnym, rozumie charakter i źródła zróżnicowania sytuacji demograficznej świecie.	wykład	K_W01 K_W05	S2A_W01 S2A_W09 S2A_W02 S2A_W03
W_02	Wie, czym się wyróżnia Europa na tle innych krajów i kontynentów i zna tego przyczyny. Umie uzasadnić zróżnicowanie zmian demograficznych między krajami europejskimi.	wykład	K_W01 K_W05	S2A_W01 S2A_W09 S2A_W02 S2A_W03
W_03	Ma wiedzę o konsekwencjach ekonomicznych i społecznych nowej demografii Europy oraz podejmowanych reformach polityki społecznej i ekonomicznej w kontekście strategii rozwoju kontynentu.	wykład	K_W01 K_W05	S2A_W01 S2A_W09 S2A_W02 S2A_W03
U_01	Umie określić główne problemy i wyzwania wynikające z sytuacji demograficznej w wymiarze globalnym i regionalnym.	wykład	K_U01 K_U02 K_U03	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03
U_02	Umie interpretować podstawowe wskaźniki demograficzne.	wykład	K_U04	S2A_U04
U_03	Potrafi scharakteryzować specyfikę sytuacji demograficznej Europy na tle sytuacji demograficznej na świecie i określić możliwe konsekwencje tej sytuacji w wymiarze kontynentu i poszczególnych krajów, a zwłaszcza Polski.	wykład	K_U01 K_U02 K_U03	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03
U_04	Umie analizować i krytycznie oceniać procesy ludnościowe wpływające na ekonomiczne, kulturowe i polityczne aspekty rozwoju Europy i Polski i ich wpływ na procesy demograficzne.	wykład	K_U01 K_U08	S2A_U01 S2A_U08
K_01	Rozumie potrzebę pogłębiania swej wiedzy nt. problemów ludnościowych – ich wymiaru globalnego i regionalnego, zróżnicowania w poszczególnych regionach Europy oraz ich znaczenia dla procesu rozwoju.	wykład	K_K01	S2A_K01
K_02	Samodzielnie i krytycznie uzupełnia swoje umiejętności syntetycznego myślenia i wiązania procesów ludnościowych z ich możliwymi skutkami ekonomicznymi i społecznymi.	wykład	K_K06	S2A_K06
K_03	Posiada zdolność do uczestnictwa w różnych projektach i formułowania wniosków dotyczących współczesnych przemian demograficznych w Polsce i Europie.	wykład	K_K05	S2A_K05

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Procesy ludnościowe na świecie - zmiany liczby ludności według grup krajów i kontynentów. Sytuacja ludnościowa świata opisana poprzez liczbę ludności i strukturę wieku dla grup krajów wyróżnionych według poziomu rozwoju ekonomicznego oraz dla kontynentów; przemiany procesu reprodukcji ludności w ujęciu historycznym i według wyodrębnionych grup krajów.	W_01 W_02

2	Podstawowe składowe dynamiki ludności, zmiany struktur wieku, proces starzenia się ludności. Pomiar płodności, umieralności i migracji, przebieg tych procesów w Europie proces starzenia się ludności – jego źródła i pomiar zaawansowanie procesu w układzie grup krajów i kontynentów.	W_01 W_02 U_02
3	Uwarunkowania procesów ludnościowych. Nowa demografia Europy, przemiany modelu rodziny, zmiany struktur demograficznych. Teorie zmian procesu reprodukcji ludności – pierwsze i drugie przejście demograficzne. Przemiany modelu rodziny w wymiarze demograficznym, ekonomicznym i społecznym. Zmiany struktury rodzin i gospodarstw domowych, struktury według miejsca zamieszkania, stanu cywilnego.	W_01 W_02 K_01
4	Perspektywy demograficzne kontynentu w świetle projekcji ludności Eurostatu z 2010 roku. Wprowadzenie do prognozowania stanu i struktury ludności. Założenia projekcji ludności dla krajów Unii Europejskiej, dyskusja wybranych wyników – zmiany liczby ludności, zmiany struktur wieku. Zróżnicowanie przyszłych zmian ludności między krajami i jego źródła.	W_02 W_03 U_02 K_01
5	Ekonomiczno-społeczne konsekwencje zmiany demograficznej w Europie – rynek pracy. Charakterystyka głównych konsekwencji ekonomicznych i społecznych nowej demografii Europy. Zmiany struktur wieku a rynek pracy – wpływ na poziom zatrudnienia, produktywność i wzrost gospodarczy w świetle projekcji Ageing Working Group powołanej przez Komisję Europejską.	W_01 W_03 U_03 K_02
6	Ekonomiczno-społeczne konsekwencje zmiany demograficznej w Europie – system zabezpieczenia społecznego, redystrybucja pracy i opieki. Wpływ zmian struktur wieku na system emerytalny, system ochrony zdrowia i edukacji w świetle projekcji Ageing Working Group. Reformy modelu społecznego Europy w kontekście obecnych i przyszłych zmian demograficznych (system emerytalny, model opieki, model edukacji).	W_03 U_03 K_02
7	Polityka dotycząca ludności a polityka rozwoju kontynentu. Strategia Europa 2020. Cele i instrumenty polityki dotyczącej ludności, znaczenie polityki rodzinnej, zagadnienia demograficzne w polityce rozwoju Unii Europejskiej, reorientacja działań związanych z ludnością w strategii rozwoju Unii.	W_02 U_01 U_04 K_01
8	Reorientacja podejścia do zmian demograficznych w Europie w polityce rozwoju kontynentu. Podsumowanie zmian dokonanych w polityce rozwoju (Strategia Lizbońska, Strategia Europa 2020) z punktu widzenia społecznych i ekonomicznych skutków nowej demografii Europy.	U_03 U_04 K_01 K_02 K_03

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Dyskusja na wykładzie/Kolokwium zaliczeniowe
W_02	Dyskusja na wykładzie/Kolokwium zaliczeniowe
W_03	Dyskusja na wykładzie/Kolokwium zaliczeniowe
U_01	Dyskusja na wykładzie/Kolokwium zaliczeniowe
U_02	Dyskusja na wykładzie/Kolokwium zaliczeniowe
U_03	Dyskusja na wykładzie/Kolokwium zaliczeniowe
U_04	Dyskusja na wykładzie/Kolokwium zaliczeniowe
K_01	Dyskusja na wykładzie/Kolokwium zaliczeniowe
K_02	Dyskusja na wykładzie/Kolokwium zaliczeniowe
K_03	Dyskusja na wykładzie/Kolokwium zaliczeniowe

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	15
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	5
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	20
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0,8 ECTS
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	25
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów	10
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	35
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	1,2 ECTS
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	55
23	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	2 ECTS
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	0
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	0 ECTS

E. LITERATURA

Wykaz literatury	Literatura podstawowa
	1. I. E. Kotowska, Chłoń-Domińczak A., 2012, <i>Zarządzanie finansami publicznymi w kontekście zmiany demograficznej</i> , Studia Ekonomiczne 1 (LXXII), 7-26.
	2. I. E. Kotowska, 2010, <i>Przemiany demograficzne w Polsce po 1989: Polska–Europa</i> , w: H.Jastrzębska-Smolaga, <i>Gospodarka rynkowa w Polsce w latach 1989-2009</i> , Seria Monografie, Studia, Rozprawy M12, Wydawnictwo Politechniki Świętokrzyskiej w Kielcach, Kielce, 21-43.
	3. I. E. Kotowska, Wróblewska W., 2007, <i>Zmiany demograficzne – pomiar procesów i ocena skutków społeczno-ekonomicznych</i> , w: T.Panek (red.), <i>Statystyka społeczna</i> , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, s. 63 - 98.
	4. The 2012 Ageing Report: <i>Underlying Assumptions and Projection Methodologies</i> , European Economy 4/ 2011 (wybrane rozdziały).

	<p>5. The 2012 Ageing Report: <i>Economic and budgetary projections for the 27 EU Member States (2010-2060)</i>, Joint Report prepared by the European Commission (DG ECFIN) and the Economic Policy Committee (AWG), European Economy 2 2012, (provisional version), May 2012 (wybrane rozdziały).</p> <p>6. World Population Prospects, <i>The 2010 Revision</i>, Highlights, Department of Economic and Social Affairs, Population Division, United Nations, New York, 2011.</p> <p>Literatura uzupełniająca: European Commission, 2006, <i>The Demographic Future of Europe – from Challenge to Opportunity</i>, Communication from the Commission, Brussels, COM(2006) 571final.</p> <p>1. European Commission, 2010, <i>EUROPE 2020 A strategy for smart, sustainable and inclusive growth</i>, Communication from the Commission, Brussels, COM(2010) 2020</p>
Witryna WWW modułu/przedmiotu	