

**KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU**

Kod modułu	<b>Z-LOG-1028I</b>
Nazwa modułu	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>
Nazwa modułu w języku angielskim	<b>BHP</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2012/2013</b>

**A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW**

Kierunek studiów	<b>Logistyka</b>
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b>
Profil studiów	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Stacjonarne</b>
Specjalność	<b>Wszystkie</b>
Jednostka prowadząca moduł	<b>Katedra Ekonomii i Finansów</b>
Koordinator modułu	<b>mgr Daria Moskwa-Bęczkowska</b>
Zatwierdził:	

**B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Przedmiot wspólny dla kierunku</b>
Status modułu	<b>Przedmiot obowiązkowy</b>
Język prowadzenia zajęć	<b>Polski</b>
Usytuowanie modułu w planie studiów – semestr	<b>Semestr I</b>
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	<b>Semestr zimowy</b>
Wymagania wstępne	<b>Brak wymagań</b>
Egzamin	<b>Nie)</b>
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze	<b>15</b>				

### C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

<b>Cel modułu</b>	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom interdyscyplinarnej wiedzy o człowieku w środowisku pracy. Zapoznanie z istniejącym stanem prawnym ochrony pracy; z zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia oraz uświadomienie obowiązków i praw pracownika i pracodawcy.
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Student ma wiedzę na temat podstawowych zagadnień dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	Wykład	W_18	S1A_W05
W_02	Student ma wiedzę opisującą wzajemne relacje pomiędzy człowiekiem a wykonywaną przez niego pracą w określonym środowisku z punktu widzenia dążenia do minimalizacji skutków obciążenia fizycznego i psychicznego oraz zagrożeń na stanowisku pracy.	Wykład	W_18	S1A_W05
W_03	Student zna podstawowe metody ograniczania czynników szkodliwych, uciążliwych i niebezpiecznych występujących na stanowisku pracy.	Wykład	W_18	S1A_W05
U_01	Student potrafi korzystać z narzędzi badawczych opisujących stopień uciążliwości pracy oraz poziom ryzyka zawodowego.	Wykład	U_12	T1A_U11
U_02	Student nabywa umiejętność zachowania się w sytuacjach zagrożenia, w tym zwłaszcza prawidłowych reakcji w razie wypadku	Wykład	U_12	T1A_U11
U_03	Student potrafi prawidłowo konstruować stanowisko pracy pod względem wymagań prawnych i organizacyjnych.	Wykład	U_12	T1A_U11
K_01	Student rozumie potrzebę stałego uzupełniania wiedzy z zakresu przepisów prawnych dot. bhp oraz ergonomii w celu podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych.	Wykład	K_01	T1A_K01
K_02	Identyfikuje i rozstrzyga problemy praktyki gospodarczej, znajdujące odzwierciedlenie w tworzeniu właściwych stanowisk pracy.	Wykład	K_05	T1A_K06
K_03	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, skutecznie komunikować się oraz postępować etycznie w celu wiarygodnego tworzenia dokumentacji wymaganej przepisami BHP.	Wykład	K_03	T1A_K03 T1A_K04

## Treści kształcenia:

### 1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	System ochrony pracy w Polsce (definicja, przedmiot oraz zakres badań bezpieczeństwa i higieny pracy; charakterystyka uwarunkowań prawnych dot. bezpieczeństwa i higieny pracy; organy i organizacje administracji państwowej uczestniczące w kształtowaniu i realizowaniu zadań w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy)	W_01 U_03 K_01
2	Czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe na stanowisku pracy (charakterystyka poszczególnych grup czynników, przykłady, metody i sposoby ich ograniczania)	W_03 U_01 K_03
3	Analiza konkretnych czynników fizycznych – Hałas (pojęcie i istota hałasu; hałas infradźwiękowy; hałas ultradźwiękowy; dopuszczalne wartości natężenia hałasu na stanowisku pracy, metody pomiaru, metody i sposoby ograniczania wpływu hałasu na organizm człowieka)	W_03 U_01 U_03 K_02 K_03
4	Analiza konkretnych czynników fizycznych – Mikroklimat (pojęcie i istota mikroklimatu, bilans cieplny, wydatek energetyczny, analiza środowiska pracy, komfort cieplny, ocena komfortu termicznego)	W_03 U_01 U_03 K_02 K_03
5	Ergonomia w kształtowaniu warunków pracy (pojęcie i istota ergonomii, rys historyczny ergonomii, istota układu człowiek – maszyna, konstrukcja stanowiska pracy pod względem wymagań ergonomicznych na przykładzie stanowiska komputerowego)	W_02 U_03 K_01 K_03
6 7	Zasady postępowania w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń (definicja wypadku, klasyfikacja wypadków, metody badania wypadków, okoliczności wypadków, postępowanie powypadkowe, udzielanie pomocy przedlekarskiej w razie wypadku)	U_02 K_01 K_03
8	Kolokwium zaliczeniowe	

## Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia <i>(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)</i>
W_01	Kolokwium zaliczeniowe
W_02	Kolokwium zaliczeniowe
W_03	Kolokwium zaliczeniowe
U_01	Kolokwium zaliczeniowe
U_02	Kolokwium zaliczeniowe, ćwiczenia na fantomie
U_03	Kolokwium zaliczeniowe
K_01	Dyskusja podczas wykładów
K_02	Dyskusja podczas wykładów.
K_03	Dyskusja podczas wykładów

## D. Nakład pracy studenta

<b>Bilans punktów ECTS</b>	
<b>Rodzaj aktywności</b>	<b>obciążenie studenta</b>
Udział w wykładach	<b>15 godz.</b>
Udział w ćwiczeniach	
Udział w laboratoriach	
Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	<b>5 godz.</b>
Udział w zajęciach projektowych	
Konsultacje projektowe	
Udział w egzaminie	
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>20 godz.</b> <i>(suma)</i>
<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>0,7 ECTS</b>
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	<b>3 godz.</b>
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	<b>5 godz.</b>
Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
Wykonanie sprawozdań	
Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
Wykonanie projektu lub dokumentacji	
Przygotowanie do egzaminu	
<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>8 godz.</b> <i>(suma)</i>
<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>0,3 ECTS</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>28 godz.</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>1 ECTS</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	<b>5 godz.</b>
<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>0,2 ECTS</b>

## E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rączkowski B., <i>BHP w praktyce</i>, Wydanie XIII, Wyd. ODDK, Gdańsk 2010.</li><li>2. Koradecka D., <i>Bezpieczeństwo pracy i ergonomia</i>, Wyd. CIOP, Warszawa 1999.</li><li>3. Wieczorek S., <i>Podstawy ergonomii</i>, Wyd. OW PRz, Rzeszów 1998.</li><li>4. Kowal E., <i>Ekonomiczno-społeczne aspekty ergonomii</i>, Wyd. PWN, Warszawa-Poznań 2002.</li><li>5. Tytyk E., <i>Projektowanie ergonomiczne</i>, Wyd. PWN, Warszawa-Poznań 2001.</li></ol>
Witryna WWW modułu/przedmiotu	