

**KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU**

Kod modułu	<b>Z-LOG-1014I</b>
Nazwa modułu	<b>Historia myśli ekonomicznej</b>
Nazwa modułu w języku angielskim	<b>History of economic thought</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2017/2018</b>

**A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW**

Kierunek studiów	<b>Logistyka</b>
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b>
Profil studiów	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Stacjonarne</b>
Specjalność	<b>Wszystkie</b>
Jednostka prowadząca moduł	<b>Katedra Zarządzania i Marketingu</b>
Koordinator modułu	<b>dr hab. Stanisław Meducki, prof. PŚk</b>
Zatwierdził:	

**B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Przedmiot kształcenia ogólnego</b>
Status modułu	<b>Wybieralny</b>
Język prowadzenia zajęć	<b>polski</b>
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	<b>Semestr II</b>
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	<b>Semestr letni</b>
Wymagania wstępne	<b>Brak wymagań</b>
Egzamin	<b>Nie</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze	<b>20</b>	<b>10</b>	-	-	-

### C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

<b>Cel modułu</b>	Opanowanie rozumienia historycznych uwarunkowań kształtowania się różnych koncepcji ekonomicznych; rozumienia współczesnych koncepcji funkcjonowania gospodarki rynkowej i wynikających z niej programów gospodarczych; wykorzystywania dorobku współczesnej myśli ekonomicznej w analizie i interpretacji zjawisk i procesów makro- i mikroekonomicznych.
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Ma wiedzę w zakresie historii myśli ekonomicznej w starożytności, średniowieczu i czasach późniejszych	w/ć	K_W07	T1A_W08 T1A_W10 S1A_W07 S1A_W10
W_02	Zna i rozumie ewolucję ekonomii klasycznej i utopijnej	w/ć	K_W07	T1A_W08 T1A_W10 S1A_W07 S1A_W10
U_01	Potrafi osadzić treści ekonomiczne w kontekście historycznym	w/ć	K_U02	T1A_U01 S1A_U01
U_02	Potrafi ocenić koncepcje ekonomiczne z historycznego punktu widzenia	w/ć	K_U02	T1A_U01 S1A_U01
K_01	Rozumie przemijalność koncepcji i idei ekonomicznych	ć	K_K02	T1A_K02
K_02	Ma świadomość konieczności przekazywania społeczeństwu swoich koncepcji w sposób jasny i oparty na mocnych przesłankach, także historycznych	ć	K_K06	T1A_K07

#### Treści kształcenia:

##### 1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Myśl ekonomiczna w starożytnej Grecji i starożytnym Rzymie.	W_01 U_01
2.	Myśl ekonomiczna w średniowiecznej Europie.	W_01 U_01
3.	Wpływ reformacji na rozwój myśli ekonomicznej.	W_01 U_01
4.	Merkantylizm i jego rola w rozwoju gospodarczym państw.	W_02 U_02
5.	Doktryny fizjokratyczne – F. Quesnay i A. Turgot.	W_02 U_02
6.	Angielska szkoła ekonomii klasycznej – A. Smith.	W_02 U_02
7.	Ewolucja ekonomii klasycznej – D. Ricardo, J.B. Say, J. ST. Mill.	W_02 U_02 K_01
8.	Protekcjonizm.	K_02
9.	Od socjalizmu utopijnego do marksowskiej teorii ekonomii.	K_01 K_02
10.	Ekonomia neoklasyczna. Szkoły: austriacka, lozańska i angloamerykańska.	W_02 U_02 K_01

## 2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr zajęć ćwic.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Polska myśl ekonomiczna – w okresie zaborów i II Rzeczypospolitej.	W_02
2.	Teorie ekonomiczne J. M. Keynesa. Współczesny keynesizm.	W_02
3.	Teoria monetaryzmu.	W_02
4.	Katolicka doktryna społeczno – ekonomiczna. Od encykliki Leona XIII do encyklik Jana Pawła II.	W_02 K_01
5.	Polska myśl ekonomiczna po II wojnie światowej.	W_02 U_02

## Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Dyskusja i ocena pracy indywidualnej. Ocena pracy pisemnej na zadany temat.
W_02	Dyskusja i ocena pracy indywidualnej. Ocena pracy pisemnej na zadany temat.
U_01	Dyskusja i ocena pracy indywidualnej. Ocena pracy pisemnej na zadany temat.
U_02	Dyskusja i ocena pracy indywidualnej. Ocena pracy pisemnej na zadany temat.
K_01	Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych, dyskusja podczas ćwiczeń.
K_02	Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych, dyskusja podczas ćwiczeń.

## D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS			
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta	Jednostka
1.	Udział w wykładach	20	h
2.	Udział w ćwiczeniach	10	h
3.	Udział w laboratoriach		h
4.	Udział w zajęciach projektowych		h
5.	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	7	h
6.	Konsultacje projektowe		h
7.	Udział w egzaminie		h
8.			
9.	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>37</b>	h
10.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b> <i>(1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>1,5</b>	ECTS
11.	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	15	h
12.	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	10	h
13.	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium		h
14.	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów		h
15.	Wykonanie sprawozdań		h
16.	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium		h
17.	Wykonanie projektu lub dokumentacji	20	h
18.	Przygotowanie do egzaminu		h
19.			
20.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>45</b>	h
21.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b> <i>(1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>1,5</b>	ECTS
22.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>82</b>	h
23.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>3</b>	ECTS
24.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	<b>43</b>	h
25.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>1,6</b>	ECTS

## E. LITERATURA

Wykaz literatury	1. Bartkowiak R., <i>Historia myśli ekonomicznej</i> , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008 2. Landreth H. Colander D.C., <i>Historia myśli ekonomicznej</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008 3. Stankiewicz W., <i>Historia myśli ekonomicznej</i> , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007
Witryna WWW modułu/przedmiotu	