

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	Z-ID-211b
Nazwa modułu	Autoprezentacja i wystąpienia publiczne
Nazwa modułu w języku angielskim	Self - Presentation and Public Speaking
Obowiązuje od roku akademickiego	2015/2016

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Inżynieria danych
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Praktyczny
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka prowadząca moduł	Wydział Zarządzania i Modelownia Komputerowego
Koordinator modułu	Mgr Dorota Nawrotek
Zatwierdził	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Ogólny
Status modułu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	Polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr II
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr letni
Wymagania wstępne	Brak
Egzamin (TAK/NIE)	NIE
Liczba punktów ECTS	1

Forma prowadzenia zajęć	wykład w	ćwiczenia ć	laboratorium l	projekt p	inne i
Liczba godzin w semestrze		15			

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Wprowadzenie podstawowych zasad autoprezentacji i komunikacji interpersonalnej. Zapoznanie studentów z zasadami przygotowywania się do wystąpień publicznych. Omówienie sposobów wykorzystania i eliminacji stresu oraz zarządzania grupą słuchaczy. Analiza potrzeb i możliwych metod samorozwoju studentów w kierunku doskonalenia umiejętności autoprezentacji i prowadzenia wystąpień publicznych.
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Ma podstawową wiedzę na temat roli autoprezentacji w sytuacji prowadzenia działalności gospodarczej, pracy w firmie lub przedsiębiorstwie.	ć	K_W15	T1P_W02 T1P_W08 T1P_W09 T1P_W11 inzP_W05 inzP_W06
W_02	Ma wiedzę w zakresie wystąpień publicznych, wie jak wykorzystać swój potencjał i kreatywność.	ć	K_W16	T1P_W02 T1P_W08 T1P_W09 X1P_X06 inzP_W01 inzP_W06 inzP_W06
U_01	Potrafi samodzielnie pozyskiwać informacje, a także wykorzystywać je przygotowując wystąpienie.	ć	K_U01	T1P_U01 T1P_U03 T1P_U06 X1P_U07 inzP_U03
U_02	Posiada umiejętność przygotowania i przedstawienia prezentacji multimedialnej. Potrafi skutecznie komunikować się z otoczeniem.	ć	K_U02	T1P_U02 T1P_U03 T1P_U04 T1P_U05 X1P_U05 X1P_U08 X1P_U09
K_01	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia i podnoszenia kompetencji w dziedzinie wystąpień publicznych.	ć	K_K01	T1P_K01 X1P_K01 X1P_K05 inzP_K01 inzP_K02
K_02	Potrafi komunikować się w zespole wykorzystując zasady tworzenia przejrzystego przekazu.	ć	K_K05	T1P_K03 X1P_K02 inzP_K01
K_03	Potrafi przygotowywać wystąpienia i prezentacje wykorzystując swoją naturalną kreatywność i osobiste atuty.	ć	K_K06	T1P_K06 X1P_K07 inzP_K01 inzP_K02
K_04	Rozumie potrzebę przekazywania opinii publicznej, w sposób powszechnie zrozumiały, informacji dotyczących wykonywanego zawodu.	ć	K_K07	T1P_K07 inzP_K01

Treści kształcenia

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu
2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Autoprezentacja i inne metody kształtowania wizerunku.	W_01, K_03, K_04
2	Podstawowe zasady komunikacji interpersonalnej.	W_02, U_01, U_02, K_02
3	Autoprezentacja w rozmowie kwalifikacyjnej.	W_01, U_01, K_01
4	CV i LM – ważne elementy w procesie poszukiwania pracy.	W_01, U_01, K_04
5	Zasady rządzące ludzką pamięcią i ich wykorzystywanie.	W_01, U_01, K_02, K_03
6	Definiowanie audytorium i inne zasady przygotowania wystąpień publicznych.	W_01, W_02, U_01, K_01, K_02
7	Struktura przejrzystego przekazu – zasady przygotowania planu wystąpienia.	W_02, U_01, K_01, K_02, K_03
8	Język przekazu – język pisany a język mówiony, określanie poziomu mglistości wypowiedzi.	W_01, U_02, K_02
9	Pozawerbalne metody komunikacji - sposoby pracy nad mową ciała.	W_01, K_01, K_02, K_03
10	Sposoby pokonywania i wykorzystywania stresu.	W_01, K_01
11	Wiarygodność i siła perswazji, sposoby zarządzania pytaniami widowni.	W_01, U_01, K_01, K_03
12	Przygotowanie prezentacji multimedialnej i innych pomocy wizualnych.	W_02, U_01, U_02, K_02
13	Podstawowe zasady zarządzania przestrzenią oraz wybrane elementy proksemiki.	W_02, U_01
14	Coaching wystąpień publicznych - plan rozwoju mocnych stron mówcy i obszarów do rozwoju.	W_02, U_01, K_01
15	Kontakty z mediami.	W_02, U_01, U_02, K_01, K_03, K_04

3. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych
4. Charakterystyka zadań projektowych
5. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Obserwacja studenta podczas zajęć dydaktycznych, dyskusje w trakcie zajęć.
W_02	Zadania realizowane na zajęciach, kontrolowane przez prowadzącego ćwiczenia.
U_01	Zadania realizowane poza uczelnią i na zajęciach, kontrolowane przez prowadzącego ćwiczenia.
U_02	Zadania realizowane na zajęciach, kontrolowane przez prowadzącego ćwiczenia.
K_01	Obserwacja studenta podczas zajęć dydaktycznych, dyskusje w trakcie zajęć.
K_02	Obserwacja studenta podczas zajęć dydaktycznych, dyskusje w trakcie zajęć.
K_03	Zadania realizowane na zajęciach, kontrolowane przez prowadzącego ćwiczenia.
K_04	Obserwacja studenta podczas zajęć dydaktycznych, dyskusje w trakcie zajęć.

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS			
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta	Jednostka
1.	Udział w wykładach		
2.	Udział w ćwiczeniach	15	h
3.	Udział w laboratoriach		
4.	Udział w zajęciach projektowych		
5.	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	2	h
6.	Konsultacje projektowe		
7.	Udział w egzaminie		
8.			
9.	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	17	h
10.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=27 godzin obciążenia studenta)</i>	0,7	ECTS
11.	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		
12.	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	8	h
13.	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium		
14.	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów		
15.	Wykonanie sprawozdań		
16.	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium		
17.	Wykonanie projektu lub dokumentacji		
18.	Przygotowanie do egzaminu		
19.			
20.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	8	h
21.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=27 godzin obciążenia studenta)</i>	0,3	ECTS
22.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	h
23.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=27 godzin obciążenia studenta</i>	1	ECTS
24.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	25	h
25.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=27 godzin obciążenia studenta</i>	1	ECTS

E. LITERATURA

Wykaz literatury	1. Decker B., <i>Wystąpienia publiczne</i> , MT Biznes, Warszawa 2009. 2. Półtoraczyk K., <i>Samo sedno – trudne pytania w rozmowie o pracę (ebook)</i> , Edgard, Warszawa 2012. 3. Rzędowscy A.i J., <i>Mówca doskonały</i> , Helion, Gliwice 2009. 4. Tracy B., <i>Mów i zwyciężaj</i> , MT Biznes, Warszawa 2008.
Witryna WWW modułu/przedmiotu	