

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	Z-ZIP2-710z
Nazwa modułu	Historia i energia
Nazwa modułu w języku angielskim	History and energy
Obowiązuje od roku akademickiego	2016/2017

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji
Poziom kształcenia	II stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Informatyki i Matematyki Stosowanej
Koordynator modułu	prof. dr hab. Krzysztof Grysa
Zatwierdził	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Inny
Status modułu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	Polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr III
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr letni
Wymagania wstępne	brak
Egzamin (TAK/NIE)	NIE
Liczba punktów ECTS	1

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	15				

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Zapoznać studentów z rozwojem metod wykorzystywana różnych rodzajów energii na przestrzeni dziejów. W pierwszym rzędzie omówione są nowożytnie dzieje odkryć związanych z energią, następnie przedstawione są ślady używania rozmaitych rodzajów energii w czasach poprzedzających historię nowożytną. Omówione są ponadto źródła energii, o których oficjalna historia milczy z powodu zbyt skąpych danych (z przekazów). Celem modułu jest uświadomić studentom, że losy różnych cywilizacji, jakie do tej pory pojawiły się na naszej planecie, powiązane były z różnymi formami wykorzystywania energii i że starożytne przekazy mogą być inspiracją do badań nad formami wykorzystania energii.
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Posiada znajomość rodzajów energii	w	T2A_W0! T2A_W02	InżA_W02 InżA_W03
W_02	Zna historię badań dotyczących energii	w	T2A_W0! T2A_W02	InżA_W02 InżA_W03
W_03	Zna ślady używania rozmaitych rodzajów energii na przestrzeni wieków	w	T2A_W0! T2A_W02	InżA_W02 InżA_W03
U_01	Potrafi ocenić przydatność różnego rodzaju energii	w	T2A_U1! T2A_U12	InżA_U01
U_02	Potrafi ocenić wpływ rodzajów wykorzystywanej energii na rozwój cywilizacji i kultury	w	T2A_U1! T2A_U12	InżA_U01
K_01	Umie formułować logiczne wnioski w zakresie wpływu sposobu wykorzystania energii na cywilizację i kulturę.	w	T2A_K0! T2A_K06	InżA_K01 InżA_K02

Treści kształcenia

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Różnorodność energii i jej powszechność Jednostki energii, pracy i ciepła i ekwiwalenty energii Chronologia wybranych wydarzeń odniesionych do energii	W_01 W_02 U_02
2.	Urządzenia i budowle starożytności. Ślady wykorzystywania różnych rodzajów (nieznanych) energii i technologii na przestrzeni dziejów	W_02 W_03
3.	Energia elektryczna – na przykładzie życiorysu Nikoli Tesli	W_02
4.	Energia nuklearna – odkrycie, rozwój, ślady używania jej w przeszłości	W_02
5.	Energia odnawialna - słoneczna, wiatrowa, wodna, biogaz, biopaliwa, geotermia, energia odpadowa z procesów przemysłowych, energia pływów i prądów oceanicznych	U_01 K_01
6.	Znane ale nie uznane – historia, odkrycia, zastosowania, organ i oranur, DOR, ogniwo Joe'go; silnik Tesli – darmowa energia	W_03 K_01
7.	Kontrowersyjna wiedza o energii - eter, pola torsyjne, reaktory wolnej energii, teoria strun, bozon Higgsa, napęd m-drive, silniki magnetyczne	W_03 K_01
8.	Perpetuum mobile, antygravitacja, Glock ciekawostki.	W_03 U_02

2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń – **nie ma ćwiczeń**

3. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych – **nie ma zadań laboratoryjnych**

4. Charakterystyka zadań projektowych - **nie ma zadań projektowych**

5. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych Dyskusja na temat przedstawionych treści

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Dyskusja
W_02	Dyskusja
W_03	Dyskusja
U_01	Dyskusja i prezentacja
U_02	Dyskusja i prezentacja
K_01	Dyskusja

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS			
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta	Jednostka
1.	Udział w wykładach	15	h
2.	Udział w ćwiczeniach		h
3.	Udział w laboratoriach		h
4.	Udział w zajęciach projektowych		h
5.	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)		h
6.	Konsultacje projektowe		h
7.	Udział w egzaminie		h
8.			
9.	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	15	h
10.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta)</i>	0,5	ECTS
11.	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	15	h
12.	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		h
13.	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium		h
14.	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów		h
15.	Wykonanie sprawozdań		h
16.	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium		h
17.	Wykonanie projektu lub dokumentacji		h
18.	Przygotowanie do egzaminu		h
19.			
20.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	15	h
21.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta)</i>	0,5	ECTS
22.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30	h
23.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	1	ECTS
24.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>		h
25.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach		ECTS

zajęć o charakterze praktycznym 1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta		
--	--	--

E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"> 1. Milivoje M. Kostic Energy: Global and Historical Background, Encyclopedia of Energy Engineering, 2007, Taylor and Francis, DOI:10.1081/E-EEE-120042341 2. Energie odnawialne, Przegląd technologii i zastosowań, red. H. D. Stryczewska, Politechnika Lubelska, Lublin 2012 3. Tesla – Mistrz światła, film dokumentalny https://www.youtube.com/watch?v=UDbWVirLK0w 4. Miloš Jesenský, Bogowie atomowych wojen czyli nowe spojrzenie na historię ludzkości. Tytuł oryginału: Bohové atomových válek; Ústí nad Labem 1998 Przekład z języka słowackiego – Witold Baranowicz 5. Demeo James - Podrecznik AkumulatoraOrgonu, INTEKpolska Sp. Jawna, Nowy Sącz 2010 6. Kazimierz Bzowski, Orgon energia życia, dostęp 2017-04-20, http://rs.maszyna.pl/~boberov/Kippin/OrgonSiecWilka/orgon1.html 7. G.I. Szybow, Teoria próżni fizycznej w popularnym wykładzie marianwasilewski.pl/teoria_prozni_fizycznej/szybow.pdf 8. M.F. Long, Magia cudów, Medium, ISBN: 83-85312-85-4, 2015 9. "Naukowcy z NASA potwierdzają: "niemożliwy" napęd kosmiczny jednak działa! Gazeta Wyborcza, 13.04.2017 10. Silnik napędzany energią stałych magnesów, https://pl.scribd.com/.../SILNIK-NAPEDZANY-ENERGIA-STALYCH-MAGNESOW
Witryna WWW modu- łu/przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.uwazamrze.pl/artukul/966828/zagubiona-wiedza/1 2. http://gadzetomania.pl/56664,mechanizm-z-antykithiry-nowe-zagadki-gdy-powstal-grecy-nie-znali-trygonometrii 3. http://innemedium.pl/wiadomosc/maszynerie-sprzed-400-milionow-lat-odnaleziono-w-rosji 4. http://podroze.onet.pl/boskie-dyski-i-zarowki/ppmdj 5. http://innemedium.pl/wiadomosc/tiahuanaco-jedna-ostatnich-pozostalosci-nauk-wirakoczy 6. https://hiddenincatours.com/baalbek-lebanon-evidence-of-lost-ancient-high-technology/ 7. https://marucha.wordpress.com/2014/03/12/nowo-odkryte-w-rosji-bloki-megalityczne-sa-najwieksze-jakie-kiedykolwiek-znaleziono/ 8. https://www.youtube.com/watch?v=UDbWVirLK0w – Tesla – mistrz Światła 9. http://www.nuclearweaponarchive.org, +2007 (ostatnie uaktualnienie). Big Ivan, The Tsar Bomba ("King of Bombs") (ang.). [dostęp 2012-05-13]. 10. http://innemedium.pl/wiadomosc/slady-cywilizacji-technicznej-sprzed-tysiecy-lat 11. http://irishpost.co.uk/murder-window-stories-irelands-ancient-east/ 12. http://www.historycy.org/historia/index.php/t7766.html 13. https://paranormalpl.wordpress.com/2010/03/29/zeszkłone-forty-szkocji/ 14. http://www.apokalipsy.fora.pl/historia-swiata-paleoastronautyka,69/wojny-atomowe-w-starozytnosci-cz-2,1530.html 15. http://innemedium.pl/wiadomosc/puma-punku-megalityczny-cud-architektoniczny-o-nieznany-pochodzeniu 16. http://www.angelus-silesius.pl/articles/tunguska.html 17. http://www.zielonaenergia.eco.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=287:soce-jako-rodo-energii&catid=51:slonce&Itemid=214 18. http://www.zielonaenergia.eco.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=98 19. http://eas.itc.pw.edu.pl/?p=210 20. http://www.astroman.com.pl/?mod=magazine&a=read&id=495&printer=true 21. https://ripsonar.wordpress.com/2013/10/24/projekt-seal-tworzenie-tsunami-w-celach-militarnych/ 22. http://www.zielonaenergia.eco.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=173:historia-energii-geotermalnej&catid=52:ziemia&Itemid=217

23. <http://www.cire.pl/item,127101,2,0,0,0,0,0,0,0,0,przeglad-sposobow-wykorzystania-energii-geotermalnej-na-swiecie-i-w-europie.html>
24. https://www.vismaya-maitreya.pl/swiat_energii_wilhelm_reich_-_odkrywca_organu.html
25. <http://www.gromek.waw.pl/ebooks/Focus-X%20-%20Technologia%20Energetyczna/fed-003.htm>
26. <http://www.orgonites.info/en/news-menu/118-short-history-of-orgone-energy>
27. http://darmowe-ebooki.com.pl/19623-croftdon_jakzbudowacwlasnyrozpraszaczchmur.html
28. <http://lalitamohan-himawanti.blogspot.com/2015/02/pola-torsyjne-i-prozniaszypowa.html>
29. <http://www.divinecosmos.com/start-here/articles/334-kozyrev-aether-time-and-torsion>
30. <https://treborok.wordpress.com/nauka/mikolaj-kozyriew/mikolaj-kozyriew-3/>
31. <https://treborok.wordpress.com/nauka/mikolaj-kozyriew/mikolaj-kozyriew-2/>
32. <https://treborok.wordpress.com/nauka/mikolaj-kozyriew/mikolaj-kozyriew-1/>
33. http://www.sm.fki.pl/SMN.php?nr=darmowa_energia
34. www.gromek.waw.pl/ebooks/Focus-X%20.../fed-014.htm
35. www.gromek.waw.pl/ebooks/Focus-X%20.../fed-016.htm
36. https://pl.wikipedia.org/wiki/Energia_punktu_zerowego
37. <http://www.eioba.pl/a/1qx4/historia-eteru>
38. https://pl.wikipedia.org/wiki/Teoria_superstrun
39. https://pl.wikipedia.org/wiki/Teoria_strun
40. https://pl.wikipedia.org/wiki/Bozon_Higgsa
41. <http://mlodytechnik.pl/technika/28362-nowa-teoria-na-temat-dzialania-silnika-emdrive-silnik-mozliwy-inaczej>
42. https://pl.wikipedia.org/wiki/Perpetuum_mobile
43. <https://www.youtube.com/watch?v=287qd4ul7-E>
44. <https://www.youtube.com/watch?v=287qd4ul7-E>
45. www.oswiecenie.com/pola_torsyjne.htm
46. <https://pl.wikipedia.org/wiki/Kwark>