

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	Z-EKO2-008
Nazwa modułu	Makroekonomia II
Nazwa modułu w języku angielskim	Macroeconomics II
Obowiązuje od roku akademickiego	2012/2013

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	EKONOMIA
Poziom kształcenia	II stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Specjalność	wszystkie
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Strategii Gospodarczych
Koordynator modułu	dr Helena Baraniecka
Zatwierdził:	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	podstawowy
Status modułu	obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	I
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	zimowy
Wymagania wstępne	Mikroekonomia, Makroekonomia I
Egzamin	tak
Liczba punktów ECTS	5

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze	15	15			

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi teoriami, koncepcjami i modelami podstawowych szkół ekonomicznych, w tym z teoriami wzrostu i rozwoju gospodarczego, cykli koniunkturalnych, bezrobocia i konsumpcji oraz inflacji.
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Ma rozszerzoną wiedzę z obszaru nauk ekonomicznych i rozumie ich znaczenie w polityce i praktyce gospodarczej	wykład, ćwiczenia	K_W01	S2A_W01 S2A_W09
W_02	Ma pogłębioną wiedzę o różnych kategoriach ekonomicznych i ich wzajemnych relacjach	wykład, ćwiczenia	K_W03	S2A_W04
W_03	Ma pogłębioną wiedzę o makroekonomicznych uwarunkowaniach rozwoju państwa	wykład, ćwiczenia	K_W05	S2A_W03
W_04	Zna w sposób pogłębiony koncepcje i metody analizy zjawisk i procesów gospodarczych	wykład, ćwiczenia	K_W07	S2A_W06
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska i procesy ekonomiczne w gospodarce	wykład, ćwiczenia	K_U01	S2A_U01
U_02	Potrafi wykorzystać rozszerzoną wiedzę teoretyczną do analizy zachodzących zjawisk i procesów gospodarczych	wykład, ćwiczenia	K_U02	S2A_U02
U_03	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania przyczyn występowania zjawisk oraz procesów gospodarczych	wykład, ćwiczenia	K_U03	S2A_U03
U_04	Potrafi wykorzystać wybrane metody analizy do oceny funkcjonowania gospodarki. Weryfikuje i poddaje krytyce zaistniałe wydarzenia	wykład, ćwiczenia	K_U06	S2A_U06
K_01	Potrafi w oparciu o wiedzę teoretyczną przewidywać pozytywne i negatywne skutki działalności gospodarczej	wykład, ćwiczenia	K_K05	S2A_K05
K_02	Potrafi posługiwać się wiedzą o modelach makroekonomicznych oraz uzupełniać i doskonalić umiejętności niezbędne do analizy zjawisk i procesów gospodarczych zachodzących we współczesnych gospodarkach	ćwiczenia	K_K06	S2A_K06

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Współczesne nurty teorii makroekonomii Główne paradygmaty(neoklasyczny i keynesowski) w teorii ekonomii i ich przedstawiciele. Podstawowe różnice pomiędzy nurtami.. Przegląd bieżących zagadnień związanych z najnowszymi trendami w makroekonomii	W_02 U_01 K_02
2.	Wybrane koncepcje wzrostu gospodarczego Źródła i czynniki długookresowego wzrostu gospodarczego. Podstawowe założenia modeli egzogenicznego i endogenicznego wzrostu. Koncepcje regionalnego wzrostu gospodarczego.	W_04 U_03 K_01
3.	Nowe oblicza cyklu koniunkturalnego Tradycyjne keynesowskie teorie fluktuacji. Podstawowy model realnego cyklu koniunkturalnego. Współczesne kryzysy gospodarcze	W_02 W_03 U_02 U_03 U_04,K_01
4-5	Bezrobocie w ujęciu wybranych teorii Podstawowe cechy teorii bezrobocia wg keynesistów i neoklasyków. Naturalna stopa bezrobocia. Teoria kapitału ludzkiego. Teoria histerezy bezrobocia i modele wyjaśniające jej przyczyny. Modele poszukiwań i dopasowań. Teoria segmentacji rynku pracy. Teoria płacy efektywnej	W_01 W_03 W_04 U_01 U_03 U_04 K_01
6.	Wybrane teorie konsumpcji Hipoteza dochodu absolutnego i funkcja konsumpcji Keynesa. Konsumpcja w	W_02 W_04

	warunkach pewności. Hipoteza cyklu życia i trwałego dochodu. Konsumpcja w warunkach niepewności. Model niedoskonałej informacji Lucasa. Alternatywne poglądy na konsumpcję (psychologiczna teoria konsumpcji Katona)	U_01 U_04 K_01
7-8	Inflacja a polityka pieniężna Inflacja a deflacja i ich koszty. Inflacja, wzrost masy pieniądza i stopy procentowe. Oddziaływanie zmian stóp procentowych na inflację. Potencjalne korzyści z inflacji. Podsumowanie przedmiotu	W_01 W_03 W_04 U_01 U_03 U_04 K_01

2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr zajęć ćwic.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Powtórzenie wiadomości z makroekonomii I Podstawowe kategorie makroekonomiczne. Relacje między zjawiskami i procesami makroekonomicznymi. Zmiany we współczesnych gospodarkach. Sytuacja makroekonomiczna w Polsce	W_01 W_02 U_01 U_03 K_01
2.	Problematyka wzrostu i rozwoju gospodarczego Wzrost a rozwój gospodarczy – podobieństwa i różnice. Koszty i granice wzrostu gospodarczego. Miary wzrostu i rozwoju gospodarczego. Czynniki zróżnicowania rozwoju współczesnych gospodarek. Problemy rozwoju polskiej gospodarki	W_01 W_03 U_02 U_03 K_01
3.	Wybrane modele wzrostu gospodarczego Modele: Solowa R.Harroda, E.Domara. Teoria modernizacji Rostowa. Teoria konwergencji. Teoria sekularnej stagnacji	W_01 W_04 U_01 K_01 K_02
4.	Fluktuacje i kryzysy gospodarcze Charakterystyka klasycznego cyklu koniunkturalnego. Fazy i cechy współczesnego cyklu koniunkturalnego. Interwencjonizm antycykliczny i antykryzysowy państwa. Przykłady współczesnych kryzysów światowych	W_01 W_03 U_02 U_03 K_01 K_02
5.	Problemy bezrobocia Czynniki wpływające na podaż pracy i popyt na pracę. Regionalny rynek pracy i przyczyny zróżnicowania bezrobocia. Negatywne skutki bezrobocia	W_01 W_03 U_01 K_01
6.	Konsumpcja a dochody gospodarstw domowych Teoria użyteczności krańcowej. Współczesna teoria zachowania konsumenta Hipoteza absolutnego, relatywnego i trwałego dochodu. Racjonalność zachowania konsumenta na rynku. Struktura i zmiany w strukturze konsumpcji. Hipoteza racjonalnych oczekiwań	W_01 W_02 W_03 U_01 U_04 K_02
7.	Inflacja jako skutek nierównowagi Inflacja, jej rodzaje i wskaźniki (mierniki). Wpływ czynników na wahania inflacji. Skutki negatywne i straty wskutek inflacji i deflacji. Metody zwalczania inflacji. Wybrane teorie inflacji	W_01 W_03 W_04 U_01 U_03 U_04 K_02
8.	Kolokwium zaliczeniowe	

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia
W_01	<p>Kolokwium zaliczeniowe i egzamin pisemny Student, aby uzyskać ocenę dobrą, powinien mieć rozszerzoną wiedzę z obszaru nauk ekonomicznych . Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą student powinien dodatkowo rozumieć i oceniać znaczenie makroekonomii w polityce i praktyce gospodarczej</p>
W_02	<p>Kolokwium zaliczeniowe i egzamin pisemny Student, aby uzyskać ocenę dobrą, powinien mieć pogłębioną wiedzę o różnych kategoriach ekonomicznych i znać ich wzajemne relacje. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student dodatkowo powinien oceniać znaczenie tych zależności w gospodarce</p>
W_03	<p>Kolokwium zaliczeniowe i egzamin pisemny Student, aby uzyskać ocenę dobrą ma pogłębioną wiedzę o makroekonomicznych uwarunkowaniach rozwoju państwa. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student umie ocenić w sposób pogłębiony czynniki rozwoju i wzrostu gospodarczego</p>
W_04	<p>Kolokwium zaliczeniowe i egzamin pisemny Student, aby uzyskać ocenę dobrą zna koncepcje i modele niezbędne w analizie i prognozowaniu zjawisk i procesów gospodarczych. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student zgłębia wiedzę o wybranych koncepcjach i modelach makroekonomicznych</p>
U_01	<p>Kolokwium zaliczeniowe i egzamin pisemny Student, aby uzyskać ocenę dobrą student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska i procesy gospodarcze. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student dodatkowo potrafi dokonać oceny zjawisk i procesów w gospodarce</p>
U_02	<p>Kolokwium zaliczeniowe i egzamin pisemny Student, aby uzyskać ocenę dobrą, potrafi wykorzystywać rozszerzoną wiedzę teoretyczną do analizy zachodzących zjawisk i procesów. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, dodatkowo student posiada umiejętność oceny zjawisk i procesów gospodarczych</p>
U_03	<p>Kolokwium zaliczeniowe i egzamin pisemny Student, aby uzyskać ocenę dobrą posiada umiejętność rozumienia i analizowania przyczyn występowania zjawisk i procesów gospodarczych. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student potrafi dokonać oceny przebiegu tych zjawisk i procesów</p>
U_04	<p>Kolokwium zaliczeniowe i egzamin pisemny Student, aby uzyskać ocenę dobrą potrafi wykorzystać metody analizy do oceny funkcjonowania gospodarki. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą dodatkowo student, ocenia, weryfikuje i poddaje krytyce zaistniałe wydarzenia</p>
K_01	<p>Obserwacja postawy studenta w czasie zajęć dydaktycznych i dyskusji w trakcie ćwiczeń Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien w oparciu o wiedzę ekonomiczną mieć świadomość pozytywnych i negatywnych skutków działalności gospodarczej. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, dodatkowo student rozumie i ocenia charakter działalności człowieka, podejmuje dyskusje w grupie i chce nabyć dodatkową wiedzę w tym zakresie od członków grupy</p>
K_02	<p>Obserwacja postawy studenta w czasie zajęć dydaktycznych i dyskusji w trakcie ćwiczeń Student, aby uzyskać ocenę dobrą potrafi posługiwać się wiedzą o modelach makroekonomicznych. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, dodatkowo student powinien uzupełniać i doskonalić umiejętności niezbędne do analizy zjawisk i procesów gospodarczych zachodzących we współczesnych gospodarkach. Student podejmuje dyskusje w grupie i chce nabyć dodatkową wiedzę w tym zakresie od członków grupy</p>

NAKLAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	15
2	Udział w ćwiczeniach	15
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	12
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	5
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	47
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	1,7 ECTS
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	11
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	30
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów	25
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	25
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	91
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	3,3 ECTS
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	138
23	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	5 ECTS
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	118
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	4,3 ECTS

D. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hall R.E., J.B.Taylor, <i>Makroekonomia</i>, PWN Warszawa, 2007. 2. <i>Makro- i mikroekonomia. Podstawowe problemy</i>, pod. red. S. Marciniaka. PWN, Warszawa 2005. 3. Mankiw N.G., M.P.Taylor, <i>Makroekonomia</i>, PWE Warszawa 2009. 4. Krugman P., Wells R., <i>Makroekonomia</i>, PWN Warszawa 2012. 5. Romer D., <i>Makroekonomia dla zaawansowanych</i>, PWN Warszawa 2000. 6. Samuelson P.A., W.D.Northaus, <i>Ekonomia t.2</i>, PWN Warszawa 2008. 7. Skawińska Sobiech K.G., Nawrot K.A., <i>Makroekonomia. Teoretyczne i praktyczne aspekty gospodarki rynkowej</i>, PWE Warszawa 2008.
Witryna WWW modułu/przedmiotu	