

**KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU**

Kod modułu	<b>Z-ID-301</b>
Nazwa modułu	<b>Język angielski III</b>
Nazwa modułu w języku angielskim	<b>The English Language 3</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2015/2016</b>

**A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW**

Kierunek studiów	<b>Inżynieria danych</b>
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b>
Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Studia stacjonarne</b>
Specjalność	<b>Wszystkie specjalności</b>
Jednostka prowadząca moduł	<b>Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych</b>
Koordinator modułu	<b>Mgr Agnieszka Szczepaniak</b>
Zatwierdził	

**B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Ogólny</b>
Status modułu	<b>Obowiązkowy</b>
Język prowadzenia zajęć	<b>Angielski</b>
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	<b>Semestr III</b>
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	<b>Semestr zimowy</b>
Wymagania wstępne	<b>The English Language 2</b>
Egzamin (TAK/NIE)	<b>NIE</b>
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>

<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>wykład w</b>	<b>ćwiczenia ć</b>	<b>laboratorium l</b>	<b>projekt p</b>	<b>inne i</b>
<b>Liczba godzin w semestrze</b>			<b>30</b>		

### C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

<b>Cel modułu</b>	Celem przedmiotu jest rozwinięcie umiejętności komunikacyjnych w j. angielskim i poszerzenie wiedzy leksykalno-gramatycznej umożliwiającej przedstawienie w formie pisemnej i ustnej zagadnień informatycznych, ekonomicznych i matematycznych.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
U_01	Student potrafi wypowiadać się w formie ustnej i pisemnej na tematy związane z technologią i informatyką. Umie przygotować i przedstawić prezentację w języku angielskim obejmującą w/w tematykę.	I	K_U01 K_U02 K_U19	T1P_U01 T1P_U02 T1P_U03 T1P_U04 T1P_U06 T1P_U07 X1P_U06 X1P_U08 X1P_U09 X1P_U10 InzP_U03
U_02	Student potrafi interpretować i dokonywać analizy informacji ze źródeł anglojęzycznych. Potrafi prowadzić korespondencję służbową w języku angielskim.	I	K_U01 K_U02 K_U19	T1P_U01 T1P_U02 T1P_U03 T1P_U04 T1P_U06 T1P_U07 X1P_U06 X1P_U08 X1P_U09 X1P_U10 InzP_U03
K_01	Student posiada umiejętność współpracy w parach i grupach, ma świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia się, akceptując różnice kulturowe potrafi budować relacje w zespołach wielokulturowych.	I	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05	T1P_K01 T1P_K02 T1P_K03 T1P_K04 T1P_K05 X1P_K01 X1P_K02 X1P_K04 X1P_K05 InzP_K01 InzP_K02

## Treści kształcenia

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu
2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń
3. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Znajomość terminologii fachowej w zakresie wsparcia technicznego. Diagnozowanie problemu za pomocą konstrukcji wyrażających pewność i możliwość.	U_01, U_02, K_01
2	Sugerowanie rozwiązań z użyciem czasowników modalnych.	U_01, U_02, K_01
3	Raportowanie wykonania czynności z użyciem czasu przeszłego i strony biernej.	U_01, U_02, K_01
4	Rozpatrywanie skarg klientów: przyjmowanie reklamacji, opisywanie wad lub uszkodzeń.	U_01, U_02, K_01
5	Umiejętność formułowania na piśmie odpowiedzi na skargi klientów. Słownictwo związane z naprawą szkody i proponowaniem odpowiednich rekompensat.	U_01, U_02, K_01
6	Kolokwium śródsesemestralne.	U_01, U_02, K_01
7	Znajomość terminologii fachowej w zakresie grafiki komputerowej i projektowania. Zastosowanie formy gerundialnej.	U_01, U_02, K_01
8	Nowe podejście do oprogramowania – <i>cloudcomputing</i> (SaaS, IaaS, PaaS).	U_01, U_02, K_01
9	Media społecznościowe. Formy komunikacji online.	U_01, U_02, K_01
10	Przetwarzanie danych. Czytanie instrukcji użytkownika.	U_01, U_02, K_01
11	Narzędzia pomiarowe i ich wykorzystanie. Ułamki i procenty na przykładzie danych sportowych.	U_01, U_02, K_01
12	Czujniki i ich zastosowanie. Objaśnianie działania sił z wykorzystaniem „non-modifiers”.	U_01, U_02, K_01
13	Słownictwo fachowe związane z geopozycjonowaniem. Opis działania systemu GPS. Prezentacja.	U_01, U_02, K_01
14	Systemy pomiarowe służące do obliczania wysokości, odległości, głębokości itp. Umiejętność użycia pytań pośrednich.	U_01, U_02, K_01
15	Kolokwium semestralne.	U_01, U_02, K_01

4. Charakterystyka zadań projektowych
5. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

## Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
U_01	Testy leksykalno-gramatyczne.
U_02	Ustne i pisemne wypowiedzi na zaproponowane tematy związane z problematyką informatyczną, techniczną i ekonomiczną.
K_01	Monitorowanie dyskusji.

## D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS			
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta	Jednostka
1.	Udział w wykładach		
2.	Udział w ćwiczeniach		
3.	Udział w laboratoriach	30	h
4.	Udział w zajęciach projektowych		
5.	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	0,5	h
6.	Konsultacje projektowe		
7.	Udział w egzaminie		
8.			
9.	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	30,5	h
10.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b> <i>(1 punkt ECTS=27 godzin obciążenia studenta)</i>	1,1	ECTS
11.	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		
12.	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		
13.	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	2,3	h
14.	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	5	h
15.	Wykonanie sprawozdań		
16.	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	2	h
17.	Wykonanie projektu lub dokumentacji		
18.	Przygotowanie do egzaminu		
19.			
20.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	9,3	h
21.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b> <i>(1 punkt ECTS=27 godzin obciążenia studenta)</i>	0,3	ECTS
22.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	39,8	h
23.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=27 godzin obciążenia studenta</i>	1	ECTS
24.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	39,8	h
25.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b> <i>1 punkt ECTS=27 godzin obciążenia studenta</i>	1	ECTS

## E. LITERATURA

Wykaz literatury	1. Bonamy D., <i>Technical English 2</i> , Pearson-Longman, 2008. 2. Esteras S. R., Fabre` E. M., <i>Professional english in usefor computers and the Internet</i> , Cambridge University Press, 2007. 3. Evans V., Dooley J., Kennedy W., <i>Computing</i> , Express Publishing 2014. 4. Materiały własne nauczyciela.
Witryna WWW modułu/przedmiotu	