

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	Z-ID-101
Nazwa modułu	Język angielski I
Nazwa modułu w języku angielskim	The English Language 1
Obowiązuje od roku akademickiego	2015/2016

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Inżynieria danych
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Praktyczny
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka prowadząca moduł	Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych
Koordynator modułu	Mgr Agnieszka Szczepaniak
Zatwierdził	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Ogólny
Status modułu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	Angielski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr I
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr zimowy
Wymagania wstępne	Matura z j. angielskiego lub innego j. obcego
Egzamin (TAK/NIE)	NIE
Liczba punktów ECTS	1

Forma prowadzenia zajęć	wykład w	ćwiczenia ć	laboratorium l	projekt p	inne i
Liczba godzin w semestrze			30		

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Celem przedmiotu jest rozwinięcie umiejętności komunikacyjnych w j. angielskim i poszerzenie wiedzy leksykalno-gramatycznej umożliwiającej przedstawienie w formie pisemnej i ustnej zagadnień informatycznych, ekonomicznych i matematycznych.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
U_01	Student potrafi wypowiadać się w formie ustnej i pisemnej na tematy związane z technologią i informatyką. Umie przygotować i przedstawić prezentację w języku angielskim obejmującą w/w tematykę.	I	K_U01 K_U02 K_U19	T1P_U01 T1P_U02 T1P_U03 T1P_U04 T1P_U06 T1P_U07 X1P_U06 X1P_U08 X1P_U09 X1P_U10 InzP_U03
U_02	Student potrafi interpretować i dokonywać analizy informacji ze źródeł anglojęzycznych. Potrafi prowadzić korespondencję służbową w języku angielskim.	I	K_U01 K_U02 K_U19	T1P_U01 T1P_U02 T1P_U03 T1P_U04 T1P_U06 T1P_U07 X1P_U06 X1P_U08 X1P_U09 X1P_U10 InzP_U03
K_01	Student posiada umiejętność współpracy w parach i grupach, ma świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia się, akceptując różnice kulturowe potrafi budować relacje w zespołach wielokulturowych.	I	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05	T1P_K01 T1P_K02 T1P_K03 T1P_K04 T1P_K05 X1P_K01 X1P_K02 X1P_K04 X1P_K05 InzP_K01 InzP_K02

Treści kształcenia

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu
2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń
3. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Praca w zespole – opisywanie czynności i wydawanie poleceń. Czas Present Simple i Present Continuous – porównanie.	U_01, U_02, K_01
2	Szkolenie pracowników; składanie raportów. Czasowniki frazowe. Czas Present Perfect.	U_01, U_02, K_01
3	Opisywanie zasad funkcjonowania urzędzeń.	U_01, U_02, K_01
4	Rodzaje systemów komputerowych.	U_01, U_02, K_01
5	Organizacja dnia pracy w zakładzie produkcyjnym – podział obowiązków.	U_01, U_02, K_01
6	Prowadzenie lub uczestniczenie w zebraniach służbowych; agenda. Czas Present Continuous (be going to) – plany i zamiary.	U_01, U_02, K_01
7	Typowy PC – budowa, funkcje i zastosowanie. Test leksykalno-gramatyczny.	U_01, U_02, K_01
8	Praca za granicą; pisanie CV i listu motywacyjnego. Czas Past Simple.	U_01, U_02, K_01
9	Rozmowa kwalifikacyjna; opisywanie ścieżki kariery zawodowej.	U_01, U_02, K_01
10	Specyfikacje techniczne; porównywanie wymiarów obiektów i urzędzeń. Stopniowanie przymiotników.	U_01, U_02, K_01
11	Obsługa klienta – czasowniki modalne w formach grzecznościowych.	U_01, U_02, K_01
12	Przetwarzanie danych – pamięć RAM/ROM, dyski i napęd.	U_01, U_02, K_01
13	Systemy operacyjne. Zasady bezpiecznego użytkowania komputera.	U_01, U_02, K_01
14	Liczebniki główne i porządkowe, procenty, ułamki, podstawowe działania matematyczne.	U_01, U_02, K_01
15	Kolokwium zaliczeniowe. Wypowiedzi ustne.	U_01, U_02, K_01

4. Charakterystyka zadań projektowych
5. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
U_01	Testy leksykalno-gramatyczne.
U_02	Ustne i pisemne wypowiedzi na zaproponowane tematy związane z problematyką informacyjną, techniczną i ekonomiczną.
K_01	Monitorowanie dyskusji.

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS			
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta	Jednostka
1.	Udział w wykładach		
2.	Udział w ćwiczeniach		
3.	Udział w laboratoriach	30	h
4.	Udział w zajęciach projektowych		
5.	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	0,5	h
6.	Konsultacje projektowe		
7.	Udział w egzaminie		
8.			
9.	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	30,5	h
10.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=27 godzin obciążenia studenta)</i>	1,1	ECTS
11.	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		
12.	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		
13.	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	2,3	h
14.	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	5	h
15.	Wykonanie sprawozdań		
16.	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	2	h
17.	Wykonanie projektu lub dokumentacji		
18.	Przygotowanie do egzaminu		
19.			
20.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	9,3	h
21.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=27 godzin obciążenia studenta)</i>	0,3	ECTS
22.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	39,8	h
23.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=27 godzin obciążenia studenta</i>	1	ECTS
24.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	39,8	h
25.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=27 godzin obciążenia studenta</i>	1	ECTS

E. LITERATURA

Wykaz literatury	1. Evans V., <i>Computing</i> , Express Publishing, 2014. 2. Hill D., <i>English for IT</i> , Pearson, 2012. 3. Santiago R. E., <i>Infotech. English for computer users</i> , CUP 2008. 4. Materiały własne prowadzącego.
Witryna WWW modułu/przedmiotu	