

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	Z-LOG-496I
Nazwa modułu	Język angielski I
Nazwa modułu w języku angielskim	English I
Obowiązuje od roku akademickiego	2017/2018

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Logistyka
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka prowadząca moduł	Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych
Koordinator modułu	mgr Agnieszka Szczepaniak
Zatwierdził	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Podstawowy
Status modułu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	Angielski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr I
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr zimowy
Wymagania wstępne	Nie dotyczy
Egzamin (TAK/NIE)	Nie
Liczba punktów ECTS	1

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze			30		

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Celem przedmiotu jest rozwinięcie i poszerzenie wiedzy leksykalno-gramatycznej oraz umiejętności komunikacyjnych w j. angielskim umożliwiających przedstawianie w formie pisemnej i ustnej zagadnień biznesowych oraz społeczno-ekonomicznych.
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
U_01	Student potrafi napisać list formalny w wersji elektronicznej; posiada umiejętność wyrażania opinii na tematy biznesowe i społeczno-ekonomiczne; umie przygotować i przedstawić prezentację w j. ang. dotyczącą zagadnień biznesowych lub społeczno-ekonomicznych.	L	K_U05	T1_U01 T1_U03 T1_U04 T1_U06
U_02	Student potrafi zdobywać, interpretować i dokonywać porównań informacji ze źródeł anglojęzycznych; umie opisać różne rodzaje wykresów; potrafi prowadzić korespondencję biznesową w j. angielskim.	L	K_U05	T1_U01 T1_U03 T1_U04 T1_U06
K_01	Student podnosi swoje kompetencje językowe celem doskonalenia zawodowego.	L	K_K01	T1A_K01

Treści kształcenia

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu
2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń
3. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Marka –opis ulubionej marki, kolokacje ze słowem <i>brand</i> . Ćwiczenia kształcące słuchanie.	U_01 U_02 K_01
2.	Czytanie tekstu na temat marek luksusowych–odpowiedzi na pytania oraz dyskusja.	U_01 U_02 K_01
3.	Czasy <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> - kontrast, ćwiczenia.	U_01 U_02 K_01
4.	Ćwiczenia komunikacyjne- zwroty niezbędne podczas uczestniczenia w zebraniach.	U_01 U_02 K_01
5.	Studium przypadku dotyczące ochrony marki- konwersacje w grupach, pisanie maila.	U_01 U_02 K_01
6.	Podróżowanie- różnice pomiędzy brytyjskim I amerykańskim angielskim- ćwiczenia leksykalne.	U_01 U_02 K_01
7.	Ćwiczenia kształcące słuchanie i czytanie związane z tematem podróży.	U_01 U_02 K_01

8.	Sposoby wyrażania przyszłości-ćwiczenia komunikacyjne.	U_01 U_02 K_01
9.	Umawianie się przez telefon- ćwiczenia komunikacyjne.	U_01 U_02 K_01
10.	Studium przypadku dotyczące problemów w branży podróżniczej- konwersacje w grupach, pisanie maila.	U_01 U_02 K_01
11.	Opisywanie zmian- związki frazeologiczne, ćwiczenia.	U_01 U_02 K_01
12.	Ćwiczenia kształcące słuchanie i czytanie związane z tematem: podążanie za zmianą.	U_01 U_02 K_01
13.	Porównanie czasów <i>Present Perfect</i> oraz <i>Past Simple</i> – ćwiczenia komunikacyjne związane z przeprowadzaniem zebrań.	U_01 U_02 K_01
14.	Studium przypadku dotyczące fuzji firm- konwersacje w grupach, pisanie maila	U_01 U_02 K_01
15.	Powtórzenie i utrwalenie materiału-ćwiczenia leksykalno-gramatyczne. Kolokwium podsumowujące semestr.	U_01 U_02 K_01

4. Charakterystyka zadań projektowych

5. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
U_01	Kolokwium w połowie semestru, kolokwium końcowe, odpowiedź ustna.
U_02	Kolokwium w połowie semestru, kolokwium końcowe, odpowiedź ustna.
K_01	Monitorowane konwersacje w parach oraz dyskusje.

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS			
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta	Jednostka
1.	Udział w wykładach		h
2.	Udział w ćwiczeniach		h
3.	Udział w laboratoriach	30	h
4.	Udział w zajęciach projektowych		h
5.	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	2	h
6.	Konsultacje projektowe		h
7.	Udział w egzaminie		h
8.			
9.	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	32	h
10.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta)</i>	1,07	ECTS
11.	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		h
12.	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		h
13.	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	2	h
14.	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	8	h
15.	Wykonanie sprawozdań		h
16.	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	2	h
17.	Wykonanie projektu lub dokumentacji		h
18.	Przygotowanie do egzaminu		h
19.			
20.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	12	h
21.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta)</i>	0,4	ECTS
22.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	44	h
23.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	1	ECTS
24.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	44	h
25.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	1	ECTS

E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cotton D, Falvey D, Kent S, Business English Coursebook, Market Leader 2. Cotton D, Falvey D, Kent S, Business English Practicebook, Market Leader 3. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners, 2002. 4. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy anglojęzycznej
Witryna WWW modułu/przedmiotu	