

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	Z-ID-211c
Nazwa modułu	Coaching kariery
Nazwa modułu w języku angielskim	Career Coaching
Obowiązuje od roku akademickiego	2015/2016

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Inżynieria danych
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Praktyczny
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka prowadząca moduł	Wydział Zarządzania i Modelowania Komputerowego
Koordinator modułu	Mgr Dorota Nawrotek
Zatwierdził	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Ogólny
Status modułu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	Polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr II
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr letni
Wymagania wstępne	Brak
Egzamin (TAK/NIE)	NIE
Liczba punktów ECTS	1

Forma prowadzenia zajęć	wykład w	ćwiczenia ć	laboratorium l	projekt p	inne i
Liczba godzin w semestrze		15			

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Wprowadzenie podstawowej wiedzy o zasadach planowania kariery i ubiegania się o pracę. Omówienie możliwości wykorzystania coachingu w planowaniu kariery zawodowej. Analiza celów zawodowych studentów i możliwości ich osiągnięcia z użyciem narzędzi coachingowych.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Ma podstawową wiedzę na temat prowadzenia działalności gospodarczej oraz zasad pracy w przedsiębiorstwach. Ma podstawową wiedzę w zakresie przedsiębiorczości.	ć	K_W15	T1P_W02 T1P_W08 T1P_W09 T1P_W11 inzP_W05 inzP_W06
W_02	Ma wiedzę w zakresie roli kreatywności i innowacji w procesie poszukiwania pracy.	ć	K_W16	T1P_W02 T1P_W08 T1P_W09 X1P_X06 inzP_W01 inzP_W06 inzP_W06
U_01	Potrafi pozyskiwać informacje z ogłoszeń o pracę i innych źródeł, a także dokonywać ich interpretacji w celu skutecznego aplikowania o pracę.	ć	K_U01	T1P_U01 T1P_U03 T1P_U06 X1P_U07 inzP_U03
U_02	Posiada umiejętność samodzielnego opracowania i przedstawienia zagadnień z zakresu studiowanego kierunku studiów. Potrafi komunikować się w kontekście działań związanych z poszukiwaniem pracy.	ć	K_U02	T1P_U02 T1P_U03 T1P_U04 T1P_U05 X1P_U05 X1P_U08 X1P_U09
K_01	Rozumie potrzebę doskonalenia i podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.	ć	K_K01	T1P_K01 X1P_K01 X1P_K05 inzP_K01 inzP_K02
K_02	Ma świadomość ważności profesjonalnego podejścia do procesu poszukiwania pracy z uwzględnieniem zasad etyki zawodowej.	ć	K_K05	T1P_K03 X1P_K02 inzP_K01
K_03	Ma świadomość ponoszenia odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole.	ć	K_K06	T1P_K06 X1P_K07 inzP_K01 inzP_K02
K_04	Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej i rozumie potrzebę przekazywania w sposób powszechnie zrozumiały, informacji dotyczących osiągnięć zawodowych.	ć	K_K07	T1P_K07 inzP_K01

Treści kształcenia

1. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr zajęć ćwicz.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Coaching i jego wykorzystanie w planowaniu kariery – definicja i zastosowanie coachingu, zasady prowadzenia coachingu kariery.	W_01, K_01, K_02
2	Wyznaczanie celu na grupowy proces coachingu kariery – cel grupowy a cele indywidualne. Zasady definiowania celu.	W_02, K_01, K_02, K_03
3	Sens – przyjemność, predyspozycje – jak odnaleźć swój potencjał.	W_02, U_02
4	Praca z wzorcami myślowymi i przekonaniem.	W_02, K_01
5	Budowanie wizerunku profesjonalisty.	W_02, U_02, K_01, K_02, K_03, K_04
6	Budowanie wizerunku profesjonalisty.	W_02, U_02, K_01, K_02, K_03, K_04
7	Motywacja i kompetencje.	W_01, K_01, K_04
8	Indywidualny plan rozwoju kariery.	W_01, W_02, U_01, K_01, K_02
9	Kształtowanie poczucia własnej wartości.	W_02, U_02, K_01, K_02, K_04
10	Kanały rekrutacji.	W_01, U_01
11	Podstawowe zasady komunikacji interpersonalnej.	W_01, U_02, K_03
12	CV i LM - jak tworzyć dokumenty aplikacyjne.	W_02, U_01
13	Podstawowe zasady autoprezentacji i wystąpień publicznych a rozmowa kwalifikacyjna.	W_02, U_01, U_02, K_04
14	Rozmowa kwalifikacyjna – trudne i łatwe pytania.	W_01, U_01, U_02, K_04
15	Indywidualny plan rozwoju kariery – weryfikacja zamierzeń, ewaluacja procesu.	W_01, W_02, U_01, K_01, K_02

2. Charakterystyka zadań projektowych

3. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Obserwacja studenta podczas zajęć dydaktycznych, dyskusje w trakcie zajęć.
W_02	Obserwacja studenta podczas zajęć dydaktycznych, dyskusje w trakcie zajęć.
U_01	Zadania realizowane na zajęciach, kontrolowane przez prowadzącego zajęcia.
U_02	Zadania realizowane na zajęciach, kontrolowane przez prowadzącego zajęcia.
K_01	Obserwacja studenta podczas zajęć dydaktycznych, dyskusje w trakcie zajęć.
K_02	Obserwacja studenta podczas zajęć dydaktycznych, dyskusje w trakcie zajęć.
K_03	Obserwacja studenta podczas zajęć dydaktycznych, dyskusje w trakcie zajęć.
K_04	Zadania realizowane na zajęciach, kontrolowane przez prowadzącego zajęcia.

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS			
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta	Jednostka
1.	Udział w wykładach		
2.	Udział w ćwiczeniach	15	h
3.	Udział w laboratoriach		
4.	Udział w zajęciach projektowych		
5.	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	2	h
6.	Konsultacje projektowe		
7.	Udział w egzaminie		
8.			
9.	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	17	h
10.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=27 godzin obciążenia studenta)</i>	0,7	ECTS
11.	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		
12.	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	8	h
13.	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium		
14.	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów		
15.	Wykonanie sprawozdań		
16.	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium		
17.	Wykonanie projektu lub dokumentacji		
18.	Przygotowanie do egzaminu		
19.			
20.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	8	h
21.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=27 godzin obciążenia studenta)</i>	0,3	ECTS
22.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	h
23.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=27 godzin obciążenia studenta</i>	1	ECTS
24.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	25	h
25.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=27 godzin obciążenia studenta</i>	1	ECTS

E. LITERATURA

Wykaz literatury	1. Hamilton Ch., <i>Skuteczna komunikacja w biznesie</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011, s. 261-342. 2. Śniegocka A., <i>Coaching kariery</i> , Złote Myśli, 2012.
Witryna WWW modułu/przedmiotu	