

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	Z-ID-608b
Nazwa modułu	Bazy danych typu Big Data
Nazwa modułu w języku angielskim	Big Data Databases
Obowiązuje od roku akademickiego	2015/2016

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Inżynieria danych
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Praktyczny
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Specjalność	Inżynieria zasobów danych
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Informatyki i Matematyki Stosowanej
Koordinator modułu	Dr hab. Marzena Nowakowska
Zatwierdził	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Specjalnościowy
Status modułu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	Polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr VI
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr letni
Wymagania wstępne	Bazy danych, Programowanie baz danych w środowisku RAD, Zarządzanie bazami danych - SQL
Egzamin (TAK/NIE)	NIE
Liczba punktów ECTS	4

Forma prowadzenia zajęć	wykład w	ćwiczenia ć	laboratorium l	projekt p	inne i
Liczba godzin w semestrze	10		30		

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Zapoznanie z kluczowymi technologiami informatycznymi stosowanymi do składowania, przetwarzania i analizowania dużych zbiorów danych typu Big data. Nabycie praktycznych umiejętności w zakresie budowania prostych aplikacji analitycznych na platformach typu Big Data oraz stosowania podstawowych narzędzi do wizualizacji dużych zbiorów danych.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Student ma podstawową wiedzę na temat środowisk programistycznych używanych do budowy rozproszonych baz danych i przetwarzania rozproszonego danych.	w	K_W12 K_W13	T1P_W04 T1P_W06 T1P_W07 X1P_W04 inzP_W01 inzP_W02 inzP_W03 inzP_W04
W_02	Student ma wiedzę na temat narzędzi programowych do wizualizacji danych.	l	K_W13	T1P_W04 T1P_W06 X1P_W04 inzP_W01 inzP_W02 inzP_W03
U_01	Student potrafi pozyskiwać informacje z artykułów naukowych, podręczników i opracowań dotyczących technologii typu Big Data oraz integrować uzyskane informacje w celu dokonania ich interpretacji i oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie.	l	K_U01	T1P_U01 T1P_U03 T1P_U06 X1P_U07 inzP_U03
U_02	Student potrafi posługiwać się narzędziami programowymi do wizualizacji dużych zbiorów danych.	l	K_U06	T1P_U05 T1P_U08 T1P_U09 T1P_U13 T1P_U16 inzP_U02 inzP_U03 inzP_U07
U_03	Student potrafi posługiwać się platformami programistycznymi do budowy rozproszonych baz danych i przetwarzania rozproszonego danych, potrafi dobrać odpowiednie narzędzia programistyczne do zadanego problemu.	l	K_U12 K_U09	T1P_U14 T1P_U15 T1P_U16 T1P_U17 inzP_U03 inzP_U06 inzP_U07 inzP_U08
K_01	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	l	K_K04	T1P_K03 T1P_K04 X1P_K02 InzP_K02
K_02	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia i podnoszenia kompetencji zawodowych.	w, l	K_K01	T1P_K01 X1P_K01 X1P_K05 InzP_K01 InzP_K02

Treści kształcenia

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Wprowadzenie do Big Data Źródła danych masowych. Nowe technologie i trendy w przetwarzaniu danych masowych. Perspektywy analiz biznesowych z wykorzystaniem danych masowych.	W_01, K_02
2	Wstępne przetwarzanie danych Znaczenie jakości danych. Oczyszczanie i standaryzacja danych. Podstawowe techniki i narzędzia. Wizualizacja danych.	W_01, W_02, K_02
3-4	Wprowadzenie do przetwarzania rozproszonego Obliczenia rozproszone jako szczególny przypadek obliczeń równoległych. Model programowania <i>map-reduce</i> . Projekt Apache Hadoop jako wolna (open source) implementacja paradygmatu <i>map-reduce</i> . Stos programowy Hadoop'a. Hadoop MapReduce: cechy, interfejsy, przykłady zadań typu <i>map</i> i <i>reduce</i> .	W_01, W_02
5	Zarządzanie przetwarzaniem danych Pliki wsadowe, potoki danych, zarządzanie cyklami zadań przetwarzania wsadowego na platformie Hadoop. Dane ustrukturyzowane a dane semi-strukturalne. Ograniczenia relacyjnych baz danych w przetwarzaniu danych typu Big Data. Hbase - implementacja rozproszonej bazy danych typu NoSQL na platformie Hadoop. Architektura i właściwości.	W_01, W_02

2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń.

3. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych.

Nr lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Wstępna analiza danych. Czyszczenie danych. Ćwiczenia praktyczne.	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
2	Standaryzacja danych. Wizualizacja danych dla celów raportowania analitycznego. Ćwiczenia praktyczne.	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
3	Rozproszony system plików na platformie Hadoop (Hadoop Distributed File System - HDFS). Cechy, dostęp, architektura. Ćwiczenia praktyczne.	U_01, U_03, K_01, K_02
4	Hadoop MapReduce: interfejsy użytkownika i konfiguracja. Ćwiczenia praktyczne.	U_01, U_03, K_01, K_02
5-6	Hadoop MapReduce: programowanie. Ćwiczenia praktyczne.	U_01, U_03, K_01, K_02
7	Zarządzanie klastrem Apache Hadoop. Typy instalacji. Instalacja wybranej dystrybucji. Konfiguracja. Formatowanie HDFS. Uruchomienie.	U_01, U_03, K_01, K_02
8-9	Podłączanie do HBase za pomocą Java API. Ćwiczenia praktyczne w pisaniu prostych aplikacji dla HBase.	U_01, U_03, K_01, K_02
9-10	Programowanie zadań przetwarzania potokowego z użyciem języka Pig Latin. Ćwiczenia praktyczne w programowaniu operacji typu agregowanie, filtrowanie, sortowanie, łączenie danych.	U_01, U_03, K_01, K_02
11-12	System magazynu danych Hive. Architektura i właściwości. Ćwiczenia praktyczne w tworzeniu zapytań i programowaniu zadań MapReduce w języku HivQL.	U_01, U_03, K_01, K_02
13-14	Integracja systemu SAS z platformą Hadoop. Ładowanie danych z HDFS. Wizualizacja dużych zbiorów danych.	U_01, U_03, K_01, K_02
15	Kolokwium zaliczeniowe.	

4. Charakterystyka zadań projektowych.
5. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych.

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia <i>(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)</i>
W_01	Kolokwium zaliczeniowe w formie testu. Zadanie do samodzielnego wykonania w grupie, dyskusja na ćwiczeniach laboratoryjnych.
W_02	Kolokwium zaliczeniowe w formie testu. Zadanie do samodzielnego wykonania w grupie, dyskusja na ćwiczeniach laboratoryjnych.
U_01	Zadanie do samodzielnego wykonania w grupie, dyskusja na ćwiczeniach laboratoryjnych.
U_02	Zadanie do samodzielnego wykonania w grupie, dyskusja na ćwiczeniach laboratoryjnych.
U_03	Zadanie do samodzielnego wykonania w grupie, dyskusja na ćwiczeniach laboratoryjnych.
K_01	Zadanie do samodzielnego wykonania w grupie, dyskusja na ćwiczeniach laboratoryjnych.

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS			
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta	Jednostka
1.	Udział w wykładach	10	h
2.	Udział w ćwiczeniach		
3.	Udział w laboratoriach	30	h
4.	Udział w zajęciach projektowych		
5.	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	5	h
6.	Konsultacje projektowe		
7.	Udział w egzaminie		
8.			
9.	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	45	h
10.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=27 godzin obciążenia studenta)</i>	1,7	ECTS
11.	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	6	h
12.	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		
13.	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	10	h
14.	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	16	h
15.	Wykonanie sprawozdań	18	h
16.	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	12	h
17.	Wykonanie projektu lub dokumentacji		
18.	Przygotowanie do egzaminu		
19.			
20.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	62	h
21.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=27 godzin obciążenia studenta)</i>	2,3	ECTS
22.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	107	h
23.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=27 godzin obciążenia studenta</i>	4	ECTS
24.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	91	h
25.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=27 godzin obciążenia studenta</i>	3,4	ECTS

E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none">1. Capriolo E., <i>Programming Hive</i>, O'Reilly 2012, ISBN 978-1449319335.2. George L., <i>HBase: The Definitive Guide</i>, O'Reilly 2011, ISBN 978-14493961073. Russell J., <i>Zwinna analiza danych. Apache Hadoop dla każdego</i>, Helion, Katowice 2015, ISBN 9788324699445.4. Summer E., <i>Hadoop operations</i>, O'Reilly 2012, ISBN 978-1449327057.5. <i>The Apache Software Foundation</i> [online]. URL: apache.org.
Witryna WWW modułu/przedmiotu	