

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	Z-LOG-0069
Nazwa modułu	Historia gospodarcza
Nazwa modułu w języku angielskim	Economic History
Obowiązuje od roku akademickiego	2012/2013

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Logistyka
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Specjalność	Wszystkie
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Koordinator modułu	dr hab. Stanisław Meducki, prof. PŚk
Zatwierdził:	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot kształcenia ogólnego
Status modułu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr I
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr zimowy
Wymagania wstępne	Brak wymagań
Egzamin	Nie
Liczba punktów ECTS	3

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze	20	10	-	-	-

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Poznanie ogólnych prawidłowości rozwoju gospodarczego świata. Procesy gospodarcze przedstawiane są w powiązaniu z wydarzeniami politycznymi, jakie równocześnie zachodziły w ówczesnym świecie. Szeroko ujmowane są zagadnienia związane ze zmianami w sposobie produkcji oraz ich wpływem na życie społeczeństw.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Ma ogólną wiedzę dotyczącą rozwoju systemów gospodarczych w Europie i na świecie w ujęciu chronologicznym, w tym gospodarki rynkowej, oraz uwarunkowań społeczno-politycznych determinujących ten rozwój. Zna podstawowe założenia głównych doktryn ekonomicznych.	w/ć	K_W07	T1A_W02 T1A_W08 S1A_W01 S1A_W05
W_02	Ma podstawową wiedzę dotyczącą rozwoju gospodarczego Polski w ujęciu chronologicznym oraz najważniejszych wydarzeń społeczno-politycznych, mających wpływ na systemy polskiej gospodarki funkcjonujące w poszczególnych okresach rozwojowych, jej strukturę oraz tempo wzrostu i rozwoju.	w/ć	K_W07	T1A_W02 T1A_W08 S1A_W01 S1A_W05
W_03	Ma elementarną wiedzę na temat przełomowych wydarzeń społeczno-politycznych na świecie, w Europie i w Polsce, determinujących ewolucyjne bądź rewolucyjne zmiany w gospodarce ogólnoswiatowej lub w systemach gospodarczych poszczególnych krajów (lub ich grup).	w/ć	K_W07	T1A_W02 T1A_W08 S1A_W01 S1A_W05
U_01	Potrafi poprawnie formułować opinie i oceny dotyczące ewolucji gospodarki światowej oraz na kontynencie europejskim, w tym dotyczące rozwoju poszczególnych systemów społeczno-gospodarczych, w ujęciu przyczynowo-skutkowym. Rozumie procesy tworzenia i podziału dochodu społecznego w określonych społeczeństwach w danej epoce historycznej.	w/ć	K_U01 K_U02	T1A_U01 S1A_U01
U_02	Poprawnie identyfikuje i charakteryzuje poszczególne okresy rozwoju gospodarczego Polski, ich specyfikę i funkcjonujące w nich systemy gospodarcze, ze wskazaniem głównych wydarzeń społeczno-politycznych w ujęciu chronologicznym, determinujących przemiany w poszczególnych etapach rozwoju gospodarczego Polski. Dostrzega związek między zjawiskami gospodarczymi z przeszłości a aktualną sytuacją społeczno-ekonomiczną kraju.	w/ć	K_U01 K_U02	T1A_U01 S1A_U01
U_03	Identyfikuje przełomowe wydarzenia społeczno-polityczne na świecie, w Europie i w Polsce, mające kluczowe znaczenie dla ewolucji gospodarek poszczególnych państw bądź kontynentów. Nabywa umiejętność analizy materiału źródłowego i formułowania na tej podstawie własnych opinii i poglądów.	w/ć	K_U01 K_U02	T1A_U01 S1A_U01
K_01	Rozumie rolę i znaczenie współzależności występujących między rozwojem społeczno-politycznym a rozwojem gospodarczym w skali globalnej, regionalnej i krajowej.	w/ć	K_K02	T1A_K02

K_02	Rozumie potrzebę stałego uzupełniania i pogłębiania wiedzy o wydarzeniach społeczno-politycznych w ujęciu historycznym, determinujących zmiany w procesach gospodarowania i w systemach gospodarczych poszczególnych państw i regionów.	w/ć	K_K01	T1A_K01 S1A_K01 S1A_K06
------	---	-----	-------	-------------------------------

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Gospodarka od czasów starożytnych do epoki formowania się podstaw gospodarki kapitalistycznej.	W_01 U_01 K_01
2.	Odkrycia geograficzne i imperia kolonialne	W_03 U_03 K_01
3.	Rozwój gospodarczy ziem polskich w okresie XIII – XVII w.	W_02 U_02 K_01
4.	Gospodarka Europy w latach 1600 – 1750.	W_01 U_01 K_01
5.	Rewolucja przemysłowa w Anglii – przemiany społeczno-polityczne w Europie i Ameryce (1750-1870)	W_01 U_01 K_01
6.	Industrializacja w Europie i USA	W_01 U_01 K_01
7.	Ziemie polskie w latach 1807-1914.	W_02 U_02 K_01
8.	Rozwój gospodarczy mocarstw światowych	W_01 U_01 K_01
9.	Gospodarka dwudziestolecia międzywojennego	W_02 U_02 K_01
10.	II wojna światowa. Polityczne i gospodarcze skutki wojny.	W_02 U_02 K_01 K_02

2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr zajęć ćwicz.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Niewolnictwo jako podstawowa forma działalności gospodarczej	W_01 U_01 K_01
2.	Ekspansja kolonialna państw zachodnioeuropejskich – podział ówczesnego świata na strefy wpływów	W_01 U_01 K_01
3.	Znaczenie szlachty dla rozwoju gospodarczego Polski	W_02 U_02 K_01

4.	Gospodarka ZSRR jako przykład gospodarki planowej i jej efekty.	W_01 U_01 K_01
5.	Etapy rozwoju gospodarczego Polski po II wojnie światowej	W_02 U_02 K_01 K_02

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia
W_01	Samodzielne opracowanie wybranego zagadnienia, kolokwium zaliczeniowe
W_02	Samodzielne opracowanie wybranego zagadnienia, kolokwium zaliczeniowe
W_03	Samodzielne opracowanie wybranego zagadnienia, kolokwium zaliczeniowe
U_01	Dyskusja podczas ćwiczeń, kolokwium zaliczeniowe
U_02	Samodzielne opracowanie wybranego zagadnienia, kolokwium zaliczeniowe, dyskusja podczas ćwiczeń
U_03	Samodzielne opracowanie wybranego zagadnienia, kolokwium zaliczeniowe, dyskusja podczas ćwiczeń
K_01	Dyskusja podczas ćwiczeń
K_02	Dyskusja podczas ćwiczeń

D.NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	20 h
2	Udział w ćwiczeniach	10 h
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	7 h (4w + 3ć)
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	37 h
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	1,5 ECTS
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	15 h
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	10 h
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	10 h
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań/ samodzielne opracowanie pracy pisemnej	10 h
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	

19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	45 h
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	1,5 ECTS
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	82 h
23	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	3,0 ECTS
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	10+3+10+10+10=43h
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	1,6 ECTS

D. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rondo Cameron, Larry Neal, <i>Historia gospodarcza świata. Od paleolitu do czasów najnowszych</i>, Książka i Wiedza, Warszawa 2010, (wyd. 4) 2. Jan Szpak, <i>Historia gospodarcza powszechna</i>, PWE, Warszawa 2003 (wyd.2), Warszawa 2007 (wyd.3) 3. Janusz Szkodlarski, <i>Zarys historii gospodarczej Polski</i>, Warszawa 2009
Witryna WWW modułu/przedmiotu	