

**KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU**

Kod modułu	<b>Z-LOG-1018</b>
Nazwa modułu	<b>Język angielski specjalistyczny</b>
Nazwa modułu w języku angielskim	<b>The Specialist English Language</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2012/2013</b>

**A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW**

Kierunek studiów	<b>Logistyka</b>
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b>
Profil studiów	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Stacjonarne</b>
Specjalność	<b>Wszystkie</b>
Jednostka prowadząca moduł	<b>Wydziałowe Studium Języków Obcych</b>
Koordinator modułu	<b>mgr Agnieszka Szczepaniak</b>
Zatwierdził:	

**B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Przedmiot kształcenia ogólnego</b>
Status modułu	<b>Obowiązkowy</b>
Język prowadzenia zajęć	<b>Język angielski</b>
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	<b>Semestr V</b>
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	<b>Semestr zimowy</b>
Wymagania wstępne	<b>Język angielski IV</b>
Egzamin	<b>Nie</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>

<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>wykład</b>	<b>ćwiczenia</b>	<b>laboratorium</b>	<b>projekt</b>	<b>inne</b>
<b>w semestrze</b>			<b>30</b>		

### C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

<b>Cel modułu</b>	Celem przedmiotu jest rozwinięcie i poszerzenie wiedzy leksykalno-gramatycznej oraz umiejętności komunikacyjnych w j. angielskim umożliwiającym przedstawianie w formie pisemnej i ustnej zagadnień technicznych oraz społeczno-ekonomicznych.
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
U_01	Student potrafi napisać list formalny w wersji elektronicznej, raport, agendę zebrania i memo. Posiada umiejętność wypowiadania się na tematy związane z logistyką i technologią. Umie przygotować i przedstawić prezentację w języku angielskim obejmującą w/w tematykę.	I	K_U06	T1A_U06 S1A_U11
U_02	Student potrafi zdobywać, interpretować i dokonywać analizy informacji ze źródeł anglojęzycznych; umie opisać różne rodzaje wykresów; potrafi prowadzić korespondencję służbową w języku angielskim.	I	K_U06	T1A_U06 S1A_U11
K_01	Student podnosi swoje kompetencje językowe celem doskonalenia zawodowego.	I	K_K01	T1A_K01 S1A_K01 S1A_K06

#### Treści kształcenia:

##### 1. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Organizacja firmy; – działy i podległość służbowa; pisanie notatki służbowej (memo). Definicje logistyki.	U_01 U_02 K_01
2	Szkolenie pracowników ; umiejętność pracy w zespole. Opisywanie działania urządzeń. Zawody związane z logistyką.	U_01 K_01
3	Organizacja dnia pracy w zakładzie produkcyjnym – podział obowiązków; prowadzenie/ uczestniczenie w zebraniach służbowych; agenda. 3PL(Logistyka firm trzecich).	U_01 K_01
4	Praca za granicą; pisanie CV i listu motywacyjnego; rozmowa kwalifikacyjna; opisywanie ścieżki kariery zawodowej. Zaopatrzenie oraz inwentaryzacja.	U_01 U_02 K_01
5	Specyfikacje techniczne; porównywanie wymiarów obiektów i urządzeń. Współczesne środki transportu.	U_01 U_02 K_01
6	Opis procesów technologicznych: montaż samochodu; odbiór sygnału satelitarnego; budowa tunelu.	U_01 K_01
7	Definiowanie zastosowania i opis urządzeń; nazywanie figur geometrycznych oraz brył. Planowanie i organizacja transportu.	U_01 U_02 K_01
8	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy – postępowanie w nagłych wypadkach; pisanie raportu. Wysyłka towarów.	U_01 K_01
9	Usługi i wsparcie techniczne – diagnozowanie problemu i sugerowanie rozwiązań. Systemy magazynowania- sprzęt.	U_01 K_01
10	Skargi, zażalenia i prośby o informacje – pisanie listów elektronicznych. Sporządzanie dokumentacji i organizacja płatności w handlu zagranicznym.	U_01 K_01
11	Przetwarzanie energii; rodzaje ruchu – prezentacja działania silnika spalinowego.	U_01 K_01

12	Opis systemów tech. – system grzewczy i chłodzenia.	U_01 K_01
13	Urządzenie pomiarowe: jednostki miar i wag.	U_01 K_01
14	Rodzaje czujników wykorzystywanych w testowaniu urządzeń.	U_01 U_02 K_01
15	GPS – działanie i wykorzystanie; lokalizacja, określanie kierunków i udzielanie wskazówek.	U_01 U_02 K_01

## Metody sprawdzania efektów kształcenia

<b>Symbol efektu</b>	<b>Metody sprawdzania efektów kształcenia</b> <i>(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)</i>
U_01	Testy leksykalno-gramatyczne
U_02	Ustne wypowiedzi na zaproponowane tematy związane z problematyką techniczną i ekonomiczną.
K_01	Monitorowane konwersacje w parach oraz dyskusje.

## D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Bilans punktów ECTS</b>		
	<b>Rodzaj aktywności</b>	<b>obciążenie studenta</b>
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	<b>30h</b>
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	<b>5h</b>
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>35h</b> <i>(suma)</i>
10	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>1,4</b>
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	<b>4h</b>
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	<b>10h</b>
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	<b>4h</b>
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>18h</b> <i>(suma)</i>
21	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>0,6</b>

22	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>53h</b>
23	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2</b>
24	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	<b>53</b>
25	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2</b>

## E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bonamy, D., <i>Technical English</i>, Pearson-Longman, 2008</li> <li>2. Mascull, B., <i>Business Vocabulary in Use</i>, Cambridge University Press, 2010</li> <li>3. Mackenzie, I., <i>English for the Financial Sector</i>, Cambridge University Press, 2010</li> <li>4. Sweeney, S., <i>Test your Professional English Management</i>, Penguin English, 2010</li> <li>5. Pohl, A., <i>Test your Professional English Accounting</i>, Penguin English, 2010</li> <li>6. <i>Słownik Bankowości i Finansów</i>, Peter Collin Publishing, 2000</li> </ol>
Witryna WWW modułu/przedmiotu	