

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---------------------------|
| Kod modułu | Z-LOGN1-013 |
| Nazwa modułu | Język angielski II |
| Nazwa modułu w języku angielskim | English II |
| Obowiązuje od roku akademickiego | 2017/2018 |

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|----------------------------------|---|
| Kierunek studiów | Logistyka |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Studia niestacjonarne |
| Specjalność | Wszystkie specjalności |
| Jednostka prowadząca moduł | Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych |
| Koordinator modułu | mgr Agnieszka Szczepaniak |
| Zatwierdził | |

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|--|--------------------------|
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów | Podstawowy |
| Status modułu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | Angielski |
| Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr | Semestr II |
| Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim | Semestr letni |
| Wymagania wstępne | Język angielski I |
| Egzamin (TAK/NIE) | Nie |
| Liczba punktów ECTS | 1 |

| Forma prowadzenia zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | inne |
|----------------------------------|---------------|------------------|---------------------|----------------|-------------|
| Liczba godzin w semestrze | | | 20 | | |

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

| | |
|-------------------|--|
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest rozwinięcie i poszerzenie wiedzy leksykalno-gramatycznej oraz umiejętności komunikacyjnych w j. angielskim umożliwiających przedstawianie w formie pisemnej i ustnej zagadnień biznesowych oraz społeczno-ekonomicznych. |
|-------------------|--|

| Symbol efektu | Efekty kształcenia | Forma prowadzenia zajęć | Odniesienie do efektów kierunkowych | Odniesienie do efektów obszarowych |
|---------------|--|-------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| U_01 | Student potrafi napisać list formalny w wersji elektronicznej; posiada umiejętność wyrażania opinii na tematy biznesowe i społeczno-ekonomiczne; umie przygotować i przedstawić prezentację w j. ang. dotyczącą zagadnień biznesowych lub społeczno-ekonomicznych. | L | K_U05 | T1_U01 T1_U03 T1_U04 T1_U06 |
| U_02 | Student potrafi zdobywać, interpretować i dokonywać porównań informacji ze źródeł anglojęzycznych; umie opisać różne rodzaje wykresów; potrafi prowadzić korespondencję biznesową w j. angielskim. | L | K_U05 | T1_U01 T1_U03 T1_U04 T1_U06 |
| K_01 | Student podnosi swoje kompetencje językowe celem doskonalenia zawodowego. | L | K_K01 | T1A_K01 |

Treści kształcenia

1. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

| Nr zajęć lab. | Treści kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu |
|---------------|--|---|
| 1. | Opisywanie zmian- związki frazeologiczne, ćwiczenia. | U_01 U_02 K_01 |
| 2. | Ćwiczenia kształcące słuchanie i czytanie związane z tematem: podążanie za zmianą. | U_01 U_02 K_01 |
| 3. | Porównanie czasów <i>Present Perfect</i> oraz <i>Past Simple</i> – ćwiczenia komunikacyjne związane z przeprowadzaniem zebrań. | U_01 U_02 K_01 |
| 4. | Studium przypadku dotyczące fuzji firm- konwersacje w grupach, pisanie maila | U_01 U_02 K_01 |
| 5. | Przedsiębiorstwo –słownictwo i kolokacje. Ćwiczenia kształcące słuchanie. | U_01 U_02 K_01 |
| 6. | Czytanie tekstu na temat prosperującego przedsiębiorstwa –odpowiedzi na pytania oraz dyskusja. | U_01 U_02 K_01 |
| 7. | Rzeczowniki złożone- ćwiczenia leksykalne. | U_01 U_02 K_01 |
| 8. | Ćwiczenia komunikacyjne- zwroty niezbędne podczas przedstawiania siebie oraz opisywania przedsiębiorstwa. | U_01 U_02 K_01 |

| | | |
|-----|---|----------------------|
| 9. | Studium przypadku dotyczące relokacji przedsiębiorstwa- konwersacje w grupach, pisanie maila. | U_01 U_02 K_01 |
| 10. | Powtórzenie i utrwalenie materiału-ćwiczenia leksykalno-gramatyczne. Kolokwium podsumowujące semestr. | U_01 U_02 K_01 |

Metody sprawdzania efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.) |
|---------------|---|
| U_01 | Kolokwium w połowie semestru, kolokwium końcowe, odpowiedź ustna. |
| U_02 | Kolokwium w połowie semestru, kolokwium końcowe, odpowiedź ustna. |
| K_01 | Monitorowane konwersacje w parach oraz dyskusje. |

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Bilans punktów ECTS | | | |
|---------------------|--|---------------------|-----------|
| Lp. | Rodzaj aktywności | Obciążenie studenta | Jednostka |
| 1. | Udział w wykładach | | h |
| 2. | Udział w ćwiczeniach | | h |
| 3. | Udział w laboratoriach | 20 | h |
| 4. | Udział w zajęciach projektowych | | h |
| 5. | Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze) | 2 | h |
| 6. | Konsultacje projektowe | | h |
| 7. | Udział w egzaminie | | h |
| 8. | | | |
| 9. | Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 22 | h |
| 10. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta)</i> | 0,7 | ECTS |
| 11. | Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | | h |
| 12. | Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | h |
| 13. | Samodzielne przygotowanie się do kolokwium | 2 | h |
| 14. | Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów | 6 | h |
| 15. | Wykonanie sprawozdań | | h |
| 16. | Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium | 2 | h |
| 17. | Wykonanie projektu lub dokumentacji | | h |
| 18. | Przygotowanie do egzaminu | | h |
| 19. | | | |
| 20. | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta | 10 | h |
| 21. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta)</i> | 0,3 | ECTS |
| 22. | Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 32 | h |
| 23. | Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i> | 1 | ECTS |
| 24. | Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycz- | 32 | h |

| | | | |
|-----|--|----------|------|
| | nym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i> | | |
| 25. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i> | 1 | ECTS |

E. LITERATURA

| | |
|-------------------------------|--|
| Wykaz literatury | <ol style="list-style-type: none"> 1. Cotton D, Falvey D, Kent S, Business English Coursebook, Market Leader 2. Cotton D, Falvey D, Kent S, Business English Practicebook, Market Leader 3. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners, 2002. 4. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy anglojęzycznej |
| Witryna WWW modułu/przedmiotu | |