

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	Z-LOG-1017
Nazwa modułu	Język angielski IV
Nazwa modułu w języku angielskim	The English Language IV
Obowiązuje od roku akademickiego	2012/2013

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Logistyka
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Specjalność	Wszystkie
Jednostka prowadząca moduł	Wydziałowe Studium Języków Obcych
Koordinator modułu	mgr Agnieszka Szczepaniak
Zatwierdził:	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot kształcenia ogólnego
Status modułu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	Język angielski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr IV
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr letni
Wymagania wstępne	Język angielski III
Egzamin	Tak
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze			30		

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Celem przedmiotu jest rozwinięcie i poszerzenie wiedzy leksykalno-gramatycznej oraz umiejętności komunikacyjnych w j. angielskim umożliwiających przedstawianie w formie pisemnej i ustnej zagadnień technicznych oraz społeczno-ekonomicznych.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
U_01	Student potrafi przedstawić strukturę i działanie firmy; umie przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej oraz ją przeprowadzić; potrafi prowadzić korespondencję służbową: napisać list z prośbą o informację, list z podziękowaniem, dokonać rezerwacji w hotelu; umie opisać proces produkcji.	I	K_U06	T1A_U06 S1A_U11
U_02	Student potrafi zrelacjonować wydarzenia polityczne i społeczne oraz wyrazić opinię na ich temat; posiada umiejętność odpowiedniego zachowania i reagowania w sytuacjach społecznych.	I	K_U06	T1A_U06 S1A_U11
K_01	Student podnosi swoje kompetencje językowe celem doskonalenia zawodowego.	I	K_K01	T1A_K01 S1A_K01 S1A_K06

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Przemiany społeczne i polityczne na świecie. Opis zachodzących procesów z wykorzystaniem czasów Present Perfect i Present Perfect Continuous.	U_01 U_02 K_01
2	Struktura i działalność firm międzynarodowych na przykładzie firmy IKEA.	U_01 U_02 K_01
3	Czynniki motywujące w pracy; opis środowiska pracy – kolokacje, przyrostki, przedrostki.	U_01 U_02 K_01
4	Wybór zawodu; ubieganie się o pracę; przykład rozmowy kwalifikacyjnej i techniki jej przeprowadzania.	U_01 U_02 K_01
5	Opis procesu produkcji z użyciem konstrukcji biernych i bezokolicznikowych.	U_01 U_02 K_01
6	Sytuacje hipotetyczne na przykładzie zdań warunkowych trzeciego typu oraz czasowników modalnych z bezokolicznikiem perfektywnym.	U_01 U_02 K_01
7	Różnice kulturowe w firmach międzynarodowych - dyskusja z wykorzystaniem odpowiednich struktur gramatycznych.	U_01 U_02 K_01
8	Pojęcie "kultura firmy" . Błędy i nieporozumienia językowe wynikające z różnicy kultur.	U_01 U_02 K_01

9	Podejmowanie wyborów w życiu zawodowym i ich konsekwencje. Konwersacje z wykorzystaniem różnorodnych form pytających.	U_01 U_02 K_01
10	Korespondencja biznesowa: rezerwacje i ich potwierdzenie, prośba o udzielenie informacji, podziękowanie.	U_01 U_02 K_01
11	Relacjonowanie wydarzeń politycznych i społecznych przy użyciu odpowiednich struktur gramatycznych (mowa zależna, następstwo czasów, pytania pośrednie).	U_01 U_02 K_01
12	Język mediów dotyczący spraw politycznych i bieżących w artykułach prasowych, informacyjnych programach telewizyjnych i audycjach radiowych.	U_01 U_02 K_01
13	System polityczny w Polsce – prezentacja. Kluczowe zwroty i struktury niezbędne do jej przygotowania.	U_01 U_02 K_01
14	Współczesne media i ich wpływ na kształtowanie opinii. Rola komputerów i telewizji - złe i dobre strony.	U_01 U_02 K_01
15	Zachowania społeczne, reakcje. Zwroty grzecznościowe.	U_01 K_01

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia
U_01	Kolokwium w połowie semestru, kolokwium końcowe, odpowiedź ustna, egzamin pisemny.
U_02	Kolokwium w połowie semestru, kolokwium końcowe, odpowiedź ustna, egzamin pisemny.
K_01	Monitorowane konwersacje w parach oraz dyskusje.

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	30h
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	2h
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	2h
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	34h <i>(suma)</i>
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	1,3
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	2h

14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	12h
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	2h
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	6h
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	22h (suma)
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	0,7
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	56h
23	Punkty ECTS za moduł 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	2
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi	56
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	2

E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"> Harding, K., Taylor, L., <i>International Express student's book</i>, Oxford University Press, 2005 Harding, K., Taylor, L., <i>International Express workbook</i>, Oxford University Press, 2005 <i>Macmillan English Dictionary for Advanced Learners</i>, Macmillan 2002
Witryna WWW modułu/przedmiotu	