

**KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU**

Kod modułu	<b>Z-ID-110</b>
Nazwa modułu	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>
Nazwa modułu w języku angielskim	<b>Health and Safety at Work</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2015/2016</b>

**A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW**

Kierunek studiów	<b>Inżynieria danych</b>
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b>
Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Studia stacjonarne</b>
Specjalność	<b>Wszystkie specjalności</b>
Jednostka prowadząca moduł	<b>Katedra Ekonomii i Finansów</b>
Koordinator modułu	<b>Mgr Daria Moskwa-Bęczkowska</b>
Zatwierdził	

**B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Ogólnouczelniany</b>
Status modułu	<b>Obowiązkowy</b>
Język prowadzenia zajęć	<b>Polski</b>
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	<b>Semestr I</b>
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	<b>Semestr zimowy</b>
Wymagania wstępne	<b>Brak</b>
Egzamin (TAK/NIE)	<b>NIE</b>
Liczba punktów ECTS	<b>1 pkt</b>

<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>wykład w</b>	<b>ćwiczenia ć</b>	<b>laboratorium l</b>	<b>projekt p</b>	<b>inne i</b>
<b>Liczba godzin w semestrze</b>	<b>15</b>				

### C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

<b>Cel modułu</b>	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom interdyscyplinarnej wiedzy o człowieku w środowisku pracy. Zapoznanie z istniejącym stanem prawnym ochrony pracy w Polsce; z zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia oraz uświadomienie obowiązków i praw pracowników oraz pracodawców.
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Student potrafi scharakteryzować podstawowe zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	w	K_W16	T1P_W02, T1P_W08, T1P_W09, X1P_X06, inzP_W01, inzP_W05, inzP_W06
W_02	Student potrafi opisywać wzajemne relacje pomiędzy człowiekiem a wykonywaną przez niego pracą w określonym środowisku z punktu widzenia dążenia do minimalizacji skutków obciążenia fizycznego i psychicznego oraz zagrożeń na stanowisku pracy.	w	K_W16	T1P_W02, T1P_W08, T1P_W09, X1P_X06, inzP_W01, inzP_W05, inzP_W06
W_03	Student zna podstawowe metody ograniczania czynników szkodliwych, uciążliwych i niebezpiecznych występujących na stanowisku pracy.	w	K_W16	T1P_W02, T1P_W08, T1P_W09, X1P_X06, inzP_W01, inzP_W05, inzP_W06
U_01	Student potrafi korzystać z narzędzi badawczych opisujących stopień uciążliwości pracy oraz poziom ryzyka zawodowego.	w	K_U10	T1P_U10, T1P_U11, T1P_U18, inzP_U03, inzP_U05, inzP_U06
U_02	Student nabywa umiejętność zachowania się w sytuacjach zagrożenia, w tym zwłaszcza prawidłowych reakcji w razie wypadku.	w	K_U10	T1P_U10, T1P_U11, T1P_U18, inzP_U03, inzP_U05, inzP_U06
U_03	Student potrafi prawidłowo konstruować stanowisko pracy pod względem wymagań prawnych i organizacyjnych.	w	K_U10	T1P_U10, T1P_U11, T1P_U18, inzP_U03, inzP_U05, inzP_U06
K_01	Student rozumie potrzebę stałego uzupełniania wiedzy z zakresu przepisów prawnych dot. bhp oraz ergonomii w celu podniesienia swoich kwalifikacji zawodowych.	w	K_K01	T1P_K01, X1P_K0, X1P_K05, InzP_K01, InzP_K02
K_02	Identyfikuje i rozstrzyga problemy praktyki gospodarczej, znajdujące odzwierciedlenie w tworzeniu właściwych stanowisk pracy.	w	K_K02	T1P_K02, InzP_K01
K_03	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, skutecznie komunikować się oraz postępować etycznie w celu wiarygodnego tworzenia dokumentacji wymaganej przepisami BHP.	w	K_K03	T1P_K04, T1P_K05, X1P_K04, InzP_K01

## Treści kształcenia

### 1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	System ochrony pracy w Polsce (definicja, przedmiot oraz zakres badań bezpieczeństwa i higieny pracy; charakterystyka uwarunkowań prawnych dot. bezpieczeństwa i higieny pracy; organy i organizacje administracji państwowej uczestniczące w kształtowaniu i realizowaniu zadań w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy)	W_01 U_03 K_01
2	Przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy na uczelniach wyższych (podstawy prawne, prawa i obowiązki rektora uczelni oraz studentów z zakresie bhp, znaczenie instrukcji bhp) Czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe na stanowisku pracy (charakterystyka poszczególnych grup czynników, przykłady, metody i sposoby ich ograniczania)	W_02 W_03 U_01 K_03
3	Analiza konkretnych czynników fizycznych – hałas (pojęcie i istota hałasu; hałas infradźwiękowy; hałas ultradźwiękowy; dopuszczalne wartości natężenia hałasu na stanowisku pracy, metody pomiaru, metody i sposoby ograniczania wpływu hałasu na organizm człowieka)	W_03 U_01 U_03 K_02 K_03
4	Analiza konkretnych czynników fizycznych – mikroklimat (pojęcie i istota mikroklimatu, bilans cieplny, wydatek energetyczny, analiza środowiska pracy, komfort cieplny, ocena komfortu termicznego)	W_03 U_01 U_03 K_02 K_03
5	Ergonomia w kształtowaniu warunków pracy (pojęcie i istota ergonomii, rys historyczny ergonomii, istota układu człowiek – maszyna) Konstrukcja stanowiska pracy pod względem wymagań ergonomicznych na przykładzie stanowiska komputerowego	W_02 U_03 K_01 K_03
6	Zasady postępowania w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń (definicja wypadku, klasyfikacja wypadków, metody badania wypadków, okoliczności wypadków, postępowanie powypadkowe, udzielanie pomocy przedlekarskiej w razie wypadku)	U_02 K_01 K_03
7	Kolokwium zaliczeniowe	

### 2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

### 3. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

### 4. Charakterystyka zadań projektowych

### 5. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

## Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	<p style="text-align: center;"><b>Metody sprawdzania efektów kształcenia</b> (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)</p>
W_01	<p><b>Kolokwium zaliczeniowe</b> Student, aby uzyskać ocenę dobrą, powinien znać podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa pracy i ergonomii. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien dodatkowo znać i rozumieć międzynarodowe uwarunkowania prawne z zakresu bhp.</p>
W_02	<p><b>Kolokwium zaliczeniowe</b> Student, aby uzyskać ocenę dobrą, powinien znać zależności pomiędzy człowiekiem a wykonywaną przez niego pracą. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student powinien ponadto potrafić odnosić wiedzę teoretyczną do rozwiązań praktycznych.</p>
W_03	<p><b>Kolokwium zaliczeniowe</b> Student, aby uzyskać ocenę dobrą, powinien znać podstawowe czynniki szkodliwe, uciążliwe i niebezpieczne występujące na stanowisku pracy. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student powinien umiejętnie posługiwać się poznanymi metodami ograniczania negatywnego wpływu czynników szkodliwych, uciążliwych i niebezpiecznych na organizm człowieka.</p>
U_01	<p><b>Kolokwium zaliczeniowe</b> Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien umieć badać stopień uciążliwości pracy wykorzystując przy tym przyswojoną wiedzę teoretyczną zdobytą na wykładach. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student powinien dodatkowo umieć dokonać własnej interpretacji i oceny analizowanych wyników i sporządzić ocenę ryzyka zawodowego.</p>
U_02	<p><b>Kolokwium zaliczeniowe, ćwiczenia na fantomie</b> Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien umieć wykorzystać zdobytą na wykładach wiedzę do oceny sytuacji niebezpiecznej. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student powinien dodatkowo umieć udzielić pierwszej pomocy przedlekarskiej w razie wypadku.</p>
U_03	<p><b>Kolokwium zaliczeniowe</b> Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien umieć znać podstawowe wymogi prawne i organizacyjne przy konstruowaniu stanowisk pracy. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien dodatkowo potrafić zastosować je w praktyce.</p>
K_01	<p><b>Dyskusja podczas wykładów</b> Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien rozumieć potrzebę stałego uzupełniania wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy i ergonomii i na bieżąco ją uzupełniać. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien uzupełniać tę wiedzę w zakresie szerszym od członków grupy.</p>
K_02	<p><b>Dyskusja podczas wykładów</b> Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien dostrzegać rażące uchybienia na stanowiskach pracy. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien dodatkowo proponować swoje rozwiązania.</p>
K_03	<p><b>Dyskusja podczas wykładów</b> Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien dobrze współpracować i pracować w grupie. Aktywnie uczestniczyć w rozwiązywaniu zadań problemowych. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien dodatkowo przejmować inicjatywę podczas dyskusji.</p>

## D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS			
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta	Jednostka
1.	Udział w wykładach	15	h
2.	Udział w ćwiczeniach		
3.	Udział w laboratoriach		
4.	Udział w zajęciach projektowych		
5.	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	4	h
6.	Konsultacje projektowe		
7.	Udział w egzaminie		
8.			
9.	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	19	h
10.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b> <i>(1 punkt ECTS=28 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>0,7</b>	ECTS
11.	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	3	h
12.	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		
13.	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	6	h
14.	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów		
15.	Wykonanie sprawozdań		
16.	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium		
17.	Wykonanie projektu lub dokumentacji		
18.	Przygotowanie do egzaminu		
19.			
20.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>9</b>	h
21.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b> <i>(1 punkt ECTS=28 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>0,3</b>	ECTS
22.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>28</b>	h
23.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=28 godzin obciążenia studenta</i>	<b>1</b>	ECTS
24.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	<b>10</b>	h
25.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b> <i>1 punkt ECTS=28 godzin obciążenia studenta</i>	<b>0,4</b>	ECTS

## E. LITERATURA

Wykaz literatury	1. Rączkowski B., <i>BHP w praktyce</i> , Wydanie XV, Wyd. ODDK, Gdańsk 2014. 2. Wieczorek Z., <i>BHP w biurze i urzędzie. BHP i ergonomia na stanowisku pracy z komputerem</i> , Wyd. Wiedza i Praktyka, 2011. 3. Skuza L., <i>Co warto wiedzieć o ryzyku zawodowym</i> , Wyd. ODDK, Gdańsk 2003.
Witryna WWW modułu/przedmiotu	