

**KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU**

Kod modułu	<b>Z-LOG-008I</b>
Nazwa modułu	<b>Makroekonomia</b>
Nazwa modułu w języku angielskim	<b>Macroeconomics</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2012/2013</b>

**A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW**

Kierunek studiów	<b>Logistyka</b>
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b>
Profil studiów	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Stacjonarne</b>
Specjalność	<b>Wszystkie</b>
Jednostka prowadząca moduł	<b>Katedra Ekonomii i Finansów</b>
Koordinator modułu	<b>prof. dr hab. inż. Aleksander Oksanych</b>
Zatwierdził:	

**B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Przedmiot podstawowy</b>
Status modułu	<b>Obowiązkowy</b>
Język prowadzenia zajęć	<b>polski</b>
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	<b>Semestr II</b>
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	<b>Semestr letni</b>
Wymagania wstępne	<b>Mikroekonomia</b>
Egzamin	<b>Nie</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>

<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>wykład</b>	<b>ćwiczenia</b>	<b>laboratorium</b>	<b>projekt</b>	<b>inne</b>
<b>w semestrze</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

<b>Cel modułu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i kategoriami makroekonomicznymi oraz problemami funkcjonowania gospodarki, metodami jej pomiaru, równowagą i nierównowagą gospodarczą (cykle koniunkturalne, bezrobocie, inflacja) oraz z wymianą międzynarodową.
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Ma elementarną wiedzę o zjawiskach i procesach gospodarczych w ujęciu makro. Zna podstawowe kategorie oraz problemy równowagi i nierównowagi gospodarczej	w/ć	K_W07	T1A_W02 T1A_W08 S1A_W01 S1A_W05
W_02	Ma podstawową wiedzę o elementach i strukturach gospodarki oraz zależnościach między nimi. Rozumie przyczyny i skutki zmian w gospodarce i w skali globalnej	w/ć	K_W08	T1A_W02 T1A_W08 S1A_W02
U_01	Potrafi pozyskiwać i wykorzystywać podstawową wiedzę ekonomiczną do oceny zdarzeń i procesów gospodarczych	w/ć	K_U01	T1A_U01
U_02	Umie właściwie interpretować relacje zachodzące pomiędzy poszczególnymi kategoriami makroekonomicznymi	w/ć	K_U02	T1A_U01 S1A_U01
K_01	Rozumie potrzebę doksztalcenia się i ma świadomość znaczenia wiedzy z dziedziny makroekonomii	w/ć	K_K01	T1A_K01 S1A_K01 S1A_K06

### Treści kształcenia:

#### 1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	<b>Wprowadzenie do makroekonomii</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>definicje i podział teorii ekonomii</li> <li>miejsce i znaczenie makroekonomii w naukach ekonomicznych</li> <li>różnice między mikroekonomią i makroekonomią</li> <li>rodzaje zmiennych w modelach ekonomicznych</li> </ul>	W_01 U_02 K_01
2	<b>Miary efektów działalności gospodarczej</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>podstawowe cele i narzędzia polityki ekonomicznej państwa</li> <li>pojęcie i metody obliczania PKB</li> <li>pojęcia i różnice między PKB, PNB i PNN</li> </ul>	W_01 W_02 U-02 K_01
3.	<b>Czynniki wzrostu i rozwoju gospodarczego</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>pojęcia wzrostu i rozwoju gospodarczego</li> <li>podział czynników wzrostu gospodarczego</li> <li>bariery wzrostu gospodarczego</li> <li>wybrane wskaźniki jakościowe wzrostu</li> </ul>	W_01 W_02 U_02 K_01
4	<b>Przyczyny wahań koniunkturalnych</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>rodzaje wahań gospodarczych</li> <li>fazy i cechy klasycznego cyklu koniunkturalnego</li> <li>współczesne cykle koniunkturalne</li> <li>klasyfikacja teorii wahań cyklicznych</li> </ul>	W_01 W_02 U_02 K_01
5.	<b>Problemy nierównowagi na rynku pracy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>struktura ludności w wieku produkcyjnym</li> </ul>	W_01 W_02

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czynniki określające popyt na pracę i podaż pracy</li> <li>• pojęcie i przyczyny bezrobocia</li> <li>• rodzaje bezrobocia</li> <li>• wybrane teorie bezrobocia</li> </ul>	U_01 U_02 K_01
6.	<b>Inflacja i jej skutki</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przyczyny i rodzaje inflacji</li> <li>• skutki inflacji dla konsumenta i dla gospodarki</li> <li>• popytowe i podażowe teorie inflacji</li> </ul>	W_01 W_02 U_01 U_02 K_01
7.	<b>Przesłanki międzynarodowej wymiany towarów i usług</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liberalizm i protekcjonizm w handlu międzynarodowym</li> <li>• kierunki i struktura polskiego eksportu i importu</li> <li>• wybrane teorie wymiany międzynarodowej</li> <li>• cło jako instrument polityki handlowej państwa</li> <li>• pozacelne instrumenty polityki handlowej</li> </ul>	W_01 W_02 U_01 U_02 K_01
8.	<b>Kolokwium zaliczeniowe</b>	

## 2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr zajęć ćwicz.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	<b>Wprowadzenie do makroekonomii</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zależności między podmiotami gospodarczymi</li> <li>• różnice między mikroekonomią i makroekonomią</li> <li>• znaczenie makroekonomii</li> <li>• zmienne w modelach ekonomicznych</li> </ul>	W_01 U_02 K_01
2.	<b>Miary efektów działalności gospodarczej</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cele i narzędzia polityki ekonomicznej państwa</li> <li>• metody obliczania PKB</li> <li>• różnice między PKB, PNB i PNN</li> <li>• rozwiązywanie zadań</li> </ul>	W_01 W_02 U_02 K_01
3.	<b>Czynniki wzrostu i rozwoju gospodarczego</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pojęcia wzrostu i rozwoju gospodarczego</li> <li>• podział czynników wzrostu gospodarczego</li> <li>• bariery wzrostu gospodarczego</li> <li>• wybrane wskaźniki jakościowe wzrostu</li> </ul>	W_01 W_02 U_02 K_01
4.	<b>Przyczyny wahań koniunkturalnych</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaje wahań gospodarczych</li> <li>• cechy klasycznego cyklu koniunkturalnego</li> <li>• współczesne cykle koniunkturalne</li> <li>• klasyfikacja teorii wahań cyklicznych</li> </ul>	W_01 W_02 U_02 K_01
5.	<b>Problemy nierównowagi na rynku pracy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• struktura ludności w wieku produkcyjnym</li> <li>• czynniki określające popyt na pracę i podaż pracy</li> <li>• pojęcie i przyczyny bezrobocia</li> <li>• rodzaje bezrobocia</li> <li>• wybrane teorie bezrobocia</li> </ul>	W_01 W_02 U_01 U_02 K_01
6.	<b>Inflacja i jej skutki</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przyczyny i rodzaje inflacji</li> <li>• skutki inflacji dla konsumenta i dla gospodarki</li> <li>• popytowe i podażowe teorie inflacji</li> </ul>	W_01 W_02 U_01 U_02 K_01
7.	<b>Przesłanki międzynarodowej wymiany towarów i usług</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znaczenie handlu międzynarodowego w rozwoju gospodarki</li> <li>• kierunki i struktura polskiego eksportu i importu</li> <li>• cło jako instrument polityki handlowej państwa</li> <li>• pozacelne instrumenty polityki handlowej</li> </ul>	W_01 W_02 U_01 U_02 K_01

8.	Kolokwium zaliczeniowe	
----	------------------------	--

## Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia
W_01	Kolokwium zaliczeniowe
W_02	Kolokwium zaliczeniowe
U_01	Kolokwium zaliczeniowe
U_02	Kolokwium zaliczeniowe
K_01	Obserwacja postawy studenta w czasie zajęć dydaktycznych i dyskusji w trakcie ćwiczeń

## D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	15 h
2	Udział w ćwiczeniach	15 h
3	Udział w laboratoriach	-
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	2 h
5	Udział w zajęciach projektowych	-
6	Konsultacje projektowe	-
7	Udział w egzaminie	-
8		
9	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>32 h</b>
10	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>1,3 ECTS</b>
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	8 h
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	8 h
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	5 h
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	-
15	Wykonanie sprawozdań	-
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	-
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	-
18	Przygotowanie do egzaminu	-
19		
20	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>21 h</b>
21	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>0,7 ECTS</b>
22	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>53 h</b>
23	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2,0 ECTS</b>
24	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	<b>15+8+5=28h</b>

25	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>1,0 ECTS</b>
----	---	-----------------

#### **E. LITERATURA**

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Elementarne zagadnienia ekonomii</i>, pod red.R.Milewskiego, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 1999.</li> <li>2. <i>Ekonomia. Podręcznik dla studiów licencjackich</i>, pod.red.W.Cabana PWE Warszawa 2001.</li> <li>3. <i>Podstawy ekonomii</i>, pod red R.Milewskiego Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1991.</li> <li>4. <i>Makro- i mikroekonomia. Podstawowe problemy</i>, pod. red. S. Marciniaka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.</li> <li>5. Skawińska E., Sobiech K.G., Nawrot K.A., <i>Makroekonomia. Teoretyczne i praktyczne aspekty gospodarki rynkowej</i>, PWE Warszawa 2008.</li> </ol>
Witryna WWW modułu/przedmiotu	