

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Kod modułu | Z-ETI-1020-T1W2 |
| Nazwa modułu | Historia gospodarcza regionu |
| Nazwa modułu w języku angielskim | Economic history of region |
| Obowiązuje od roku akademickiego | 2012/13 |

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|----------------------------------|--|
| Kierunek studiów | Edukacja Techniczno-Informatyczna |
| Poziom kształcenia | I stopień <i>(I stopień / II stopień)</i> |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki <i>(ogólno akademicki / praktyczny)</i> |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | stacjonarne <i>(stacjonarne / niestacjonarne)</i> |
| Specjalność | |
| Jednostka prowadząca moduł | Katedra Strategii Gospodarczych |
| Koordinator modułu | dr hab. Stanisław Meducki, prof. PŚk |
| Zatwierdził: | |

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|--|--|
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów | Podstawowy <i>(podstawowy / kierunkowy / inny HES)</i> |
| Status modułu | Obowiązkowy <i>(obowiązkowy / nieobowiązkowy)</i> |
| Język prowadzenia zajęć | Polski |
| Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr | I semestr |
| Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim | Semestr zimowy <i>(semestr zimowy / letni)</i> |
| Wymagania wstępne | <i>(kody modułów / nazwy modułów)</i> |
| Egzamin | Nie <i>(tak / nie)</i> |
| Liczba punktów ECTS | 1 |

| Forma prowadzenia zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | inne |
|-------------------------|-----------|-----------|--------------|---------|------|
| w semestrze | 15 | | | | |

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

| | |
|-------------------|---|
| Cel modułu | Uzyskanie wiedzy z zakresu tradycji gospodarczych regionu, oraz systemu powiązań pomiędzy poszczególnymi producentami w kraju i poza jego granicami. <i>(3-4 linijki)</i> |
|-------------------|---|

| Symbol efektu | Efekty kształcenia | Forma prowadzenia zajęć <i>(w/ć/l/p/inne)</i> | odniesienie do efektów kierunkowych | odniesienie do efektów obszarowych |
|---------------|---|--|-------------------------------------|------------------------------------|
| W_01 | Student ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania gospodarki regionalnej oraz jej związków z gospodarką krajową i światową z uwzględnieniem ich historycznej ewolucji | wykład | | |
| W_02 | Student zna gospodarczą historię regionu | wykład | | |
| U_01 | Potrafi formułować oceny w zakresie przyczyn i skutków przebiegu zjawisk i procesów gospodarczych w historycznym rozwoju | wykład | | |
| K_01 | Rozumie potrzebę stałego uzupełniania wiedzy interdyscyplinarnej w kontekście zmieniających się warunków gospodarowania | wykład | | |

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

| Nr wykładu | Treści kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu |
|------------|--|---|
| 1. | Region świętokrzyski na tle gospodarki kraju | W_01 U_01 K_01 |
| 2. | Region świętokrzyski jako kolebka górnictwa i hutnictwa polskiego | W_02 U_01 K_01 |
| 3. | Przemysł w regionie świętokrzyskim w II połowie XIX i podczas I wojny światowej | W_02 U_01 K_01 |
| 4. | Gospodarka w Kieleckiem w latach II Rzeczypospolitej | W_02 U_01 K_01 |
| 5. | Eksploatacja gospodarki regionu przez okupanta niemieckiego | W_02 U_01 K_01 |
| 6. | Odbudowa gospodarki ze zniszczeń wojennych. Nacjonalizacja przemysłu. Reforma rolna | W_01 U_01 K_01 |
| 7 | Region świętokrzyski w systemie gospodarki planowej | W_0 U_01 K_011 |
| 8 | Załamanie gospodarki centralnie zarządzanej. Transformacja do systemu gospodarki rynkowej. | W_01 U_01 K_01 |

Metody sprawdzania efektów kształcenia

| Symbol efektu | <p style="text-align: center;">Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)</p> |
|---------------|--|
| W_01 | <p>Dyskusja i ocena pracy indywidualnej Aby uzyskać ocenę dostateczną student powinien mieć elementarna znajomość materiału w zakresie wiedzy z zakresu funkcjonowania gospodarki regionalnej. Aby uzyskać ocenę dobrą, powinien umieć operować pojęciami w zakresie związków z gospodarką krajową i światową. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien dodatkowo znać i rozumieć znaczenie rozwoju gospodarczego regionu</p> |
| W_02 | <p>Dyskusja i ocena pracy indywidualnej Aby uzyskać ocenę dostateczną student powinien mieć elementarna znajomość materiału w zakresie gospodarczej historii regionu. Aby uzyskać ocenę dobrą, powinien umieć operować pojęciami w zakresie związku gospodarczej historii regionu z jej obecnym stanem gospodarczym. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien dodatkowo znać i rozumieć znaczenie przemian historycznych dla gospodarczego rozwoju regionu</p> |
| U_01 | <p>Dyskusja i ocena pracy indywidualnej Na ocenę dostateczną student musi umieć posługiwać się podstawowymi ocenami w zakresie przyczyn i skutków przebiegu zjawisk i procesów gospodarczych w historycznym rozwoju regionu. Aby uzyskać ocenę dobrą powinien umieć porównać te oceny. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student powinien ponadto umieć poprawnie samodzielnie ocenić przyczyny i skutki przebiegu zjawisk i procesów gospodarczych w historycznym rozwoju regionu.</p> |
| K_01 | <p>Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien rozumieć potrzebę stałego uzupełniania wiedzy dotyczącej zmieniających się warunków gospodarowania i na bieżąco ją uzupełniać. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien uzupełniać tę wiedzę w zakresie szerszym od podstawowego.</p> |

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Bilans punktów ECTS | | |
|----------------------------|---|----------------------------|
| | Rodzaj aktywności | obciążenie studenta |
| 1 | Udział w wykładach | 15 |
| 2 | Udział w ćwiczeniach | |
| 3 | Udział w laboratoriach | |
| 4 | Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze) | 2 |
| 5 | Udział w zajęciach projektowych | |
| 6 | Konsultacje projektowe | |
| 7 | Udział w egzaminie | |
| 8 | | |
| 9 | Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 17 |
| 10 | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i> | 0,6 |
| 11 | Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | 8 |
| 12 | Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | |
| 13 | Samodzielne przygotowanie się do kolokwium | |
| 14 | Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów | |
| 15 | Wykonanie sprawozdań | 5 |
| 15 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium | |
| 17 | Wykonanie projektu lub dokumentacji | |
| 18 | Przygotowanie do egzaminu | |
| 19 | | |
| 20 | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta | 13 |
| 21 | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i> | 0,4 |
| 22 | Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 30 |
| 23 | Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i> | 1 |
| 24 | Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i> | 2+8+5=15 |
| 25 | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i> | 0,5 |

E. LITERATURA

| | |
|-------------------------------|---|
| Wykaz literatury | 1. ...Jan Zieliński, Staropolskie Zagłębie Przemysłowe, Wrocław 1965 2. ...Stanisław Meducki, Przemysł i klasa robotnicza w dystrykcie radomskim w okresie okupacji niemieckiej 1939-1945, Kraków 1981 |
| Witryna WWW modułu/przedmiotu | |