

**KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU**

Kod modułu	
Nazwa modułu	Język angielski III
Nazwa modułu w języku angielskim	The English Language III
Obowiązuje od roku akademickiego	2012/2013

**A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW**

Kierunek studiów	Ekonomia
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Specjalność	Wszystkie
Jednostka prowadząca moduł	Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych
Koordynator modułu	Mgr Lidia Jarosławska
Zatwierdził:	

**B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Inny
Status modułu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	J. angielski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	III
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr zimowy
Wymagania wstępne	
Egzamin	Nie
Liczba punktów ECTS	1

<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>wykład</b>	<b>ćwiczenia</b>	<b>Laboratorium</b>	<b>Projekt</b>	<b>Inne</b>
<b>w semestrze</b>					<b>24</b>

## C.EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

<b>Cel modułu</b>	Celem przedmiotu jest rozwijanie i poszerzanie wiedzy leksykalno-gramatycznej oraz umiejętności komunikacyjnych w j. angielskim umożliwiających przedstawianie w formie pisemnej i ustnej zagadnień społeczno-ekonomicznych. (3-4 linijki)
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
U_01	Student potrafi napisać list formalny w wersji elektronicznej; posiada umiejętność wyrażania opinii na tematy społeczno-ekonomiczne; umie przygotować i przedstawić prezentację w j. ang. dotyczącą zagadnień ekonomicznych.	L	K_U06	S1A_U09
U_02	Student potrafi zdobywać, interpretować i dokonywać porównań informacji ze źródeł anglojęzycznych; umie opisać różne rodzaje wykresów; potrafi prowadzić korespondencję biznesową w j. angielskim	L	K_U07	S1A_U010
K_01	Student podnosi swoje kompetencje językowe celem doskonalenia zawodowego.	L	K_K05	SA_K06

### Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu
2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń
3. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Przepaść kulturowa- znaczenie dla działalności gospodarczej. Czasowniki modalne. Wyrażanie obligacji.	U_01/U_02/K_01
2.	Praktyka <i>outsourcingu</i> na przykładzie telefonicznych centrów informacyjnych.	U_01/U_02/K_01
3.	Charakterystyka udanej prezentacji.	U_01/U_02/K_01
4.	Kluczowe elementy prezentacji-typowe zwroty i konstrukcje.	U_01/U_02/K_01
5.	Sposoby wyrażania przyszłości-aranżowanie spotkań.	U_01/U_02/K_01
6.	Problemy Afryki- rola pomocowa rozwiniętych gospodarek świata.	U_01/U_02/K_01
7.	Bycie gospodarzem międzynarodowych igrzysk sportowych – wpływ na gospodarkę kraju.	U_01/U_02/K_01
8.	Scenariusz życia na Ziemi w roku 2030.	U_01/U_02/K_01
9.	Wyrażanie prawdopodobieństwa- zdania czasowe i warunkowe.	U_01/U_02/K_01
10.	Życie we współczesnych aglomeracjach miejskich.	U_01/U_02/K_01
11.	Czasowniki frazowe – przechodnie i nieprzechodnie.	U_01/U_02/K_01
12.	Rodzaje komunikacji o charakterze służbowym.	U_01/U_02/K_01

4. Charakterystyka zadań projektowych
5. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

### Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia <i>(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)</i>
U_01	Kolokwium w połowie semestru, kolokwium końcowe, odpowiedź ustna.
U_02	Kolokwium w połowie semestru, kolokwium końcowe, odpowiedź ustna.
K_01	Monitorowane konwersacje w parach oraz dyskusje.

### D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	24h
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	2h
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>26h</b> <i>(suma)</i>
10	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>0,9</b>
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów	3h
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	9h
15	Wykonanie sprawozdań	
16	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	3h
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>15h</b> <i>(suma)</i>
21	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>0,5</b>
22	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>41h</b>
23	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>1</b>
24	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>41h</b>

	<i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	
25	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>1</b>

## **E. LITERATURA**

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „International Express”, Keith Harding and Liz Taylor, Oxford University Press, 2005</li> <li>2. „Business Vocabulary in Use”, Bill Mascull, Cambridge University Press, 2010</li> <li>3. “English for the Financial Sector”, Ian Mackenzie, Cambridge University Press, 2010</li> <li>4. Test your Professional English Finance, Simon Sweeney, Penguin English, 2010</li> <li>5. Test your Professional English Accounting, Alison Pohl, Penguin English, 2010</li> <li>6. Słownik Bankowości i Finansów, Peter Collin Publishing, 2000</li> </ol>
Witryna WWW modułu/przedmiotu	