

**KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU**

Kod modułu	Z-EKO2-537
Nazwa modułu	System pośrednictwa finansowego
Nazwa modułu w języku angielskim	Financial intermediation
Obowiązuje od roku akademickiego	2012/2013

**A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW**

Kierunek studiów	Ekonomia
Poziom kształcenia	II stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Specjalność	Ekonomia menedżerska
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Ekonomii i Zarządzania
Koordynator modułu	dr hab. Jan L. Bednarczyk
Zatwierdził:	

**B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	kierunkowy w języku angielskim
Status modułu	obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Usytuowanie modułu w planie studiów – semestr	II
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	letni
Wymagania wstępne	Finanse i bankowość, Przedsiębiorstwo na rynku kapitałowym
Egzamin	nie
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze	15				

**C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Cel modułu	The goal of lessons is to instruct students about the role of financial intermediation in contemporary economy as well as about the mechanisms of its development.
	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z rolą pośrednictwa finansowego we współczesnej gospodarce oraz mechanizmami jego rozwoju.

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Ma rozszerzoną wiedzę na temat istoty i przyczyn pośrednictwa finansowego oraz jego znaczenia dla procesów wzrostu gospodarczego	Wykład	K_W01	S2A_W01 S2A_W09
W_02	Ma rozszerzoną wiedzę o instytucjach pośrednictwa finansowego oraz stosowanych przez nie instrumentach finansowych. Posiada wiedzę na temat struktury podmiotowej i przedmiotowej poszczególnych rynków pośrednictwa finansowego	Wykład	K_W03	S2A_W04
W_03	Ma rozszerzoną wiedzę o instytucjach nadzorujących działalność pośredników finansowych. Rozumie wpływ regulacji prawnych wydawanych nadzór finansowy na działalność pośredników finansowych.	Wykład	K_W08	S2A_W07
U_01	Potrafi prawidłowo wyjaśnić zjawiska zachodzące w systemie pośrednictwa finansowego oraz ich wpływ na procesy wzrostu gospodarczego	Wykład	K_U03 K_U10	S2A_U03
U_02	Posiada umiejętność przygotowania opracowań analitycznych w języku angielskim z zakresu procesów i zjawisk zachodzących w systemie pośrednictwa finansowego.	Wykład	K_U09 K_U10	S2A_U09 S2A_U10
U_03	Sprawnie posługuje się normami prawnymi regulującymi funkcjonowanie instytucji pośrednictwa finansowego	Wykład	K_U05	S2A_U05
K_01	Rozumie potrzebę stałego uzupełniania wiedzy z zakresu systemu pośrednictwa finansowego w celu podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	Wykład	K_K01	S2A_K01
K_02	Student potrafi współpracować i pracować w grupie analizując różne aspekty związane z funkcjonowaniem instytucji pośrednictwa finansowego oraz ich znaczenie dla gospodarki	Wykład	K_K03	S2A_K02 S2A_K03
K_03	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy, jakie pojawiają się w praktyce pośredników finansowych i ich relacjach z klientami.	Wykład	K_K04	S2A_K04

### Treści kształcenia:

#### 1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	<b>Essence, forms and causes of financial intermediation</b>	W_01 U_01 K_01 K_02 K_03
2	<b>Ultimate lenders as a source a capital for financial intermediaries</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Households</li> <li>▪ Firms</li> <li>▪ State</li> <li>▪ Abroad</li> </ul>	W_02 U_02 K_01 K_02 K_03
3	<b>Banks as financial intermediaries</b>	W_02 U_02 U_03 K_01 K_02 K_03

4	<b>Forms of non-bank financial intermediaries activities in financial intermediation market</b>	W_02 U_02 U_03 K_01 K_02 K_03
5	<b>Role of stock exchange in financial intermediation</b>	W_02 U_02 U_03 K_01 K_02 K_03
6	<b>Other channels of financial resources flows between ultimate lenders and ultimate borrowers (direct financing)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inter-personal transfers</li> <li>▪ Trade credit</li> <li>▪ Private and public issues with limited intermediaries` participations</li> <li>▪ Self-financing</li> </ul>	W_02 W_03 U_02 K_01 K_02 K_03
7	<b>Capital costs and returns analyses in different systems of financial means flows (with participation of intermediaries and without it)</b>	W_01 U_02 K_01 K_02 K_03
8	<b>Progress and regress processes in financial intermediation development</b>	W_01 W_02 U_02 K_01 K_02 K_03

#### Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	<b>Projekt/prezentacja przygotowana przez studentów w jęz. angielskim, dyskusja na zajęciach w jęz. angielskim</b> Student, aby uzyskać ocenę dobrą, powinien posiadać szeroką wiedzę na temat istoty i przyczyn pośrednictwa finansowego. Aby otrzymać ocenę bardzo dobrą powinien dysponować wiedzą na temat znaczenia systemu pośrednictwa finansowego dla procesów wzrostu gospodarczego.
W_02	<b>Projekt/prezentacja przygotowana przez studentów w jęz. angielskim, dyskusja na zajęciach w jęz. angielskim</b> Student, aby uzyskać ocenę dobrą, powinien posiadać rozszerzoną wiedzę o formach pośrednictwa finansowego oraz strukturze poszczególnych rynków finansowych. Aby otrzymać ocenę bardzo dobrą student powinien dodatkowo posiadać wiedzę na temat transakcji inwestycyjnych, jakie mogą podejmować instytucje pośrednictwa finansowego.
W_03	<b>Projekt/prezentacja przygotowana przez studentów w jęz. angielskim, dyskusja na zajęciach w jęz. angielskim</b> Aby uzyskać ocenę dobrą, student powinien dysponować wiedzą o instytucjach sprawujących kontrolę nad systemem pośrednictwa finansowego. Aby otrzymać ocenę bardzo dobrą student powinien dodatkowo posiadać wiedzę na temat wpływu regulacji prawnych na działalność pośredników finansowych.
U_01	<b>Projekt/prezentacja przygotowana przez studentów w jęz. angielskim, dyskusja na zajęciach w jęz. angielskim</b> Student, aby uzyskać ocenę dobrą, powinien prawidłowo wyjaśniać zjawiska zachodzące w systemie pośrednictwa finansowego. Aby otrzymać ocenę bardzo dobrą powinien dodatkowo wyjaśniać ich wpływ na gospodarkę i procesy wzrostu gospodarczego.

<b>U_02</b>	<p><b>Projekt/prezentacja przygotowana przez studentów w jęz. angielskim, dyskusja na zajęciach w jęz. angielskim</b>  Aby uzyskać ocenę dobrą student powinien posiadać umiejętność przygotowywania opracowań analitycznych w języku angielskim z zakresu procesów i zjawisk zachodzących w systemie pośrednictwa finansowego. Aby otrzymać ocenę bardzo dobrą powinien obszernie interpretować otrzymane wyniki.</p>
<b>U_03</b>	<p><b>Projekt/prezentacja przygotowana przez studentów w jęz. angielskim, dyskusja na zajęciach w jęz. angielskim</b>  Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien być dobrze zorientowany w najważniejszych aktach prawnych regulujących działalność pośredników finansowych. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien dodatkowo umieć ocenić wpływ regulacji prawnych na działalność pośredników finansowych.</p>
<b>K_01</b>	<p><b>Obserwacja studenta podczas zajęć dydaktycznych</b>  Student, aby uzyskać ocenę dobrą, powinien rozumieć potrzebę stałego uzupełniania wiedzy o systemie finansowym i na bieżąco ją uzupełniać. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien uzupełniać tę wiedzę w zakresie szerszym od członków grupy.</p>
<b>K_02</b>	<p><b>Projekt/prezentacja przygotowana przez studentów w jęz. angielskim, obserwacja studenta podczas zajęć dydaktycznych</b>  Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien dobrze współpracować i pracować w grupie. Na ocenę bardzo dobrą student powinien wykazywać się inicjatywą w trakcie prac zespołowych.</p>
<b>K_03</b>	<p><b>Projekt/prezentacja przygotowana przez studentów w jęz. angielskim, dyskusja na zajęciach w jęz. angielskim</b>  Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien prawidłowo identyfikować dylematy, jakie pojawiają się w praktyce pośredników finansowych i ich relacjach z klientami. Na ocenę bardzo dobrą student powinien dodatkowo proponować konkretne rozwiązania tych dylematów.</p>

#### **D. NAKŁAD PRACY STUDENTA**

<b>Bilans punktów ECTS</b>		
	<b>Rodzaj aktywności</b>	<b>obciążenie studenta</b>
1	Udział w wykładach	<b>15</b>
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	<b>6</b>
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	<b>10</b>
7	Udział w egzaminie	
8		
9	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>31</b>
10	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</b>	<b>1,1 ECTS</b>
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	<b>10</b>
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	<b>15</b>
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		

20	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>25</b>
21	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>0,9 ECTS</b>
22	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>56</b>
23	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2 ECTS</b>
24	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	<b>31</b>
25	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>1,1 ECTS</b>

## E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bednarczyk J. (red.), Stopy procentowe a gospodarka. Dylematy Unii Gospodarczej i Walutowej, Wyd. PRad., Radom 2006.</li> <li>2. Bednarczyk J. (red.), Stopy procentowe a gospodarka. Eseje z teorii polityki stóp procentowych, Wyd. PRad., Radom 2004.</li> <li>3. Bednarczyk J. (red.), Stopy procentowe a gospodarka. W poszukiwaniu optymalnej policy mix, Wyd. PRad., Radom 2005.</li> <li>4. Bednarczyk J. (red.), Teoria i polityka stóp procentowych we współczesnej gospodarce, Wyd. PRad., Radom 2007.</li> <li>5. Dobosiewicz Z. (red.), Fundusze inwestycyjne, Twigger 2008.</li> <li>6. Gabryelczyk U., Ziarko– Siwek U., Inwestycje finansowe, CeDeWu, Warszawa 2007.</li> <li>7. Gostomski E., i inni, Pośrednictwo kredytowe w Polsce, CeDeWu, Warszawa 2007.</li> <li>8. Hubbard R.G., Money, the Financial System and the Economy, IVth, Ed.Pearson Education, Inc. 2002.</li> <li>9. Janc A., Bank i jego miejsce w pośrednictwie finansowym okresu transformacji, Twigger, Warszawa 2004.</li> <li>10. K. Waliszewski , Pośrednictwo kredytowe w Polsce, Cedewu, Warszawa, 2010.</li> <li>11. Kokoszczyński R., Współczesna polityka pieniężna w Polsce, PWE, Warszawa 2004.</li> <li>12. Mishkin F.S., The Economics of Money, Banking and Financial Markets, VIIth, Edition.</li> <li>13. Przybylska-Kapuścińska W., Pośrednictwo finansowe w Polsce, CeDeWu, 2009.</li> <li>14. Sobol M., Polityka pieniężna Narodowego Banku Polskiego w drodze do euro, CeDeWu, Warszawa 2008.</li> <li>15. Szelałowska A. (red.), Instytucje rynku finansowego w Polsce, CeDeWu, Warszawa 2007.</li> <li>16. Szpunar A., Polityka pieniężna. Cele i warunki skuteczności, PWE, Warszawa 2000.</li> <li>17. Wojtyna A., Szkice o polityce pieniężnej, PWE, Warszawa 2004.</li> </ol>
Witryna WWW modułu/przedmiotu	