

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	Z-LOG-1065
Nazwa modułu	Etyka zawodowa
Nazwa modułu w języku angielskim	Professional ethics
Obowiązuje od roku akademickiego	2012/2013

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Logistyka
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Specjalność	Wszystkie
Jednostka prowadząca moduł	Wydział Zarządzania i Modelowania Komputerowego
Koordinator modułu	mgr Edward Adamiec
Zatwierdził:	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot wspólny dla kierunku
Status modułu	Przedmiot wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr III
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr zimowy
Wymagania wstępne	Brak wymagań
Egzamin	Nie
Liczba punktów ECTS	1

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze	15	-	-	-	-

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami etyki ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień etyki biznesu Ponadto zostaną przedstawione programy etyczne firm oraz etyka zawodowa. Uczestnik wykładów ma nabyć umiejętność etycznej oceny decyzji gospodarczych i ich konsekwencji; ponadto ma rozumieć reguły postępowania odpowiedzialnego za dobro jednostek oraz dobro wspólne.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Student ma podstawową wiedzę o etyce biznesu, a w szczególności o normach rzetelnego i odpowiedzialnego postępowania przedsiębiorców	w	K_W10	S1A_W01 S1A_W04 S1A_W05
W_02	Ma podstawową wiedzę o problemach etycznych w pracy i o etyce zawodowej	w	K_W19	S1A_W05 S1A_W07
U_01	Student potrafi projektować programy etyczne w firmie	w	K_U03	T1A_U02 T1A_U05
U_02	Potrafi dokonywać etycznej oceny decyzji gospodarczych i ich konsekwencji	w	K_U19	S1A_U05 S1A_U08
K_01	Student rozumie potrzebę stałego uzupełniania wiedzy z zakresu programów i kodeksów etycznych	w	K_K01	T1A_K01 S1A_K01 S1A_K06
K_02	Ma świadomość ważności profesjonalnego i etycznego działania zawodowego	w	K_K04	T1A_K05 S1A_K04

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Prezentacja wymagań, treści i literatury przedmiotu. Charakterystyka pojęć: kultura, światopogląd, moralność. Etyka jako nauka: etyka a filozofia, etyka a teologia, etyka a etologia. Podstawowe pojęcia etyczne: dobro – rodzaje dóbr, dobro jednostkowe i dobro wspólne; norma moralności – spór o normę moralności: eudajmonizm, deontologizm, personalizm; czyn: decyzja jako rdzeń czynu, klasyczne źródła moralności czynu, dobroć i słuszność jako kryterium oceny czynu, „Złota Reguła”.	W_01 W_02 U_01 K_01
2	Prawo naturalne. Skłonności naturalne, które rządzą dynamiką ludzkiego życia: do zachowania swej bytowości, do przekazywania życia, do rozwoju życia osobowego, racjonalnego. Cechy bytu osobowego: poznanie (rozum), wolność (wola), miłość, godność, podmiotowość prawna, odrębność.	W_01 U_01 K_02
3	Prawo naturalne a prawo pozytywne. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka - zbiór praw człowieka - rozumianych jako <i>ius</i> (uprawnienie) w odróżnieniu od <i>lex</i> (norma prawna). Dziedziny praktyki gospodarczej poddawane ocenie moralnej: etyka gospodarcza – przemysł, bankowość, usługi materialne, etyka organizacji administracyjnych – urzędy publiczne i państwowe, etyka służb publicznych – służba zdrowia, edukacja, usługi duchowne.	W_01 W_02 U_02 K_01
4	Sumienie i prawda. Cnoty kardynalne: roztropność, umiarkowanie, męstwo, sprawiedliwość. Wady główne: próżność, chciwość, nieumiarkowanie w jedzeniu i piciu, nieczystość, zazdrość, lenistwo, gniew. Etyczne problemy reklamy i promocji – problem właściwego budowania obrazu firmy, uczciwej reklamy, unikania pokusy manipulowania informacją, emocjami konsumenta.	W_01 W_02 U_01 U_02 K_01

5	Etyczne problemy pracy: problem godności pracy, godnej i sprawiedliwej płacy, bezpieczeństwa pracy, etycznych postaw pracownika. Podmiotowość pracownika, poczucie podmiotowości w kształtowaniu sytuacji pracy zawodowej, zagrożenia podmiotowości.	W_02 U_01 K_02
6	Etyka w pracy inżyniera. Etyka zawodowa. Kodeks etyczny FEANI. Etyczne problemy konkurencji – problem nieuczciwych sposobów wyeliminowania konkurenta, nieujawniania istotnych informacji spółek giełdowych, kopiowanie produktów, naruszanie nazwy, znaku firmowego, nieuczciwych negocjacji.	W_02 U_01 K_02
7	Etyczne problemy postępowania ludzi biznesu – dochowanie umów i zobowiązań, poprawność kontaktowania się z pracownikami. Podstawowe normy etyczne w relacjach: pracownik-pracownik, przełożony-podwładny, pracownik-klient, sytuacje konfliktowe. Przykłady łamania norm etycznych (w tym nieuczciwości) w wymienionych relacjach. Programy etyczne firm: etyka jako aktywa, etyka a jakość, program etyczny, misja, kodeks etyczny - jego istotne elementy, podręcznik standardów.	W_02 U_01 U_02 K_01 K_02
8	Projektowanie programu etycznego. Zestaw praktycznych narzędzi do wdrożenia programu etycznego w firmie. System stałego monitorowania przestrzegania standardów etycznych w firmie.	W_02 U_01 K_01

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Test zaliczeniowy
W_02	Test zaliczeniowy
U_01	Test zaliczeniowy
U_02	Test zaliczeniowy
K_01	Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych, dyskusja
K_02	Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych, dyskusja

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	15 godz.
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	2 godz.
5	Udział w konsultacjach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	17 godz. (suma)
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	0,7 ECTS
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	2 godz.

12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	5 godz.
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań	2 godz.
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	9 godz. (suma)
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	0,3 ECTS
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	26 godz.
23	Punkty ECTS za moduł 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	1 ECTS
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi	2 godz.
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	0,1 ECTS

E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arystoteles, <i>Etyka Nikomachejska</i>, tłum. i oprac. D. Gromska, Warszawa 1982. 2. Blanchard K., O'Connor M., <i>Zarządzanie poprzez wartości</i>, Wydawnictwo Studio EMKA, Warszawa 1998. 3. <i>Etyka biznesu</i>, red. J. Dietl, W. Gasparski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000. 4. Jan Paweł II, <i>Laborem exercens. Tekst i komentarze</i>, RW KUL, Lublin 1986. 5. Jaroszyński P., <i>Etyka. Dramat życia moralnego</i>, Lublin 1992. 6. Krąpiec M.A. OP, <i>Prawa człowieka i ich zagrożenie</i>, [w:] „Człowiek w kulturze”, Lublin 1997. 7. Lipka A., <i>Strategie personalne firmy</i>, Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 2000. 8. Pietrkiewicz T., <i>Etyka zarządzania działalnością gospodarczą</i>, Orgmasz, Warszawa 1995. 9. <i>Słownik zarządzania kadrami</i>, red. T. Listwan, Wydawnictwo C.H. BECK, Warszawa 2005. 10. Styczeń T. SDS, <i>Problem sensu i wartości pracy ludzkiej</i>, [w:] Jan Paweł II, <i>Laborem exercens. Tekst i komentarze</i>, RW KUL, Lublin 1986. 11. Styczeń T. SDS, <i>Wprowadzenie do etyki</i>, Lublin 1993. 12. Szostek A. MIC, <i>Pogadanki z etyki</i>, Tygodnik Katolicki „Niedziela”, Częstochowa 1998. 13. Ślipko T. SJ, <i>Zarys etyki ogólnej</i>, Kraków 1974. 14. Walczak-Duraj D., <i>Ład etyczny w gospodarce rynkowej</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2002. 15. Wojtyła K., <i>Elementarz etyczny</i>, TN KUL, Lublin 1983. 16. Wojtyła K., <i>Miłość i odpowiedzialność</i>, Lublin 1986.
Witryna WWW modułu/przedmiotu	