

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| Kod modułu | Z-LOGN1-009 |
| Nazwa modułu | Historia gospodarcza |
| Nazwa modułu w języku angielskim | Economic History |
| Obowiązuje od roku akademickiego | 2017/2018 |

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|----------------------------------|---|
| Kierunek studiów | Logistyka |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Specjalność | Wszystkie |
| Jednostka prowadząca moduł | Katedra Zarządzania i Marketingu |
| Koordinator modułu | dr hab. Stanisław Meducki, prof. PŚk |
| Zatwierdził: | |

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|--|---------------------------------------|
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów | Przedmiot kształcenia ogólnego |
| Status modułu | Wybieralny |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr | Semestr II |
| Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim | Semestr letni |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań |
| Egzamin | Nie |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

| Forma prowadzenia zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | inne |
|--------------------------------|---------------|------------------|---------------------|----------------|-------------|
| w semestrze | 12 | 6 | - | - | - |

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

| | |
|-------------------|---|
| Cel modułu | Poznanie ogólnych prawidłowości rozwoju gospodarczego świata. Procesy gospodarcze przedstawiane są w powiązaniu z wydarzeniami politycznymi, jakie równocześnie zachodziły w ówczesnym świecie. Szeroko ujmowane są zagadnienia związane ze zmianami w sposobie produkcji oraz ich wpływem na życie społeczeństw. |
|-------------------|---|

| Symbol efektu | Efekty kształcenia | Forma prowadzenia zajęć | odniesienie do efektów kierunkowych | odniesienie do efektów obszarowych |
|---------------|--|-------------------------|-------------------------------------|--|
| W_01 | Ma ogólną wiedzę dotyczącą rozwoju systemów gospodarczych w Europie i na świecie w ujęciu chronologicznym, w tym gospodarki rynkowej, oraz uwarunkowań społeczno-politycznych determinujących ten rozwój. Zna podstawowe założenia głównych doktryn ekonomicznych. | w | K_W07 | T1A_W02 T1A_W08 S1A_W01 S1A_W05 |
| W_02 | Ma podstawową wiedzę dotyczącą rozwoju gospodarczego Polski w ujęciu chronologicznym oraz najważniejszych wydarzeń społeczno-politycznych, mających wpływ na systemy polskiej gospodarki funkcjonujące w poszczególnych okresach rozwojowych, jej strukturę oraz tempo wzrostu i rozwoju. | w | K_W07 | T1A_W02 T1A_W08 S1A_W01 S1A_W05 |
| W_03 | Ma elementarną wiedzę na temat przełomowych wydarzeń społeczno-politycznych na świecie, w Europie i w Polsce, determinujących ewolucyjne bądź rewolucyjne zmiany w gospodarce ogólnoswiatowej lub w systemach gospodarczych poszczególnych krajów (lub ich grup). | w | K_W07 | T1A_W02 T1A_W08 S1A_W01 S1A_W05 |
| U_01 | Potrafi poprawnie formułować opinie i oceny dotyczące ewolucji gospodarki światowej oraz na kontynencie europejskim, w tym dotyczące rozwoju poszczególnych systemów społeczno-gospodarczych, w ujęciu przyczynowo-skutkowym. Rozumie procesy tworzenia i podziału dochodu społecznego w określonych społeczeństwach w danej epoce historycznej. | w | K_U01 K_U02 | T1A_U01 S1A_U01 |
| U_02 | Poprawnie identyfikuje i charakteryzuje poszczególne okresy rozwoju gospodarczego Polski, ich specyfikę i funkcjonujące w nich systemy gospodarcze, ze wskazaniem głównych wydarzeń społeczno-politycznych w ujęciu chronologicznym, determinujących przemiany w poszczególnych etapach rozwoju gospodarczego Polski. Dostrzega związek między zjawiskami gospodarczymi z przeszłości a aktualną sytuacją społeczno-ekonomiczną kraju. | w | K_U01 K_U02 | T1A_U01 S1A_U01 |
| U_03 | Identyfikuje przełomowe wydarzenia społeczno-polityczne na świecie, w Europie i w Polsce, mające kluczowe znaczenie dla ewolucji gospodarek poszczególnych państw bądź kontynentów. Nabywa umiejętność analizy materiału źródłowego i formułowania na tej podstawie własnych opinii i poglądów. | w | K_U01 K_U02 | T1A_U01 S1A_U01 |
| K_01 | Rozumie rolę i znaczenie współzależności występujących między rozwojem społeczno-politycznym a rozwojem gospodarczym w skali globalnej, regionalnej i krajowej. | w | K_K02 | T1A_K02 |

| | | | | |
|------|---|---|-------|-------------------------------|
| K_02 | Rozumie potrzebę stałego uzupełniania i pogłębiania wiedzy o wydarzeniach społeczno-politycznych w ujęciu historycznym, determinujących zmiany w procesach gospodarowania i w systemach gospodarczych poszczególnych państw i regionów. | w | K_K01 | T1A_K01 S1A_K01 S1A_K06 |
|------|---|---|-------|-------------------------------|

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

| Nr wykładu | Treści kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu |
|------------|---|---|
| 1. | Gospodarka od czasów starożytnych do epoki formowania się podstaw gospodarki kapitalistycznej | W_01 U_01 K_01 |
| 2. | Odkrycia geograficzne i imperia kolonialne | W_03 U_03 K_01 |
| 3. | Rozwój gospodarczy ziem polskich w okresie XIII – XVII w. | W_02 U_02 K_01 |
| 4. | Gospodarka Europy w latach 1600 – 1750 | W_01 U_01 K_01 |
| 5. | Rewolucja przemysłowa w Anglii – przemiany społeczno-polityczne w Europie i Ameryce (1750-1870) | W_01 U_01 K_01 |
| 6. | Industrializacja w Europie i USA | W_01 U_01 K_02 |
| 7. | Ziemie polskie w latach 1807-1914 . Gospodarka Polski w okresie międzywojennym | W_02 U_02 K_01 |
| 8 | Rozwój gospodarczy mocarstw światowych do II wojny światowej. Polityczne i gospodarcze skutki wojny | W_01 U_02 K_01 K_02 |
| 9 | Kolokwium zaliczeniowe | |

2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

| Nr zajęć ćwic. | Treści kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu |
|----------------|---|---|
| 1. | Niewolnictwo jako podstawowa forma działalności gospodarczej | W_01 U_01 K_01 |
| 2. | Ekspansja kolonialna państw zachodnioeuropejskich – podział ówczesnego świata na strefy wpływów | W_01 U_01 K_01 |
| 3. | Znaczenie szlachty dla rozwoju gospodarczego Polski | W_02 U_02 K_01 |
| 4. | Gospodarka ZSRR jako przykład gospodarki planowej i jej efekty. | W_01 U_01 K_01 |

| | | |
|----|---|------------------------------|
| 5. | Etapy rozwoju gospodarczego Polski po II wojnie światowej | W_02 U_02 K_01 K_02 |
|----|---|------------------------------|

Metody sprawdzania efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody sprawdzania efektów kształcenia |
|---------------|---|
| W_01 | Samodzielne opracowanie wybranego zagadnienia, kolokwium zaliczeniowe |
| W_02 | Samodzielne opracowanie wybranego zagadnienia, kolokwium zaliczeniowe |
| W_03 | Samodzielne opracowanie wybranego zagadnienia, kolokwium zaliczeniowe |
| U_01 | Dyskusja podczas ćwiczeń, kolokwium zaliczeniowe |
| U_02 | Samodzielne opracowanie wybranego zagadnienia, kolokwium zaliczeniowe, dyskusja podczas ćwiczeń |
| U_03 | Samodzielne opracowanie wybranego zagadnienia, kolokwium zaliczeniowe, dyskusja podczas ćwiczeń |
| K_01 | Dyskusja podczas ćwiczeń |
| K_02 | Dyskusja podczas ćwiczeń |

D.NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Bilans punktów ECTS | | | |
|---------------------|--|---------------------|-----------|
| Lp. | Rodzaj aktywności | Obciążenie studenta | Jednostka |
| 1. | Udział w wykładach | 12 | h |
| 2. | Udział w ćwiczeniach | 6 | h |
| 3. | Udział w laboratoriach | | h |
| 4. | Udział w zajęciach projektowych | | h |
| 5. | Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze) | 6 | h |
| 6. | Konsultacje projektowe | | h |
| 7. | Udział w egzaminie | | h |
| 8. | | | |
| 9. | Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | 22 | h |
| 10. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta)</i> | 0,9 | ECTS |
| 11. | Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | 15 | h |
| 12. | Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | 10 | h |
| 13. | Samodzielne przygotowanie się do kolokwium | 10 | h |
| 14. | Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów | | h |
| 15. | Wykonanie sprawozdań | | h |
| 16. | Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium | | h |
| 17. | Wykonanie projektu lub dokumentacji | 15 | h |
| 18. | Przygotowanie do egzaminu | | h |
| 19. | | | |

| | | | |
|-----|--|------------|------|
| 20. | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta | 50 | h |
| 21. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta)</i> | 2,1 | ECTS |
| 22. | Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 | h |
| 23. | Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i> | 3 | ECTS |
| 24. | Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i> | 40 | h |
| 25. | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i> | 1,6 | ECTS |

E. LITERATURA

| | |
|-------------------------------|---|
| Wykaz literatury | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rondo Cameron, Larry Neal, <i>Historia gospodarcza świata. Od paleolitu do czasów najnowszych</i>, Książka i Wiedza, Warszawa 2010, (wyd. 4) 2. Jan Szpak, <i>Historia gospodarcza powszechna</i>, PWE, Warszawa 2003 (wyd.2), Warszawa 2007 (wyd.3) 3. Janusz Szkodlarski, <i>Zarys historii gospodarczej Polski</i>, Warszawa 2009 |
| Witryna WWW modułu/przedmiotu | |