

**KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU**

Kod modułu	<b>Z-EKO-004</b>
Nazwa modułu	<b>Język angielski</b>
Nazwa modułu w języku angielskim	<b>The English Language</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2012/2013</b>

**A.USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW**

Kierunek studiów	<b>Ekonomia</b>
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b>
Profil studiów	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Stacjonarne</b>
Specjalność	<b>Wszystkie</b>
Jednostka prowadząca moduł	<b>Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych</b>
Koordinator modułu	<b>Mgr Lidia Jarosławska</b>
Zatwierdził:	

**B.OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Inny</b>
Status modułu	<b>Obowiązkowy</b>
Język prowadzenia zajęć	<b>J. angielski</b>
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	<b>czwarty</b>
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	<b>Semestr letni</b>
Wymagania wstępne	<b>Zaliczenie semestrów I,II i III z j. angielskiego</b>
Egzamin	<b>Tak</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>

<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>wykład</b>	<b>ćwiczenia</b>	<b>laboratorium</b>	<b>Projekt</b>	<b>inne</b>
<b>w semestrze</b>					<b>30h</b>

### C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

<b>Cel modułu</b>	Celem przedmiotu jest rozwinięcie i poszerzenie wiedzy leksykalno-gramatycznej oraz umiejętności komunikacyjnych w j. angielskim umożliwiającą przedstawianie w formie pisemnej i ustnej zagadnień społeczno-ekonomicznych.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
U_01	Student potrafi napisać list formalny w wersji elektronicznej; posiada umiejętność wyrażania opinii na tematy społeczno-ekonomiczne; umie przygotować i przedstawić prezentację w j. ang. dotyczącą zagadnień ekonomicznych.	L	K_U06	S1A_U09
U_02	Student potrafi zdobywać, interpretować i dokonywać porównań informacji ze źródeł anglojęzycznych; umie opisać różne rodzaje wykresów; potrafi prowadzić korespondencję biznesową w j. angielskim.	L	K_U07	S1A_U010
K_01	Student podnosi swoje kompetencje językowe celem doskonalenia zawodowego.	L	K_K05	S1A_K06

#### Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu
2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń
3. Treści kształcenia w zakresie lektoratu

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Przemiany społeczne i polityczne na świecie. Opis zachodzących procesów z wykorzystaniem czasów Present Perfect i Present Perfect Continuous.	U_01/U_02 K_01
2.	Struktura i działalność firm międzynarodowych na przykładzie firmy IKEA.	U_01/U_02 K_01
3.	Czynniki motywujące w pracy; opis środowiska pracy – kolokacje, przyrostki, przedrostki.	U_01/U_02 K_01
4.	Wybór zawodu; ubieganie się o pracę; przykład rozmowy kwalifikacyjnej i techniki jej przeprowadzania.	U_01/U_02 K_01
5.	Opis procesu produkcji z użyciem konstrukcji biernych i bezokolicznikowych.	U_01/U_02 K_01
6.	Sytuacje hipotetyczne na przykładzie zdań warunkowych trzeciego typu oraz czasowników modalnych z bezokolicznikiem perfektywnym.	U_01/U_02 K_01
7.	Różnice kulturowe w firmach międzynarodowych - dyskusja z wykorzystaniem odpowiednich struktur gramatycznych.	U_01/U_02 K_01
8.	Pojęcie "kultura firmy". Błędy i nieporozumienia językowe wynikające z różnicy kultur.	U_01/U_02 K_01
9.	Podejmowanie wyborów w życiu zawodowym i ich konsekwencje. Konwersacje z wykorzystaniem różnorodnych form pytających.	U_01/U_02 K_01
10.	Korespondencja biznesowa: rezerwacje i ich potwierdzenie, prośba o udzielenie informacji, podziękowanie.	U_01/U_02 K_01
11.	Relacjonowanie wydarzeń politycznych i społecznych przy użyciu odpowiednich struktur gramatycznych ( mowa zależna, następstwo czasów, pytania pośrednie).	U_01/U_02 K_01
12.	Język mediów dotyczący spraw politycznych i bieżących w artykułach prasowych, informacyjnych programach telewizyjnych i audycjach radiowych.	U_01/U_02 K_01
13.	System polityczny w Polsce – prezentacja. Kluczowe zwroty i struktury	U_01/U_02

	niezbędne do jej przygotowania.	K_01
14.	Współczesne media i ich wpływ na kształtowanie opinii. Rola komputerów i telewizji - złe i dobre strony.	U_01/U_02 K_01
15.	Zachowania społeczne, reakcje. Zwroty grzecznościowe.	U_01/U_02 K_01

4. Charakterystyka zadań projektowych
5. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

## Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
U_01	Kolokwium w połowie semestru, kolokwium końcowe, odpowiedź ustna.
U_02	Kolokwium w połowie semestru, kolokwium końcowe, odpowiedź ustna.
K_01	Monitorowane konwersacje w parach oraz dyskusje.

## D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	30h
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	2h
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	2h
8		
9	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>34h</b> (suma)
10	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b> (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	<b>1,24</b>
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	2h
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	15h
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	2h
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	6h
19		
20	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>25h</b> (suma)
21	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b> (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	<b>0,9</b>

22	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>59h</b>
23	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2</b>
24	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	<b>51h</b>
25	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>1,85</b>

## **E. LITERATURA**

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „International Express” student`s book, , Keith Harding and Liz Taylor, Oxford University Press, 2005</li> <li>2. „International Express” workbook, , Keith Harding and Liz Taylor, Oxford University Press, 2005</li> <li>3. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners, 2002.</li> <li>4. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy anglojęzycznej</li> </ol>
Witryna WWW modułu/przedmiotu	